



HISTORIA UNIVERSAL

HISTORIA UNIVERSAL: Periodificación de la Historia Universal

01. Época de desconocimiento de la escritura y la invención de la misma, de la que quedan sólo tradiciones y leyendas, esto es, transmisiones orales, relatos verbales, de generación en generación, referentes a determinados hechos, que más tienen de fabulosos que de verdaderos.
 - A. Prehistoria
 - B. Época Legendaria
 - C. Protohistoria
 - D. Historia
 - E. Edad Antigua
02. Época que se divide a su vez en dos etapas: la Edad de Piedra y la Edad de Metales, división que se basa en el material con el que los primeros seres humanos elaboraron sus herramientas y utensilios.
 - A. Protohistoria
 - B. Prehistoria
 - C. Historia
 - D. Cámbrico
 - E. Antropozoico
03. Es la época intermedia entre la Prehistoria y la Historia.
 - A. Mesolítico
 - B. Protohistoria
 - C. Prehistoria
 - D. Mesozoico
 - E. Historia
04. Tienen la finalidad de facilitar el estudio de la historia, pues los sucesos forman una serie continua de hechos relacionados.
 - A. La escritura humana
 - B. Periodificación de la historia
 - C. Ciencias auxiliares de la historia
 - D. Actividades socioeconómicas
 - E. Fuentes de la historia
05. La escuela positivista considera como único criterio de división de la historia ____, la cual se divide en _____.
 - A. a la escritura – prehistoria e historia.

- B. el tiempo – historia e historia
- C. a la escritura – edades
- D. el tiempo – edades.
- E. el tiempo – edad antigua, media, moderna y contemporánea

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

06. La periodificación de la historia universal es de carácter:
 - A. Eurocentrista
 - B. Americanista
 - C. Universalista
 - D. Positivista
 - E. Teocentrista
07. Realiza una división cronológica basada en hechos históricos trascendentales en la historia de la humanidad, en su momento dividió la historia en 3 grandes edades
 - A. Pablo Macera
 - B. Fernando Silva Santisteban
 - C. Cristóbal Keller
 - D. Escuela Positivista
 - E. Juan Bautista Lamarck
08. La división de la historia universal basada en las relaciones sociales de la producción fue planteada por:
 - A. Los positivistas
 - B. Los socialistas
 - C. Cristóbal Keller
 - D. Michael Boucher
 - E. Pablo Macera
09. Según la división científica socialista, no forma parte de su periodificación
 - A. Esclavismo
 - B. Feudalismo
 - C. Capitalismo
 - D. Comunismo
 - E. Prehistoria
10. Época que se caracteriza por la aparición de la propiedad privada, surgen las clases sociales y los Estados.
 - A. Comunidad primitiva
 - B. Esclavismo
 - C. Feudalismo
 - D. Capitalismo
 - E. Comunismo



HISTORIA DEL PERÚ I

HISTORIA PRE-REPUBLICANO: Historia, fuentes y división de la Historia del Perú

01. La ciencia auxiliar de la Historia que estudia las imágenes y las figuras es la:
- Iconografía.
 - Heráldica.
 - Paleografía.
 - Pictografía.
 - Sigilografía.
02. La ciencia que estudia los fósiles de animales y vegetales se denomina:
- Arqueología.
 - Etnografía.
 - Antropología.
 - Paleontología.
 - Etnología.
03. Disciplina auxiliar encargada del estudio de las estampillas de correo:
- Iconografía
 - Epigrafía.
 - Filatelia
 - Heráldica.
 - Numismática.
04. Son ciencias cooperativas de la historia:
- Sociología, Geografía, Heráldica.
 - Economía, paleografía, Sociología.
 - Geografía, genealogía, Numismática.
 - Antropología, demografía, arqueología.
 - Economía, arqueología, Geografía.
05. No es una fuente oral o tradicional.
- La procesión del señor Cautivo de Ayabaca.
 - Leyenda de los hermanos Ayar.
 - El mito del dios Naylamp.
 - Las cumananas.
 - El mallky.
06. La historia del Perú se inicia:
- Con la conquista del Tahuantinsuyo.
 - Hace 20 000 años a.C.
 - Con la fundación de ciudades.
 - Con la proclamación de la Independencia.
 - Hace 40,000 a.C.
07. Cronológicamente el gobierno del Inca Pachacútec, se ubica en.
- el siglo XIV
 - el horizonte intermedio
 - el periodo mítico de la historia inca.
 - en el siglo XV
 - en la segunda mitad del siglo XIII
08. La división de la historia del Perú autónomo en Horizontes e Intermedios fue propuesta por.
- Luis Guillermo Lumbreras
 - John Rowe
 - Pablo Macera
 - Julio C. Tello
 - Cristóbal Keller
09. Considerando los estudios de John Rowe, la historia imperial de los Incas, corresponde al.
- formativo temprano.
 - primer horizonte
 - intermedio temprano
 - horizonte tardío
 - segundo horizonte
10. Según el historiador peruano Pablo Macera, la historia del Perú se periodifica en:
- horizontes e intermedios
 - formativos, desarrollos regionales e imperios andinos
 - autónomo y dependiente
 - preincas, incas, colonia y república
 - precolombino y colombino
11. La llegada de los españoles al Tahuantinsuyo para su conquista fue en el año _____, la misma que corresponde al siglo _____.
- 1492 – XV
 - 1532 – XV
 - 1542 – XVI
 - 1492 – XIX
 - 1532 – XVI
12. Es la disciplina que se encarga del estudio de la ascendencia de una persona:
- Historiografía
 - Biografía
 - Genealogía.
 - Etnografía.
 - Bibliografía.

TAREA DOMICILIARIA

13. Las fuentes de la historia son todos aquellos elementos que nos permiten conocer:
- A) La acción humana en el devenir histórico
 - B) La obra de grandes gobernantes
 - C) Las grandes construcciones
 - D) La antigüedad de restos fósiles
 - E) La cronología de los acontecimientos
14. La historia del Perú desde una óptica cronológica del doctor Fernando Silva Santisteban, se divide en:
- a. horizontes e intermedios
 - b. Perú antiguo, Perú colonial y Perú republicano
 - c. formativos, desarrollos regionales e imperios andinos
 - d. autónomo y dependiente
 - e. precolombino y colombino
15. Corresponde a la segunda mitad del siglo XIX de la historia del Perú.
- a) El oncenio de Leguía
 - b) La Guerra del Pacífico
 - c) La confederación Perú-Bolivia
 - d) La rebelión de Tupac Amaru
 - e) El 1er gobierno de Alan García
16. Los horizontes en la historia del Perú, según John Rowe.
- a) Afirma que unos pueblos influyeron sobre otros, alcanzando un territorio extenso de tradición cultural
 - b) Es el periodo de la llegada de las primeras oleadas humanas al territorio peruano
 - c) Etapa de construcción de sociedades complejas y de Estado imponente
 - d) Momento de estados teocráticos militares de reducida extensión
 - e) muchos pueblos no lograron ser influyentes sobre otros, manteniendo un territorio pequeño.
17. Durante el siglo de las luces o revoluciones de la historia del universal, en simultáneo, un hecho importante que corresponde a la historia del Perú es.
- a. La revolución francesa
 - b. La independencia de las 13 colonias
 - c. La formación de las juntas gubernativas en Sudamérica
 - d. La rebelión de Tupac Amaru II
 - e. Las corrientes libertadoras de Bolívar y San Martín
18. Luis Guillermo Lumbreras, divide la historia del Perú autónomo en formativos, desarrollos regionales e imperios andinos _____.
- a. Considerando la expansión cultural
 - b. El aspecto cronológico
 - c. Analizando aspectos políticos y socio económicos.
 - d. El desarrollo económico
 - e. Relacionando con procesos europeos
19. No corresponden a definición de historia:
- A. Es una ciencia social y Humana.
 - B. Es una disciplina.
 - C. Estudia el pasado en forma ordenada y verídica.
 - D. Es una ciencia fáctica.
 - E. Es una ciencia pura.
20. Son aquellas fuentes de la historia cuyo resultado constituye "todas las evidencias materiales de la existencia y acción del hombre"
- A) fuentes auxiliares
 - B) fuentes escritas
 - C) fuentes arqueológicas
 - D) fuentes lingüísticas
 - E) fuentes culturales



HISTORIA DEL PERÚ II

HISTORIA DE LA REPÚBLICA: Rebeliones indígenas y Proceso de la independencia

01. En la selva central, el líder de la rebelión indígena de 1742 fue (UNC 2008 1)
- Túpac Amaru II.
 - Tomás Catari.
 - Julián Apaza.
 - Juan Santos Atahualpa.
 - Manco Inca.
02. El movimiento anticolonial de Juan Santos Atahualpa tuvo como teatro de operaciones la región del:
- Altiplano
 - Valle del Mantaro
 - Urubamba
 - Gran Pajonal
 - Norte peruano
03. Etnia que dio mayor apoyo a la rebelión de Santos Atahualpa:
- Canas
 - Canchis
 - Shipibos
 - Collas
 - Mapuches
04. La Rebelión de Juan Santos Atahualpa estalló en 1742, durante el gobierno del virrey
- Duque de la Palata.
 - Conde de Lemos.
 - Marqués de Villagarcía.
 - Conde de Superunda.
 - Agustín de Jáuregui.
05. Durante el prolongado gobierno del Conde de Superunda el ejército virreinal
- derrotó a Túpac Amaru I.
 - se enfrentó a Juan Santos Atahualpa.
 - capturó a Fernando e Ignacio Torote.
 - derrotó a Túpac Amaru II.
 - venció y ejecutó a Mateo Pumacahua.
06. El virrey Fernando de Abascal no pudo derrotar definitivamente a la junta de gobierno de:
- Buenos Aires
 - Quito
 - Santiago
 - Lima
 - Caracas
07. El virrey Pezuela fue reemplazado por La Serna luego del motín de:
- Balconillo
 - Aznapuquio
 - Punchauca
 - Chuquisaca
 - Huaura
08. La Constitución Liberal de Cádiz de 1812 se basó en su predecesora, la Constitución de:
- Sevilla
 - Aranjuez
 - Madrid
 - Bayona
 - León
09. Las Juntas de Gobierno en América, se formaron para _____.
- separarse de España
 - reconocer a Fernando VII
 - reconocer a José Bonaparte
 - rechazar a los portugueses
 - formar cabildos
10. Juntas que actuaron desde sus comienzos con un carácter separatista.
- Caracas, Santiago
 - Bogotá, Buenos Aires
 - Quito, Caracas
 - La Paz, Buenos Aires
 - Chuquisaca, Santiago

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

11. _____ fue el virrey en el Perú durante la invasión napoleónica, apoyado por la aristocracia limeña.
- Jáuregui
 - La Serna
 - Abascal
 - Amat y Juniet
 - Toledo
12. El ejército de Napoleón fue derrotado por los españoles, en la batalla de _____.
- Austerlitz

- b) Vitoria
c) Lena
d) Bayona
e) Waterloo
13. No fue una de las consecuencias de la invasión napoleónica.
a) Exilio de liberales de España
b) El sentimiento nacional
c) Formación de juntas locales en América
d) Restablecimiento de la Inquisición
e) El Motín de Aranjuez
14. En la reunión celebrada Punchauca San Martín propuso al virrey La Serna:
a) El pago de una indemnización de Guerra
b) El retiro inmediato de las Tropas Realistas
c) La instauración de una Monarquía Constitucional
d) La entrega del Castillo del Real Felipe
e) El reconocimiento de la Independencia del Perú
15. La Independencia, además de un enfrentamiento militar, fue también un escenario para propuestas políticas diversas. Así, en la Conferencia de Miraflores de 1820, los representantes de José de San Martín plantearon a los delegados del virrey Pezuela.
A) el retiro del ejército español de América del Sur.
B) la implementación de la monarquía constitucional.
C) la sujeción a la Constitución Liberal de 1812.
D) la creación de un Triunvirato de Regencia.
E) el reconocimiento de la Independencia americana.
16. La revolución separatista de Túpac Amaru II fracasa debido a la eficaz estrategia militar aplicada por el Mariscal de Campo:
A) Gabriel Avilés
B) Agustín de Jáuregui
C) José Antonio de Areche
D) José del Valle
E) Moscoso y Peralta
17. Célebre cacica quechua que acompañó lealmente a Túpac Amaru II hasta el final del movimiento:
A) María Parado de Bellido
B) Micaela Bastidas
C) Tomasa Tito Condemayta
D) Clorinda Mato de Turner
E) Juana Pilco Huaco
18. Célebre caudillo aymara que a la muerte de Túpac Amaru lideró el movimiento revolucionario en la región del Alto Perú:
A) Pedro Vilca Apaza
B) Diego Cristóbal Túpac Amaru
C) Tomas Catari
D) Túpac Catari
E) Pumayali Tambowacso
19. Durante el siglo XVII, en el virreinato peruano, se incrementó el monto de la alcabala, el arbitrario reparto de mercancías y los abusos de los corregidores. Esto ocasionó la rebelión de José Gabriel Túpac Amaru, que (UNMSM 2016 I)
A) se extendió por la sierra y el Altiplano.
B) contó con el apoyo de los franceses.
C) buscaba la Independencia del Perú.
D) fue antimonárquica y republicana.
E) buscaba la creación de nuevos virreinos.
20. Túpac Amaru II es el nombre que utilizó _____ para reivindicar su linaje real inca. (UNI 2017 I)
A) Juan Santos Atahualpa
B) José Domingo Choquehuanca
C) Felipe Guamán Poma de Ayala
D) Mateo Pumacahua
E) José Gabriel Condorcanqui Noguera



GEOGRAFÍA

GEOGRAFÍA: Nociones de Geografía y Universo

01. La geografía es importante por qué.
 - a) solo permite ubicarnos en el espacio.
 - b) permite la organización del espacio terrestre.
 - c) muestra los lugares turísticos.
 - d) indica que recursos pueden ser aprovechados
 - e) muestra como los agentes geográficos la modifican.
02. La Geografía como conocimiento científico empezó con los:
 - a) griegos.
 - b) alemanes.
 - c) chinos.
 - d) romanos.
 - e) sumerios.
03. La Geografía tiene categoría de ciencia, porque:
 - a) es la más antigua de las ciencias.
 - b) tiene su propio objeto de estudio.
 - c) sintetiza los conocimientos científicos.
 - d) afianza el nacionalismo.
 - e) fue relanzada por los alemanes.
04. Un ciudadano francés llega a la ciudad de Yunguyo-Puno desde donde se divisa el cerro Kjapia y este le pregunta a un lugareño que si el cerro es volcán inactivo, a lo que el lugareño basado en principios geográficos responde.
 - a) El cerro Kjapia en un lugar turístico y un apu para los lugareños
 - b) No existe volcanes inactivos, el cerro Kjapia si está activo, solo que es imperceptible
 - c) El cerro Kjapia en un hecho geográfico y está relacionado a fenómenos epirogénicos
 - d) La existencia del cerro Kjapia existe debido a procesos orogénicos y tectónicos.
 - e) Que si, efectivamente es inactivo, es más solo es un simple cerro.
05. Los fundadores clásicos de la Geografía son:
 - a) Alexander Von Humboldt, Karl Ritter y Friederick Ratzell
 - b) Hecateo de Mileto, Eratostenes de Cirene y Estrabón de Amasia
 - c) Paul Vidal de La Blache, Eliseo Reclus y Emmanuel de Martone
 - d) Enmanuel Kant, Bernardo Varenius y William Morris
 - e) Pedro Kropotkin, Fernidand Von Richthofen y Alfred Hettner
06. Los astros que poseen luz propia son:
 - a) Los Satélites.
 - b) Las Estrellas.
 - c) Los planetoides o asteroides.
 - d) Andrómeda.
 - e) Nubes de magallanes y Casiopea
07. La distancia que recorre la luz solar o de cualquier otra estrella a una velocidad de 300,000 km/s en un año se llama:
 - a) Galaxia.
 - b) Vía láctea
 - c) gravitación.
 - d) Año luz
 - e) Distancia de la tierra a la luna
08. La teoría del Big Bang fue sistematizada por el astrofísico norteamericano:
 - a) George Lemaitre
 - b) Hermán B.ondi
 - c) Thomas Gold
 - d) George Gamow
 - e) Fred Hoyle
09. La máxima evolución del Universo, lo constituye:
 - A) El hombre
 - B) El espacio
 - C) La antimateria
 - D) La materia
 - E) El tiempo
10. El hombre ante el Universo es:
 - A) materia acabada y perfecta.
 - B) el único capaz de comprenderlo.
 - C) algo muy insignificante.
 - D) el reflejo de la materia degenerada.
 - E) sólo un accidente casual.

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

11. El mayor problema cosmológico, es:
A) resolver el origen y la forma del Universo.
B) delinear la geometría de los agujeros negros.
C) explicar el enigma de los seres vivos en otros sistemas.
D) cuantificar las estrellas de la Vía Láctea.
E) conocer la mecánica de los cuasares.
12. Si el Universo es un globo “esférico” en expansión entonces se cumple lo siguiente
A) El Universo incrementa su masa
B) Aumenta la densidad del Universo
C) Sube la temperatura del Universo
D) Aumenta el “diámetro” del Universo
E) La distancia entre galaxias disminuye
13. ¿En qué se sustenta la Teoría del Universo Estacionario?
A) En la filosofía aristotélica y la física de Isaac Newton
B) En la filosofía platónica y las matemáticas gaussriemannianas
C) En la física de Einstein y la geometría no euclidiana
D) En la filosofía marxista y la mitología griega
E) En la geometría de arquitas y la física leibniziana
14. Un universo entrópico se caracteriza por ser esencialmente un Universo
A) cerrado
B) regenerativo
C) de curvatura negativa
D) refractal e infinito
E) paraboloides e hiperboloides
15. La dinámica orbital de los planetas y galaxias se debe a la siguiente fuerza la:
A) fuerza gravitatoria
B) fuerza electromagnética
C) fuerza nuclear débil
D) presión de radiación
E) fuerza nuclear fuerte
16. En los países de economía extractiva Como el Perú, la relación hombre–naturaleza, es esencialmente:
a) armónica.
b) venturosa.
c) simbiótica.
d) conflictiva.
e) equilibrada.
17. La Geografía Regional, es importante para:
a) entender la universalidad de los fenómenos geográficos
b) visualizar globalmente el espacio terrestre.
c) concatenar todos los fenómenos planetarios
d) identificar las potencialidades del espacio terrestre.
e) comprender el impacto mundial de la sociedad capitalista
18. Todo el planeta Tierra considerado como un sistema físico abierto y dinámico se denomina:
a) paisaje
b) espacio
c) geosistema
d) biosfera
e) región
19. La deforestación de las vertientes altoandinas está provocando huaycos e inundaciones en la selva alta. ¿Qué principio geográfico se aplica?
a) localización
b) descripción
c) causalidad
d) comparación
e) evolución
20. La edafología, es una rama de la Geografía Física que estudia:
a) la distribución espacial del agua.
b) el origen y la evolución de los suelos.
c) las variadas morfologías del terreno.
d) el grado de vulnerabilidad de los ecosistemas.
e) los cambios climáticos de la tierra.

GEOGRAFÍA: Sistema Planetario Solar**ACTIVIDAD DOMICILIARIA**

01. El Sistema Solar está ubicado en:
- El centro de la Vía Láctea
 - En uno de los puntos más alejados de la galaxia llamado Epsilon
 - En la región vital de la Vía Láctea
 - Sobre la constelación Andrómeda
 - En el brazo de Orión de la Vía Láctea
02. Capa de color rojo que rodea a la fotosfera, se denomina:
- cromosfera
 - corona
 - núcleo
 - fotosfera
 - vientos solares
03. Tiene la órbita más excéntrica y el año más largo:
- Neptuno
 - Urano
 - Saturno
 - Plutón
 - Tierra
04. Cuerpo celeste del SPS que tiene 1 satélite llamado Caronte.
- Icaro
 - Plutón
 - Vesta
 - Neptuno
 - Marte
05. El asteroide más cercano al Sol es:
- Icaro
 - Vesta
 - Ceres
 - Pallas
 - Chiron
06. El cometa más famoso es.
- Hale-Bop.
 - Borrelly
 - Coggia
 - Halley
 - Hyakutake
07. La principal teoría que explica el origen y la evolución del sistema solar:
- Nebular.
 - de Big Bang.
 - del Universo oscilante.
 - de las cuerdas.
 - de Plasma.
08. El componente químico que está más presente en la composición del Sol es:
- Hidrogeno
 - Helio
 - Litio
 - Adamantino
 - Oxigeno
09. El grupo de planetas pequeños del sistema solar, están conformados por:
- Júpiter y Saturno.
 - Titan, Mimas, Encélado, Dione y Reao.
 - Febos, Deimos y Ganímedes.
 - Mercurio, Venus, Tierra y Marte.
 - Tritón y Caronte.
10. ¿Qué otras denominaciones reciben los asteroides?
- luminosos
 - estáticos
 - planetoides
 - viajeros
 - errantes
11. Planetas que no tienen satélites:
- Mercurio y Marte
 - Mercurio y Venus
 - Urano y Júpiter
 - Júpiter y Saturno
 - Tierra y Urano



ECONOMÍA

ECONOMÍA: Nociones de Economía

01. Los seres humanos tienen necesidades _____ mientras que los recursos para satisfacer sus necesidades son _____.
 - a) limitadas – ilimitadas
 - b) ilimitadas – escasos
 - c) escasas – ilimitadas
 - d) limitadas - abundantes
 - e) limitadas – incómodas
02. La administración de los recursos escasos es objeto de estudio de la
 - a) arqueología.
 - b) economía.
 - c) sociología.
 - d) antropología.
 - e) historia.
03. Es la ciencia social que estudia la forma como se relacionan las personas unas con otras para producir riqueza material y para distribuirse o repartirse esa riqueza material. El concepto anterior hace referencia a _____.
 - a) la microeconomía.
 - b) la economía.
 - c) la economía política.
 - d) la macroeconomía.
 - e) la política económica.
04. La reivindicación del aporte a la producción de la clase obrera parte del análisis de las mercancías, la misma que fue plasmada en la obra _____ de Karl Marx
 - a) manifiesto comunista
 - b) el capital
 - c) mi lucha
 - d) riqueza de las naciones
 - e) principios de economía
05. Cuando se busca comprobar la validez o negación de una ley o principio general se estaría aplicando el método...
 - a) analítico.
 - b) deductivo.
 - c) inductivo.
 - d) dialéctico.
 - e) experimental.
06. El método dialéctico sigue un proceso denominado TRIADA, indicar el orden correspondiente:
 - a) síntesis, tesis, antítesis.
 - b) tesis, síntesis, antítesis.
 - c) antítesis, tesis, síntesis.
 - d) tesis, antítesis, síntesis.
 - e) antítesis, síntesis, tesis.
07. Señale aquel personaje considerado como el padre de la macroeconomía.
 - a) Adam Smith
 - b) Alfred Marshall
 - c) David Ricardo
 - d) John Maynard Keynes
 - e) Karl Marx
08. Reducir la pobreza en el país debe ser prioridad del estado porque es inmoral dejar que la gente muera de hambre, la proposición anterior corresponde a la...
 - a) economía política.
 - b) macroeconomía.
 - c) economía normativa.
 - d) economía positiva.
 - e) economía marxista.
09. Estudia los sucesos económicos tal y como son sin emitir ningún juicio de valor, nos referimos:
 - a) economía positiva
 - b) economía normativa
 - c) política económica
 - d) economía global
 - e) ecografía sensual.
10. A partir de las siguientes situaciones, ¿cuál se puede considerar una política económica?
 - a) Daysi decidió elevar el precio de las empanadas que vende.
 - b) El Gobierno decidió elevar las tasas arancelarias.
 - c) Los vendedores del mercado mayorista decidieron elevar sus precios.
 - d) El Congreso decidió aprobar la compra de canastas navideñas para los congresistas.
 - e) El incremento de salario de parte de las empresas privadas

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

11. La carencia económica que tiene Luis para satisfacer sus necesidades se denomina
- escasez.
 - opulencia.
 - holgura.
 - trabajo.
 - riqueza.
12. La ciencia económica se preocupa fundamentalmente de cómo:
- hacer dinero
 - utilizar de la mejor manera los recursos escasos
 - valorar las políticas del gobierno
 - tener éxito en los negocios
 - contabilidad
13. Es considerado el padre de la economía política por la reivindicación de la clase obrera:
- Adam Smith
 - Antonio Montchrestien
 - Carl Marx
 - Federico Engel
 - Carlos Mariategui
14. Los dueños de los medios de producción y su relación con los dueños de la fuerza laboral, es un tema de estudio de:
- Política Económica
 - Macroeconomía
 - Economía
 - Economía Política
 - Microeconomía
15. Llamado también analítico, parte de la observación de casos particulares para luego establecer un principio o ley general:
- Inductivo
 - Deductivo
 - Dialéctico
 - Estadístico
 - Matemático.
16. Señale aquel método de estudio que no es utilizado por la Economía.
- inductivo
 - deductivo
 - experimental
 - histórico
- e) estadístico
17. El gobierno ha decidido implementar el programa “juntos” con el fin de ayudar a los más necesitados. Su estudio es abarcado específicamente por:
- la economía
 - la economía política
 - la economía positiva
 - la política económica
 - la policía
18. La economía positiva se subdivide en:
- Teoría económica y teoría monetaria.
 - Economía positiva y economía normativa
 - Economía descriptiva y teoría económica
 - Microeconomía y macroeconomía
 - Economía descriptiva y política económica
19. Las preguntas relacionadas al ciclo económico, inflación, producto bruto interno, etc., son resueltas por la _____ mientras que la _____ resuelve las preguntas sobre la teoría de los precios.
- política económica – economía política.
 - economía política – economía política.
 - macroeconomía – microeconomía.
 - microeconomía – macroeconomía.
 - sociedad – macroeconomía.
20. En el campo de la economía positiva se encuentra la teoría económica. Indique uno de los objetivos que tiene esta última.
- sistematizar las formulaciones proporcionadas por la economía descriptiva.
 - establecer cómo debe ser la ciencia económica.
 - mostrar cómo se comporta la política económica.
 - establecer las medidas que debe aplicar el gobierno en la sociedad.
 - resolver los problemas económicos y sociales.
- ECONOMÍA: Escuelas Económicas**
01. plantean que la inflación es un fenómeno monetario, y el principal causante son las políticas de gasto público.
- Los mercantilistas

- b) Los keynesianos
c) Los monetaristas
d) Los neoclásicos
e) Los clásicos
02. Plantea promover la demanda agregada, como también la reducción de impuestos.
a) Keynesianismo
b) Neoclasismo
c) Liberalismo
d) Monetarismo
e) Socialismo
03. La incorporación de modelos matemáticos se relaciona con las propuestas elaboradas por la Escuela:
a) neoclásica.
b) clásica.
c) monetarista.
d) keynesiana.
e) fisiócratas.
04. La economía no presentará excedentes ni escasez, pues toda oferta crea su propia demanda. Este principio fue sustentado por J.B. Say que perteneció a la doctrina:
a) marxista.
b) socialista.
c) clásica.
d) mercantilista.
e) neoclásica.
05. La riqueza se genera a partir del uso de la tierra, basándose en un cierto orden natural, por lo cual el Estado debería abstenerse de participar de manera activa en la economía de un país, constituyó la idea central de:
a) la escuela clásica.
b) la escuela fisiocrática.
c) el mercantilismo.
d) el pensamiento aristotélico.
e) la escuela socialista.
- ACTIVIDAD DOMICILIARIA**
06. Escuela que sostiene que en la naturaleza existen leyes absolutas, inmutables y universales
a) fisiócrata
b) clásica
c) marxista
- d) keynesiana
e) monetarista
07. La escuela económica que sugiere la privatización y menor participación del estado es.
a) Clásica,
b) Neoclásica
c) Keynesiana
d) Socialista
e) Monetarista
08. Relacione correctamente:
i. Mercantilismo
ii. Fisiocracia
iii. Clasico
iv. Socialismo
v. Neoclasico
vi. Keynesianismo
vii. Monetarismo
m. plusvalía
n. inflación es problema monetario
o. división del trabajo
q. proteccionismo
r. laissez faire laissez passer
s. gasto público
t. microeconomía
- Es correcto
a) i-q, ii-r, iii-o, iv-m, v-t, vi-s, vii-n
b) i-r, ii-q, iii-o, iv-n, v-t, vi-s, vii-m
c) i-q, ii-o, iii-m, iv-r, v-n, vi-t, vii-s
d) i-n, ii-s, iii-t, iv-o, v-m, vi-r, vii-q
e) i-q, ii-r, iii-o, iv-n, v-t, vi-s, vii-m
09. Escuela económica que adoptó, como política económica, restringir la importación de bienes:
a) fisiócratas.
b) los griegos.
c) los mercantilistas.
d) escolásticos.
e) clásicos.
10. No corresponde a las características del planteamiento del monetarismo.
a) crítica al keynesianismo
b) inflación es un problema puramente monetario
c) promover un mayor gasto público
d) neoliberalismo



EDUC. CÍVICA

EDUC. CÍVICA: La Persona, Familia y Parentesco

01. El valor inherente de la persona humana es.
- La dignidad.
 - La autoestima.
 - La ciudadanía.
 - El deber.
 - El derecho.
02. En el ejercicio de la capacidad, es considerado un incapaz absoluto.
- Los privados de discernimiento
 - los que incurren en mala gestión
 - los menores de 16 años de edad.
 - Sordomudos, ciegos sordos y ciegos mudos
 - los que se hallen en estado de coma
03. Es una organización estable de personas naturales o jurídicas, o de ambas, que a través de una actividad común persigue un fin no lucrativo.
- Asociación
 - Fundación
 - Comité
 - Comunidad campesina
 - Sociedad Civil
04. La facultad que tienen los padres para decidir cuándo y cuantos hijos tener es.
- Sentido del deber.
 - Irresponsabilidad.
 - Formalidad.
 - Realismo.
 - Paternidad responsable.
05. Es la función sobre la cual recaen las políticas gubernamentales de planificación familiar:
- socializadora.
 - económica.
 - educadora.
 - asistencial.
 - reproductora.
06. La familia constituida solo por padres e hijos se denomina.
- Extendida.
 - Simple.
07. Relación jurídica que nace entre personas que descienden de un progenitor común
- familia
 - hogar
 - cónyuges
 - hijos
 - parentesco
08. Es el parentesco que se establece entre el cónyuge y los parientes de otro cónyuge:
- Consanguinidad
 - espiritualidad
 - afinidad
 - familiaridad
 - Civil
09. Los hermanos, tíos, sobrinos, etc., son parientes en línea.
- Vertical.
 - Recta.
 - Colateral.
 - Por afinidad.
 - Civil.
10. El parentesco que mantiene el hijo de Karen con los hijos de los otros hijos de los padres de Karen es:
- Hermanos
 - Primos
 - Cuñados
 - Hermanastros
 - Vecinos

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

11. En los registros de Estado Civil, se inscriben fundamentalmente.
- Desapariciones, Ausencias y defunciones.
 - Nacimientos y matrimonios.
 - Nacimientos, Matrimonios, Divorcios y Defunciones.
 - Matrimonios, Divorcios y Viudez.
 - Nacimientos, Adopciones y filiaciones.
12. La muerte presunta es.
- Desaparición del cadáver.
 - No tener noticias de la persona.

- c) Morir teniendo más de 80 años.
d) Muerte legal.
e) Muerte presumida por el conyugue.
13. La “Academia Ciclos Delta” por su personería se clasifica como una persona jurídica.
a) de derecho publico
b) educativa
c) con fines de lucro
d) de derecho privado
e) sin fines de lucro
14. En la familia: “se perennizan costumbres y tradiciones que se transmiten a las nuevas generaciones, manteniéndose viva la cultura misma”. Esto corresponde a la Función
a) Afectiva.
b) Socializadora.
c) Educadora.
d) Recreativa.
e) De promoción comunal y social.
15. La función destinada a perpetuar la especie humana
a) Recreativa
b) Socializadora
c) Biológica
d) Protectora
e) Económica
16. Es la familia unida a una o más personas no emparentadas con el jefe:
a) Familia nuclear
b) Familia extendida
c) Familia estricta
d) Familia linaje
e) Familia agregada
17. La adopción es un acto jurídico que crea, entre el adoptante y el adoptado, un vínculo denominado _____ del que se derivan relaciones análogas, a las que resultan de la paternidad y filiación legítima.
a) Parentesco civil (adopción).
b) Tutela.
c) parentesco por afinidad.
d) Referéndum
e) Curatela.
18. Carol es hija de Camila, quien tiene por hermana a Ana quien vive en el extranjero y está casada con Frank ¿Cuál sería el grado de parentesco entre Camila y Ana?
a) Primer grado
b) Tercer grado
c) Cuarto grado
d) Segundo grado
e) No tienen parentesco
19. Mario y Abigail contrajeron matrimonio hace cinco años y no han podido tener hijos. Razón por la cual Abigail y Mario deciden adoptar a una niña de dos meses de nacida y a un niño de tres años, terminados todos los tramites se les reconoce como padres legales de los dos menores. ¿Qué tipo de parentesco tienen Mario y los dos menores adoptados?
a) Afinidad
b) Civil
c) Espiritual
d) Político
e) Colateral
20. Mi padre contrajo matrimonio con una mujer que tiene un hijo llamado Julio, por lo que julio para mi padre es su _____ y para mí es _____.
a) hijo adoptivo – hermano adoptivo
b) hijo – hermano
c) sobrino – primo
d) hijo político – hermano político
e) suegro - yerno



COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN: La Coma

ENUMERATIVA

- **Lucho, Armando, Carlota y Efraín volverán pronto.**
- Compraron cucharas tenedores cuchillos servilletas y vasos.
- Bélgica Noruega Finlandia y Francia entrarán en recesión.

ENUMERATIVA ORACIONES

- **La empresa cerró las sucursales despidió a medio centenar de empleados vendió las acciones y se declaró en bancarota.**

- Perros y gatos deambulan por las calles los vecinos preparan la cena navideña alguien canta alegre en la avenida central.

VOCATIVA

- Hermano, ven pronto a casa.
- Les pido caballeros que tomen asiento.
- Volveré por ti amada de mi corazón.

ELÍPTICA

- **Claudio limpiaba la sala y Víctor, el comedor.**
- Ambos estudiamos en México; ellos en España.

APOSITIVA

- **Ernesto de la Riva, profesor de canto y baile, organizó el primer concurso de danza contemporánea.**

- Don Evaristo Prado jefe de la Oficina de Recursos Humanos asumirá la gerencia de una nueva división en la municipalidad.

EXPLICATIVA (Aclarativa)

- **La casa del abuelo, que siempre mantuvo su encanto primaveral, será vendida la próxima semana.**

- Todos los asistentes incluido el director corporativo asumieron la responsabilidad del fracaso empresarial.

- **Todos los estudiantes dijo el director serán sancionados mañana por la mañana.**

- Cada autoridad provincial recalcó el presidente debe manejar adecuadamente el presupuesto anual.

HIPERBÁTICA

- **Por la lejana colina, el rebaño se desplazaba lentamente.**

- La semana pasada el gerente general dimitió a sus funciones.

- Con mucha paciencia la profesora corregía a su alumna.

COMA ANTES DE.

Las conjunciones adversativas:

pero, mas, aunque.

- Volvieron a casa, **pero** sin las compras.
- Ellos irán a la fiesta, **aunque** sin regalos.
- El profesor dejó una tarea ayer, **mas** no la revisó hoy.

VAN ENTRE COMAS

Los siguientes enlaces:
Por favor, esto es, es decir, o sea, en fin, por consiguiente, sin embargo, no obstante, además, en tal caso, por lo tanto, a veces, generalmente, efectivamente, quizá, posiblemente, finalmente, etc.:
"Yo la amaba, **sin embargo**, ella me odiaba".

"Todos, **por favor**, deben salir".

LA COMA

ENUMERATIVA

- Miguel Alejandra y Abelardo asistieron a la exposición de arte.
- Separó los cubiertos en la mesa colocó las servilletas decoró las portavelas y esperó atento a los invitados.

VOCATIVA

- Te llamé ayer Justina.
- Nunca dudé de usted caballero de la triste figura.

ELÍPTICA

- Alba prefiere el cine; yo el teatro.
- Buscaremos nuevos inversionistas; ustedes mejores proyectos.

APOSITIVA

- Helena la jefa de recursos humanos dimitió a su cargo ayer.
- Alberto Fujimori expresidente del Perú defenderá su inocencia ante el tribunal.

EXPLICATIVA

- El equipo del Real Madrid que tuvo recientes problemas con la dirigencia jugará la final de la Champions League.
- La mayoría de participantes cuando ingresó el presidente de la República dejó el evento sin dar ninguna explicación.
- Nuestra empresa según la municipalidad no cuenta con los requisitos mínimos para su funcionamiento.

HIPERBÁTICA

- Por encima de la loma una porción de flores amarillas crece. Con una sencilla nota el director de la empresa despidió a cinco empleados.

PREGUNTAS PLANTEADAS

- Cada mañana, nosotros visitamos el mercado del distrito.
 - Vocativa
 - Apositiva
 - Hiperbática
- Diremos la verdad siempre; ustedes, solo mentiras.
 - Elíptica
 - Aclarativa
 - Enumerativa
- "Amada, en esta noche tú te has crucificado sobre los dos maderos curvados de mi beso".
 - Explicativa
 - Vocativa
 - Elíptica
- Antes de su renuncia, el presidente Kuczynsky dejó un mensaje a la nación.
 - Incidental
 - Enumerativa
 - Hiperbática
- Somos arena y cal, queridos oyentes, arena y cal.
 - Explicativa
 - Enumerativa
 - Vocativa
- Volvimos a África, la cuna de nuestra especie.
 - Elíptica
 - Enumerativa
 - Apositiva
- Nacer, crecer, convivir, heredar, morir. Etapas todas de nuestras vidas.
 - Aclarativa
 - Enumerativa
 - Explicativa
- Viviremos nuestras propias experiencias y ustedes, experiencias ajenas.

a) Elíptica b) Explicativa c) Hiperbática

9.- Lionel Messi, capitán de la selección, no jugará la primera fecha de las eliminatorias.

a) Aclarativa b) Explicativa c) Apositiva

PRÁCTICA NIVEL I

1) ENUMERATIVA

- El tour incluye Bagdad Estambul Terán y Beirut.
- Notó mi presencia en el zaguán ingresó a la oficina rápidamente acomodó los archivos y me invitó a pasar.
- Bebió una copa de vino anotó nuevas ideas en el cuaderno dio una rápida revisión a los anaqueles y se despidió del mesero.

2) VOCATIVA

- Pancho tráeme esa silla.
- Volveré por ti amor de mi corazón.
- Niños dejen de hablar.
- Jamás respetable señor vuelva a gritarme.
- Les dije jóvenes que eso era imposible.
- Josefina ve y llama a tu hermana.
- Te ruego cielito que me perdones otra vez.
- Quisiera amorcito que me traigas un heladito.

3) ELÍPTICA

- Pablo vivió en Hawai y Guido en Haití.
- Yo veré muchas películas; tú obras de teatro.
- Alberto hablaba con calma; Manuel con ansiedad.
- Helena donará todo su sueldo para los damnificados y su hermana ropa y víveres.
- Olga presentó una maqueta muy convincente y Luciana una muy improvisada.
- Las praderas presentan un verdor fresco; los matorrales un aroma a verano.

4) EXPLICATIVA (aclarativa)

- En ese instante cuando todos nos llamamos empezó ese horrible sonido.
- Esa vieja camioneta que guarda preciosos recuerdos será vendida este fin de semana.
- La bondad dijo Ghandi es el único acto distintivo entre los hombres.
- Los postulantes de acuerdo al examen no eran aptos.

5) APOSITIVA

- Gamaliel Churata notable artista puneño escribió el libro El pez de oro.
- Jaime el sobrino de Martha comprará su propia computadora.
- Sergio Ramos capitán del Real Madrid fue suspendido dos fechas.
- Luis el hermano de José asistió al partido.
- Conocimos a Mariela la novia de Uriel.
- Juliaca la ciudad de los vientos festejará pronto los carnavales.

6) COMA HIPERBÁTICA

- Pronto ella se presentará ante el jurado.
- Algunas veces la gente duda de sí misma.
- En el rincón mi amigo permanece sentado.

7) COMA CONJUNTIVA

- Participaremos, pero no pensamos ganar.
- Todos fueron al concierto más ninguno cantó.

PREGUNTAS PLANTEADAS

- 1.- Señoras y señores, pronto llegarán mejores ofertas.
a) hiperbática b) vocativa c) explicativa
- 2.- Orhan Pamuk, ganador del premio Nobel, visitará la Universidad Mayor de San Marcos.
a) hiperbática b) vocativa c) Apositiva
- 3.- Cada palabra, sobre todo la que cerró el discurso, inspiró a los estudiantes.
a) Explicativa b) vocativa c) Enumerativa
- 5.- Algunos gritamos tu nombre; otros, el nombre del rival.
a) Hiperbática b) Vocativa c) Elíptica
- 6.- Siempre recordaré su rostro, señorita de los cabellos dorados.
a) elíptica b) enumerativa c) vocativa
- 7.- Viajaremos a España, la madre patria.
a) aclarativa b) apositiva c) enumerativa
- 8.- Durante el arresto, la policía no dejaba de observarlo.
a) hiperbática b) vocativa c) incidental

PREGUNTAS PROPUESTAS

1. ¿En qué oración hay coma vocativa?
A. Desde ayer, cada niño recibe su propia ración de comida.
B. Jorge, mi primo, vendrá en vacaciones de verano.
C. Por favor, dedique su tiempo a los estudiantes.
D. La fe, de acuerdo a los historiadores, marcó los hitos de cada guerra.
E. Volveremos a vernos antes que muera la noche, amada mujer.
- 2.- En la oración: "Iré por el norte hacia la playa; tú, por el oeste de la montaña". La coma utilizada es:
A. Vocativa
B. Enumerativa
C. Explicativa
D. Hiperbática
3. Mujer, yo hubiera sido tu hijo por beber la leche de tu seno como de un manantial.
(UNA PUNO):
a) Enumerativa
b) Elíptica
c) Hiperbática
d) Vocativa
e) Aclarativa
4. Seleccione el enunciado en el que el uso de la coma es correcto (UNA PUNO):
a) Comencemos a trabajar alumnos debemos, ayudar a nuestro pueblo.
b) Cada día hay más miseria hambre, y desesperación en Huancavelica.
c) Divertirse, es bueno pero no debemos exagerar.
d) Rafo, el poeta de Estación 32, publicará pronto su libro.
e) Está, un poco fatigado de modo que déjenlo reponerse.

**LITERATURA****LITERATURA: Teoría, Género y Figuras Literarias**

01. Son producto de la sociedad feudal y reflejan la formación de las naciones europeas:
- Epopeyas.
 - Cantares de gesta.
 - Poemas épicos.
 - Églogas.
 - Elegías.
02. Consiste en alterar el orden lógico de las palabras:
- Epíteto.
 - Metáfora.
 - Anáfora.
 - Hipérbaton.
 - Metonimia.
03. Se denomina "género literario" a
- un conjunto de obras literarias.
 - todas las obras literarias.
 - los movimientos literarios.
 - la teoría literaria.
 - los periodos literarios.
04. En los siguientes versos
*Murmullo que en el alma
se eleva y va creciendo
como volcán que sordo
anuncia que va a arder*
La figura literaria que aparece en los versos es.
- Anáfora
 - Hipérbole
 - Simil
 - Elipsis
 - Metonimia
05. La obra donde encontramos las primeras pautas sobre el fenómeno literario es:
- El satiricón* de Petronio
 - Arte poético* de Horacio
 - La poética* de Aristóteles
 - La Ilíada* de Homero
 - Epinicios* de Píndaro
06. La palabra literatura inicialmente significaba:
- Instrucción o escritura
07. El género narrativo tiene como principales especies:
- La epopeya y el cantar de gesta.
 - La tragedia y la comedia.
 - La novela y el cuento.
 - La leyenda y la tradición.
 - La crónica y la historia.
08. La figura literaria en la que se establece una comparación usando los conectores: como, cual, parece, semeja, tal, etc., es:
- La anáfora.
 - El epíteto.
 - El hipérbaton.
 - La hipérbole.
 - El símil.
09. Relacione correctamente género y especie.
- Épica.
 - Lírica.
 - Dramática.
 - Narrativa.
- Novela.
 - Cantar de gesta.
 - Oda.
 - Tragedia.
- Es correcta
- Ia, IIc, IIIb, IVd.
 - Ib, IIc, IIIc, IVa.
 - Id, IIa, IIIb, IVc.
 - Ib, IIa, IIIc, IVd.
 - Ic, IIa, IIIb, IVc.
10. Aristóteles realiza las primeras reflexiones sobre el fenómeno literario en:
- La poética.
 - La república.
 - El organon.
 - Arte poética.
 - Epístola a los pisones.

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

11. Las reflexiones de Aristóteles pertenecen al campo de la:
- Crítica literaria.
 - Historia literaria.
 - Teoría literaria.
 - Comunicación literaria.
 - Interpretación de textos.
12. En La poética, Aristóteles realiza un análisis de:
- Las figuras literarias.
 - Las técnicas narrativas.
 - Los géneros literarios.
 - Las figuras retóricas.
 - La versificación.
13. Especie lírica que recrea la vida y amores de los pastores:
- Oda.
 - Égloga.
 - Elegía.
 - Sátira.
 - Epístola.
14. A la vida retira, A Francisco Salinas, A la libertad, pertenecen a la especie lírica:
- Oda.
 - Égloga.
 - Elegía.
 - Epigrama.
 - Epístola.
15. En el arte literario consiste en alterar el orden lógico de las palabras:
- Epíteto.
 - Metáfora.
 - Anáfora.
 - Hipérbaton.
 - Metonimia.
16. “Ayer leímos a Vallejo”, la figura aplicada es:
- Metáfora.
 - Metonimia.
 - Sinécdoque.
 - Hipérbole.
 - Polisíndeton.
17. Cuáles son las figuras literarias que podemos encontrar en la siguiente estrofa:

“Por una mirada, un mundo;
por una sonrisa, un cielo;
por un beso...., yo no sé
qué te diera por un beso.”

- Aliteración y rima
- Metáfora y antítesis
- Hipérbaton e hipérbole
- Anáfora e hipérbole
- Aliteración e hipérbaton

18. En los siguientes versos

*Existe un lugar aún en el que, / los inviernos
son blancos, / las aguas azules y el bosque
verde.*

La figura literaria que aparece en los versos es.

- Hipérbole
- Epífora
- Epíteto
- Metonimia
- Antítesis

19. En los siguientes versos

*Por ti la verde hierba, el fresco viento, / el
blanco lirio y colorada rosa/ y dulce
primavera deseaba...*

La figura literaria que aparece en los versos es.

- Epíteto
- Símil
- Hipérbole
- Anáfora
- Hipérbaton

20. En los siguientes versos

*Dos rojas lenguas de fuego
que a un mismo tronco enlazadas
se aproximan y, al besarse,
forman una sola llama.*

La figura literaria que aparece en los versos es.

- Hipérbole
- Epífora
- Polisíndeton
- Hipérbaton
- Antítesis



PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA: Nociones de Psicología

01. Etimológicamente el vocablo Psicología significa:
 - A) tratado del alma.
 - B) estudio de la conducta.
 - C) estudio del comportamiento.
 - D) tratado de los procesos cognoscitivos.
 - E) estudio de la Conciencia.
02. Aristóteles en su Obra "Peri Psique" (Sobre el Alma) establece tres funciones del alma en los seres vivos:
 - A) vegetativa, sensitiva y racional.
 - B) racional, irascible y concupiscible.
 - C) subjetiva, objetiva y racional.
 - D) consciente, inconsciente y racional.
 - E) cognitiva, afectiva y racional.
03. Acto de un organismo que puede ser abordado objetivamente, registrado y estudiado por la Psicología Científica.
 - A) Conducta
 - B) Mente
 - C) Alma
 - D) Conciencia
 - E) Espíritu
04. La Psicología es considerada como ciencia porque:
 - A) estudia la conducta, objetivamente.
 - B) recoge datos concretos.
 - C) utiliza procesos metodológicos.
 - D) tiene una teoría sistemática.
 - E) todos son válidos.
05. Indique el proceso psicológico afectivo
 - A) Pensamiento
 - B) Inteligencia
 - C) Percepción
 - D) Sentimiento
 - E) Memoria
06. En 1879, el primer laboratorio experimental de Psicología instalado por _____ es la expresión de la ruptura con la filosofía
 - A) Max Wertheimer
 - B) Wilhelm Wundt

- C) William James
- D) Sigmund Freud
- E) Ivan Pavlov

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

07. Rama de la Psicología que estudia el efecto de los grupos
 - A) General
 - B) Comparada
 - C) Social
 - D) Comunitaria
 - E) Evolutiva
08. Es una actividad psíquica cognitiva superior
 - A) Emoción
 - B) Sentimiento
 - C) Pasión
 - D) Pensamiento
 - E) Motivación
09. Los métodos científicos fundamentales que emplea la Psicología son:
 - A) La demostración y la deducción
 - B) La inducción y la deducción
 - C) La observación y la experimentación
 - D) La abstracción y la predicción
 - E) El holismo y la dialéctica
10. Describe y explica la evolución de los procesos psíquicos del individuo desde el punto de vista ontogenético.
 - A) Psicología del Desarrollo
 - B) Psicología Social
 - C) Psicología Diferencial
 - D) Psicología Comparada
 - E) Psicología General

PSICOLOGÍA: Historia de la Psicología**ACTIVIDAD DOMICILIARIA**

01. La escuela psicológica de enfoque biológico es:
A) Psicoanálisis
B) Psicología Genética
C) Fenomenología
D) Reflexología
E) Gestalt
02. Se le considera como el fundador de la Psicología Experimental.
A) W. Kohler
B) S. Freud
C) K. Horney
D) W. Wundt
E) B. Skinner
03. Filósofo griego que establece una diferencia entre cuerpo y alma.
A) Platón
B) Sócrates
C) Tales de Mileto
D) Aristóteles
E) Hipócrates
04. Fisiólogo soviético que realizó sus estudios sobre el reflejo condicionado.
A) E. Titchener
B) J. Watson
C) I. Pavlov
D) J. Dewey
E) J. Angell
05. Creador de la Corriente Psicológica del Funcionalismo
A) W. James
B) San Agustín
C) C. Darwin
D) I. Pavlov
E) W. Wundt
06. Se considera como método para la investigación de procesos anímicos y procedimiento terapéutico de perturbaciones psíquicas:
A) Funcionalismo
B) Estructuralismo
C) Psicoanálisis
D) Conductismo
E) Gestalt
07. El estudio de la conducta observable y medible es desarrollado por:
A) C. Darwin
B) R. Descartes
C) W. Wundt
D) G. Fechner
E) J. Watson
08. Movimiento psicológico que reconoce la importancia tanto de la conciencia como de la conducta consideradas como totalidades.
A) Psicoanálisis
B) Gestalt
C) Ps. Genética
D) Reflexología
E) Neo-conductismo
09. Corresponde a la Psicología Cognitiva.
A) Se relaciona con la Psicología Existencial.
B) Se concreta en el pensamiento creador.
C) Se da la epistemología genética.
D) Estudia el inconciente
E) La conducta es observable y medible.
10. La influencia de la religión cristiana en los estudios de la psicología, tuvieron como representantes a:
A) Santo Tomás
B) San Abelardo
C) San Agustín
D) A y B
E) A y C
11. Relacione lo incorrecto:
A) Inconciencia – Psicoanálisis
B) Condicionamiento – Reflexología
C) Sensaciones - Estructuralismo
D) Percepción – Conductismo
E) Adaptación - Funcionalismo
12. La socialización significa:
A) tendencias instintivas
B) tendencias afectivas
C) participar en el trabajo
D) adaptarse al medio social
E) progreso de la ciencia y la técnica.



FILOSOFÍA

FILOSOFÍA: Introducción a la Filosofía

01. "Puedes cuestionar lo que desees, excepto este libro sagrado, pues es palabra de Dios". Principalmente, lo anterior se muestra opuesto al rasgo de _____ que presenta la actitud filosófica.
- totalizadora
 - sistemática
 - metódica
 - dogmática
 - crítica
02. Los diversos relatos mitológicos presentan como características básicas el ser _____ pero no _____
- críticos y racionales - metódicos y sistemáticos.
 - dogmáticos y fantasiosos - críticos y racionales.
 - totalizadores y radicales - problemáticos y universales.
 - problemáticos y universales - dogmáticos y fantasiosos.
 - metódicos y sistemáticos - críticos y racionales.
03. Descartes reconoce la importancia de que la filosofía sea
- el fundamento del conocimiento científico.
 - la ciencia que estudie el origen del mundo.
 - el modo por el cual surge la matemática.
 - la última producción de la razón humana.
 - el medio para transformar el mundo.
04. Los filósofos poseen una actitud radical porque
- estudian las características de las cosas.
 - observan, experimentan y comparan.
 - analizan con rigor los problemas.
 - muestran interés por lo esencial de todo.
 - seleccionan un objeto de estudio.
05. Indique la alternativa que contenga una tesis compatible con la definición de la filosofía según Agustín de Hipona.
- La ciencia sobre todo nos permite progresar.

- Los conocimientos son herramientas contra el mal.
- La religión tiene por tarea negar a la filosofía.
- El saber debe favorecer a la fe.
- Los religiosos deben aceptar los dogmas.

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

06. El hecho que los filósofos sean críticos permite principalmente que ellos
- elaboren sus propuestas con claridad.
 - cuestionen propuestas rivales.
 - rechacen el progreso de la ciencia natural.
 - se especialicen en criticar a la religión.
 - generen teorías sobre el mundo.
07. El saber filosófico es _____ porque es un conocimiento ordenado y posee consistencia.
- único
 - sistemático.
 - crítico
 - selectivo
 - necesario
08. ¿Quién sostuvo que la filosofía no es un tipo de conocimiento?
- Aristóteles
 - Husserl
 - Wittgenstein
 - Hegel
 - Descartes
09. A decir de Platón y Aristóteles, la actitud filosófica es
- una actividad que se persigue por interés.
 - propia de pocas personas.
 - producto de todos los seres humanos.
 - la confirmación de las teorías míticas griegas.
 - una manera común de comprender al mundo.
10. La diferencia entre el pensamiento mítico y el filosófico consiste en que este último
- Se ciñe a los hechos concretos.
 - Llega a certezas absolutas.
 - Describe y explica caso por caso.
 - Produce conocimientos utilitarios.
 - Utiliza argumentos racionales.



ARITMÉTICA

ARITMÉTICA: Lógica proposicional

01. De los siguientes enunciados:

- Qué rico durazno.
- $7 + 15 > 50$
- $x^2 + y^2 = 25$

¿Qué alternativa es correcta?

- a) Una es proposición.
- b) Dos son enunciados abiertos.
- c) Dos son expresiones no proposicionales.
- d) Dos son proposiciones.
- e) Todas son proposiciones.

02. Dadas las siguientes expresiones:

- El átomo no se ve, pero existe.
- Los tigres no son paquidermos, tampoco las nutrias.
- Toma una decisión rápida.
- Hay 900 números naturales que se representan con tres cifras.
- La Matemática es ciencia fáctica.
- Es imposible que el año no tenga 12 meses.

¿Cuántas no son proposiciones simples?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

03. Hallar el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

$$(3 + 2 = 5) \vee (7 - 2 = 11)$$

$$(4 - 1 = 3) \rightarrow (2 - 10 = -8)$$

$$(3 + 7 = 10) \wedge (12 > 5)$$

$$(1^2 = 2) \leftrightarrow \left(1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \right)$$

- a) VVVF
- b) VFVV
- c) VVVV
- d) VVVF
- e) FVVV

04. Determinar el valor de verdad de cada una de las siguientes proposiciones:

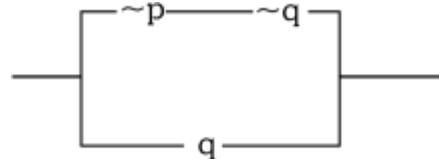
- I. Si: $3 + 1 = 7$, entonces: $4 + 4 = 8$
- II. No es verdad que:
 $2 + 2 = 5$ si y solo si $4 + 4 = 10$.
- III. Madrid está en España o Londres está en Francia.

- a) VFV
- b) VVV
- c) VFF
- d) FVV
- e) FFF

05. Si: $(p \wedge \sim q) \rightarrow r$; es falsa, determinar los valores de verdad de "p", "q" y "r".

- a) VVF
- b) VFF
- c) VVV
- d) VFV
- e) FFF

06. Simbolizar:



Si la proposición que se obtiene es falsa. ¿Cuáles son los valores de p y q respectivamente?

- a) VV
- b) VF
- c) FV
- d) FF
- e) No se puede precisar

07. Si la proposición compuesta:

$$(p \wedge q) \rightarrow (r \vee t)$$

Es falsa. Indicar las proposiciones que son verdaderas:

- a) p ; r
- b) p ; q
- c) r ; t
- d) q ; t
- e) p ; r ; t

08. Si "p" es una proposición falsa, determina el valor de verdad de la expresión:

$$\{(p \rightarrow q) \vee [r \rightarrow (\sim q \wedge p)]\} \rightarrow (r \wedge p \wedge q)$$

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) Verdadero o falso.
- d) Verdadero sólo si q es verdadero.
- e) Falso sólo si r es falso.

09. Si la proposición:

$$(p \wedge q) \rightarrow (q \rightarrow r)$$

es falsa, hallar el valor de verdad de las siguientes fórmulas:

- I. $\sim(p \vee r) \rightarrow (p \vee q)$
- II. $(p \vee \sim q) \rightarrow (\sim r \wedge q)$
- III. $[(p \wedge q) \vee (q \wedge \sim r)] \leftrightarrow (p \vee \sim r)$

- a) VVF
- b) VFV
- c) VVV
- d) VFF
- e) FVV

10. Si la proposición:

$$p \rightarrow (r \vee s)$$

Es falsa, ¿cuántas de las siguientes proposiciones son verdaderas?

- I. $(\sim s \vee t) \vee \sim p$
- II. $r \leftrightarrow p$

III. $t \rightarrow \sim r$ IV. $(r \rightarrow p) \vee (s \rightarrow t)$

- a) Ninguna b) Una c) Dos
d) Tres e) Cuatro

11. Si la proposición compuesta:

$$\sim[(p \wedge \sim r) \rightarrow (r \Delta \sim q)]$$

no es falsa. Hallar el valor de verdad de las proposiciones r , p y q respectivamente.

- a) FVV b) VVF c) VFV
d) FVF e) VFF

12. Sean las proposiciones:

$$* p_{(x)} : \forall x \in \mathbb{R}, x^0 = 1$$

$$* q_{(y)} : \exists y \in \mathbb{N} / y^2 \leq 0$$

$$* r_{(z)} : \forall z \in \mathbb{R}, z^2 - 9^2 = (z + 3)(z - 3)$$

Indique el valor de verdad de:

$$p \leftrightarrow q, p \rightarrow r, r \vee q$$

- a) FFV b) FVV c) VFV
d) VVV e) FFF

13. Sea: $U = \{1, 2, 3\}$, el conjunto universal.

Hallar el valor de verdad de:

$$I. \exists x, \forall y / x^2 < y + 1$$

$$II. \forall x, \exists y / x^2 + y^2 < 12$$

$$III. \forall x, \forall y / x^2 + y^2 < 12$$

$$IV. \exists x, \exists y / x^2 + y^2 < 12$$

- a) VFVF b) VVFF c) VVVF
d) VVVV e) VVVF

14. Si: $U = \{1; 2; 3; 4; 5\}$

¿Cuál es el valor de verdad de las siguientes proposiciones?

$$I. \forall x \in U : x \geq 3 \vee x < 4$$

$$II. \exists x \in U : x + 2 < 8 \Rightarrow x > 6$$

$$III. \forall x \in U : x + 2 = 5 \Leftrightarrow x - 1 = 2$$

- a) VVV b) FFV c) VFV
d) FVF e) FFF

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

15. ¿Cuántas de las siguientes expresiones son proposiciones?

- ¡Dios mío se murió!
- El calor es la energía en tránsito.
- Baila a menos que estés triste.
- Siempre que estudio, me siento feliz.
- El delfín es un cetáceo, ya que es un mamífero marino.

- a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

16. Si la proposición:

$$(p \rightarrow \sim q) \vee (\sim r \rightarrow s)$$

es falsa, deducir el valor de verdad de:

$$(\sim p \wedge \sim q) \vee \sim p$$

- a) V
b) F
c) V o F.
d) No se puede determinar.
e) Es V si p es F.

17. Los valores de verdad de las proposiciones "p", "q", "r" y "r" son respectivamente V, F, F y V.

Obtener los valores de verdad de:

$$I. [(p \vee q) \vee r] \wedge s$$

$$II. r \rightarrow (s \wedge p)$$

$$III. (p \vee r) \rightarrow (r \wedge \sim s)$$

- a) VFF b) FVV c) VVV
d) VVF e) FFF

18. De la falsedad de la proposición:

$$(p \rightarrow \sim q) \vee (\sim r \rightarrow s)$$
 se deduce que el valor de verdad de los esquemas:

$$I. (\sim p \wedge \sim q) \vee (\sim q)$$

$$II. (\sim r \vee q) \leftrightarrow [(\sim q \vee r) \wedge s]$$

$$III. (p \rightarrow q) \leftrightarrow [(p \vee q) \wedge \sim q]$$

Son respectivamente:

- a) VFV b) FFF c) VVV
d) VVF e) FFV

**ALGEBRA****ALGEBRA: Teoría de Exponentes**01. Calcular: $A + B$; sabiendo que :

$$A = (2\sqrt{3})^0 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} + 6\sqrt{5}^0 - 216^{\frac{1}{3}}$$

$$B = \left\{ \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-4} \right\}^{\frac{1}{2}}$$

- a) 5 b) 10 c) 15
d) 20 e) 25

02. Reducir:

$$\frac{\left[3^{2x-1}\right]^{2^{4-x}} \cdot 3^{3^3}}{\left[(3^8)^{3^x}\right]^{3^{2-x}}}$$

- a) 1 b) 3^{18} c) 3^{-37}
d) 3^{12} e) 3^{24}

03. Reducir:

$$U = \left(\frac{1}{16}\right)^{-\left(\frac{4}{9}\right)^{-32} \cdot \frac{1}{5}}$$

- a) 48 b) 50 c) 16
d) 64 e) 32

04. Simplificar:

$$\sqrt[b]{\frac{6^a \cdot 16^b \cdot 3^{a+2b}}{18^{a+b}}}$$

- a) 2 b) 4 c) 6
d) 8 e) 12

05. Sabiendo que:

$$f(x) = \left[3\sqrt{x} \cdot \sqrt[3]{x}\right]^{-x^{2/3}}$$

Calcular : $M = f_{(x)}^{f(x)}$, para : $x = 3$.

- a) $3^{-1/2}$ b) 3 c) 3^{-1}
d) $3^{-1/3}$ e) $3^{1/2}$

06. Hallar "a + b" si los términos:

 $9x^{2a+1}y^7$; $-2x^9y^{5b-3}$; son semejantes.

- a) 3 b) 6 c) 7
d) 9 e) 14

07. Si: $P_{(x)} = 5x + 3$ y $Q_{(x)} = 2x + 2$ Hallar: $P_{[P_{(3)}+Q_{(5)}]}$

- a) 150 b) 151 c) 152
d) 153 e) 154

08. Si: $P_{(x)} = 2x + m$, $P_{(4)} = 11$. Hallar: $P_{(-2)}$

- a) -2 b) -1 c) 0
d) 1 e) 2

09. Dado el monomio: $M_{(x,y)} = (a+b)x^{2a-2}y^{3b}$ Donde: Coef (M) = $GR_{(x)}$; $GA(M) = 27$

Determinar: "ab"

- a) 5 b) 7 c) 12
d) 35 e) 42

10. En el siguiente polinomio:

$$P_{(x,y)} = 7x^{a+3}y^{b-2}z^{6-a} + 5x^{a+2}y^{b-3}z^{a+b}$$

Donde: $GR(x) - GR(y) = 3$; $GA(P) = 13$

Calcular: "a + b"

- a) 5 b) 6 c) 7
d) 11 e) 12

11. Si: $P_{(3x-2)} = 12x - 5$. Hallar: $M = P_{(x+1)} - P_{(x-1)}$

- a) 7 b) -1 c) 8
d) 1 e) 10

12. Determinar el mayor grado relativo de una de sus variables.

$$P(x,y) = x^{3k-1}y^k - 2x^{2k-3}y^{2k} + x^{k-3}y^{3k}$$

Donde: $GA(P) = 15$

- a) 11 b) 12 c) 13
d) 14 e) 15

13. Si: $P_{(x)} = 2x + 5$ Determinar: $A = P_{[P_{(m)}]} + P_{[P_{(0)}]} - P_{(2m)}$

- a) 5 b) 10 c) 15
d) 20 e) 25

14. Hallar "x" en :

$$27^{27^{x+1}} = 3^{9^{x-2}}$$

- a) 6 b) 7 c) 8
d) -8 e) -7

15. Resolver ecuación :

$$\frac{x^2 + \frac{1}{2}}{4 - 3} - \frac{x^2 - \frac{1}{2}}{2} = \frac{x^2 + \frac{1}{2}}{3}$$

Entonces el cociente de las soluciones es :

- a) -1 b) 0 c) 1
d) 2 e) 3

16. Calcular "x" en : $m^{x^{n-x}} = x^{x^{x^n}}$
, siendo : $m = x^{x^x}$

- a) n b) \sqrt{n} c) $\sqrt[n]{n}$
d) n^n e) $\sqrt[n]{n^n}$

17. Dado el monomio :

$$M(x,y) = 4a^b x^{2a+3b} y^{5b-a}$$

se tiene : $GA(M) = 10$; $GR(x) = 7$.

Señalar su coeficiente.

- a) 2 b) 4 c) 8
d) 16 e) 64

18. Si la suma de coeficientes del polinomio $P(x)$ es 13.

$$P(x) = a(2-x)^{10} + b(3-2x)^8 + 5$$

Hallar : $a + b$.

- a) 4 b) 5 c) 6
d) 7 e) 8

19. Definimos un polinomio $P(x)$ x e R.

$$P(x) = (x+n-2)^4 - (x+n-3)^3 + 2$$

en el cual el término independiente es 17.
Calcular "n".

- a) 1 b) 4 c) 2
d) 5 e) 3

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

01. Efectuar:

$$S = \left(\frac{2}{3}\right)^x \cdot \left(\frac{9}{4}\right)^{2x} \cdot \left(\frac{8}{27}\right)^x$$

- a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{3}{2}$ c) 1
d) $\frac{9}{4}$ e) $\frac{4}{9}$

02. Reducir:

$$M = \frac{2^{x+3} \cdot 4^{x+2m}}{8^{x-2} \cdot 16^{m+2}}$$

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2}$ c) 1
d) 2 e) 4

03. Al reducir: $S = 8^{-27^{-9^{-4^{-0.5}}}}$
se obtiene:

- a) 0,25 b) 0,75 c) 0,5
d) 2,5 e) 2

04. Si: $P_{(x)} = 5x - a$; $P_{(6)} = 26$

Hallar: $P_{(-4)}$

- a) -10 b) -15 c) -20
d) -24 e) Necesito Látigo

05. Dado el monomio: $M(x,y) = 4a^b x^{2a+3b} y^{5b-a}$

Donde: $GA(M) = 10$; $GR_{(x)} = 7$

Señale su coeficiente:

- a) 2 b) 4 c) 8
d) 16 e) 64

06. Dado el polinomio:

$$P(x,y) = x^{a+2} y^{b-1} + x^{a+6} y^b + x^{a+4} y^{b+4}$$

Donde: $GA(P) = 16$; $GR_{(x)} = 10$

Calcular: $GR_{(y)}$

- a) 8 b) 6 c) 4
d) 2 e) 1



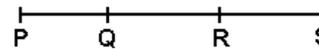
GEOMETRÍA

GEOMETRÍA: Segmentos

01. Se tienen los puntos consecutivos "A", "B", "C" y "D" de tal manera que: $AB = 3$; $CD = 2$. Además: $4BC + 5AD = 88$. Hallar "AC"
- a) 6 b) 8 c) 10
d) 7 e) 9
02. Sobre una recta se toman los puntos consecutivos "A", "B", "C" y "D". Calcular "AD"; si: $AC = 10$; $AD + CD = 30$.
- a) 5 b) 10 c) 20
d) 25 e) 40
03. Sean los puntos colineales: "O", "A", "B" y "C" tal que: $3AB = BC$. Hallar:
- $$\frac{3OA + OC}{4OB}$$
- a) 0,5 b) 1,5 c) 2
d) 3 e) 1
04. Sobre una recta se ubican los puntos consecutivos "A", "B", "C" y "D". Hallar "AC", si se cumple:
- $$CD = \frac{AB}{3}; AC + 2CD + BD = 48$$
- a) 12 b) 22 c) 26
d) 20 e) 24
05. Sobre una recta se ubican los puntos consecutivos "A", "B", "C" y "D". Si se cumple:
- $$\frac{AB}{2} = \frac{BC}{3} = \frac{CD}{5}$$
- Calcular "CD", si: $AD = 20$
- a) 6 b) 9 c) 12
d) 8 e) 10
06. Se tiene los ángulos consecutivos AOB, BOC y COD; de tal manera que:
- $$m\angle AOC + m\angle BOD = 148^\circ \text{ y } \overline{OA} \perp \overline{OD}$$
- Hallar $m\angle BOC$.

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

07. Si: $PR = QS = 12$; $PS = 15$
Calcular "QR"



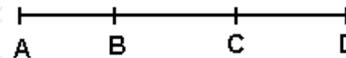
- a) 6 b) 8 c) 9
d) 7 e) 7,5

08. Si: $AC = 16$; $BD = 14$; $AD = 20$
Calcular "BC"



- a) 10 b) 11 c) 9
d) 8 e) 7

09. Si: $BC = CD$; $AB = 6$; $BD = 18$
Calcular "AC"



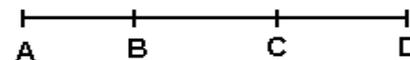
- a) 10 b) 12 c) 13
d) 14 e) 15

10. Si: $PQ + PS = 28$; $QR = RS$
Calcular "PR"



- a) 10 b) 12 c) 11
d) 13 e) 14

11. Si: $AC = BD = 32$; $AD = 40$
Calcular "BC"



- a) 16 b) 18 c) 20
d) 24 e) 28

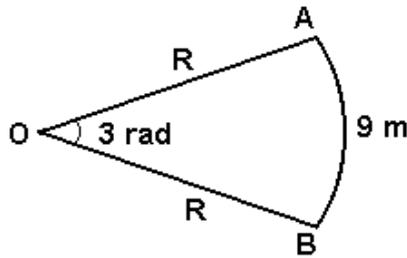


TRIGONOMETRÍA

TRIGONOMETRÍA: Longitud de arco

01. Hallar "R"

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) NA

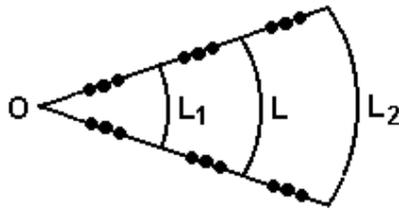


02. En un sector circular, el ángulo central mide 54° y el arco correspondiente mide 6π m. ¿Cuál es la longitud del radio de dicho sector?

- a) 10 m
- b) 20
- c) 30
- d) 15
- e) 5

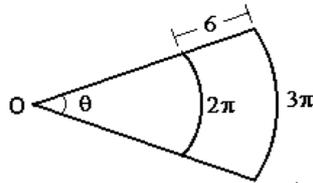
03. Del gráfico; calcular "L"; si: $L_1 + L_2 = 6\pi$

- a) π
- b) 2π
- c) 3π
- d) 4π
- e) NA



04. Del gráfico; calcular " θ "

- a) $\pi/3$
- b) $\pi/6$
- c) $\pi/9$
- d) $\pi/12$
- e) NA



05. En un sector circular, el ángulo central mide 30° y el arco correspondiente mide 9π . ¿Cuánto mide el radio del sector?

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 60

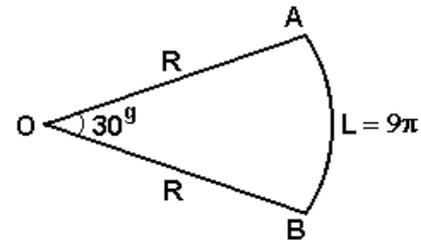
ACTIVIDAD DOMICILIARIA

06. En un sector, se cumple que el arco mide 3π y el radio 9. ¿Cuál es la medida sexagesimal del ángulo central?

- a) 10°
- b) 20°
- c) 30°
- d) 40°
- e) 60°

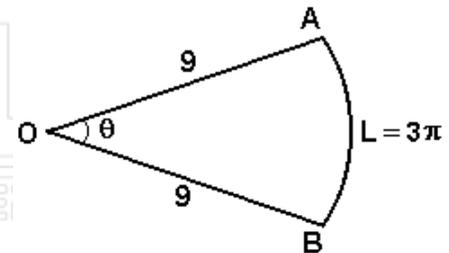
07. En un sector circular, el ángulo central mide 30° y el arco correspondiente mide 9π . ¿Cuánto mide el radio del sector?

- a) 10
- b) 60
- c) 30
- d) 40
- e) NA



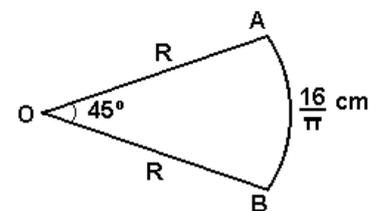
08. En un sector, se cumple que el arco mide 3π y el radio 9. ¿Cuál es la medida sexagesimal del ángulo central?

- A) 10°
- B) 20°
- C) 60°
- D) 40°
- E) NA



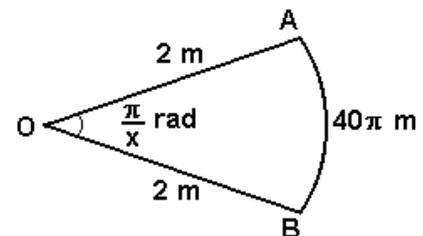
09. Calcular "R" ($\pi = \sqrt{10}$)

- a) 500 cm
- b) 200
- c) 640
- d) 300
- e) NA



10. Hallar "x"

- a) $1/20$
- b) $\pi/20$
- c) 20
- d) 4π
- e) NA





FÍSICA

FÍSICA: Análisis dimensional

01. Determine la fórmula dimensional de "R".

$$\frac{Q}{R} = \frac{E}{V}$$

Q: caudal; E: energía; V: velocidad

- a) LM b) ML^2 c) $M^{-1}L^2$
d) ML^{-1} e) ML^{-2}

02. Hallar la fórmula dimensional de "A", si la siguiente expresión es homogénea. Además: B = volumen

$$A + B = C.D$$

- a) L b) L^2 c) L^3
d) LT e) L^2T^2

03. Calcular la fórmula dimensional de "a":

$$a = \frac{4V^2}{5R}$$

V : velocidad; R : radio

- a) LT^{-1} b) LT c) LT^{-2}
d) $L^{-1}T$ e) $L^{-2}T$

04. En la expresión correcta, determinar [x]

$$x = \frac{A^{\cos 60^\circ} \cdot B \cdot \text{sen} \phi}{\log b \cdot C}$$

A : área; B: volumen; C: velocidad

- a) LT^6 b) L^6T c) L^3T^4
d) L^4T^3 e) L^3T

05. Siendo la expresión homogénea, calcular [P]

$$W = x.P.e^{\frac{mV^2}{x}}$$

W: potencia; V: velocidad; m: masa; e: número real

- a) T^0 b) T c) T^{-1}
d) T^2 e) T^{-2}

06. La energía E y la cantidad de movimiento lineal p están relacionadas por la ecuación:

$$E^2 = Ap^2 + Bc^2$$

donde c es la velocidad de la luz. Entonces, las dimensiones de A y de B son respectivamente:

- a) L^2MT^{-2} ; L^2M^{-2}
b) L^2T^{-2} ; $L^2M^2T^{-2}$
c) LT^{-2} ; LMT^{-2}
d) L^2MT ; L^2MT^{-2}
e) $L^2M^2T^{-2}$; L^2T^{-2}

ACTIVIDAD DOMICILIARIA.

07. Hallar la fórmula dimensional de "x".

$$x = \frac{P}{W}$$

P = potencia; W = trabajo

- a) M b) M^{-1} c) T
d) T^{-1} e) MT

08. Encontrar la fórmula dimensional de "Y".

$$S = \sqrt{\frac{Q}{Y}}$$

S : superficie; Q : caudal

- a) L b) T c) LT
d) LT^{-2} e) $L^{-1}T^{-1}$

09. Determinar la fórmula dimensional de "R".

$$R = \frac{A^2 \cdot B}{C}$$

A : velocidad; B : densidad; C : energía

- a) L^2 b) LT c) L^3
d) LT^{-1} e) L^{-3}

10. Encontrar la fórmula dimensional de "P".

$$P = \frac{V \cdot H^2}{Q}$$

V : velocidad; H : altura; Q : caudal

- a) L b) T c) LT^{-1}
d) 1 e) T^{-1}



QUÍMICA

QUÍMICA: Teoría Atómica

01. La partícula que pesa más es el:
- a) Protón b) Electrón c) Neutrón
d) Nucleón e) N.A.
02. El núcleo de un átomo puede contener:
- a) Neutrones y electrones
b) Neutrones y protones
c) Neutrones, protones y electrones
d) Solamente electrones
e) Protones y electrones
03. El número atómico de un elemento es 34. ¿Cuántos protones tiene el núcleo?
- a) 17 b) 34 c) 68
d) 10 e) 53
04. El número "Z" de protones que tiene el núcleo de un elemento constituye su:
- a) Número de masa d) Fórmula molecular
b) Número atómico e) N.A.
c) Peso atómico
05. Calcular el número de neutrones que tiene un átomo: ${}_{x}^{x+40}\text{E}$
- a) 10 b) 80 c) 40
d) -10 e) N.A.
06. La siguiente especie presenta en total 37 partículas fundamentales. ¿Cuánto valdría su número atómico: ${}_{x}^{2x+1}\text{E}$
- a) 10 b) 11 c) 12
d) 13 e) 14
07. Para el ${}_{13}^{27}\text{Al}^{+3}$ sus protones y electrones suman:
- a) 0 b) 26 c) 27
d) 22 e) 23

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

08. El "A" de un elemento es 62 y su "Z" es 30. ¿Cuántos neutrones tiene?
- a) 62 b) 32 c) 92
d) 30 e) 42
09. El número de masa de un elemento es 238 y el número de neutrones es 146. ¿Cuál es el número de protones de este elemento?
- a) 238 b) 146 c) 92
d) 320 e) N.A.
10. La suma de los cuadrados de los números de masa y atómico es 180. Si el número de neutrones es 6. Hallar el número de masa.
- a) 16 b) 14 c) 12
d) 10 e) 15
11. Un átomo posee 57 neutrones y su masa atómica es el doble de su número de protones más 12 unidades. ¿Cuál es el número atómico?
- a) 41 b) 45 c) 43
d) 47 e) 55
12. En cierto átomo el número de protones es al número de neutrones como 3 es a 4. Si el número de masa es 84. Determinar el número atómico.
- a) 12 b) 36 c) 48
d) 26 e) N.A.
13. Si en un elemento se cumple: $A^2 + Z^2 + n^2 = 152$ y el número de masa y el número de protones están en relación de 10 a 4. ¿Cuál es el número de masa?
- a) 10 b) 20 c) 30
d) 40 e) N.A.
14. En cierto átomo el número de protones es 5 unidades menor que el de neutrones. Si el número de masa es 75. Hallar el número de neutrones.
- a) 30 b) 28 c) 75
d) 35 e) N.A.



BIOLOGÍA

BIOLOGÍA: Introducción a la Biología

01. Se propone una ley científica para:
 - a) Formalizar una teoría que luego será ley.
 - b) Demostrar un fenómeno.
 - c) Confirmar una hipótesis.
 - d) Dar a conocer un importante descubrimiento.
 - e) Dar una explicación anticipada de un fenómeno.
02. La secuencia correcta que describe correctamente el método científico es:
 - a) Teoría - hipótesis - conclusión - experimentación
 - b) Teoría - experimentación - observación - hipótesis
 - c) Experimentación - conclusión - análisis - hipótesis
 - d) Observación - hipótesis - experimentación - conclusión
 - e) Hipótesis - experimentación - conclusión - tesis
03. Para confirmar o descartar una hipótesis, es necesario:
 - a) Llevar a cabo un análisis matemático.
 - b) Observar con detenimiento un hecho.
 - c) Enunciar una ley científica.
 - d) Buscar una información previa.
 - e) Realizar un experimento.
04. Antes de la experimentación, se lleva a cabo el proceso de:
 - a) El análisis de los resultados
 - b) La observación minuciosa
 - c) El planteamiento de la hipótesis
 - d) Ley general
 - e) La conclusión
05. Indique cuál sería el objetivo principal de la ciencia:
 - a) Satisfacer las necesidades humanas.
 - b) Desarrollar el potencial intelectual de todos los científicos.
 - c) Crear máquinas sencillas para la vida del hombre.
 - d) Hacer descubrimientos.

- e) Conocer la verdad del mundo material en el que vivimos.

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

06. La fase experimental del método científico se lleva a cabo:
 - a) Para probar una hipótesis planteada previamente.
 - b) Como paso previo para plantear una hipótesis.
 - c) Para observar cómo reaccionan los seres vivos ante nuevas situaciones.
 - d) Para generar nuevos fenómenos naturales.
 - e) Para observar cómo ocurre un fenómeno natural.
07. El planteo de una hipótesis debe llevarse a cabo ____ de la observación y ____ de la experimentación.
 - a) Durante - después
 - b) Después - después
 - c) Después - antes
 - d) Antes - después
 - e) Antes - antes
08. La fotosíntesis oxigénica y/o anoxigénica son eventos que están comprendidos en la (el):
 - a) Homeostasis
 - b) Catabolismo
 - c) Ósmosis
 - d) Anabolismo
 - e) Diálisis
09. Corresponde al subnivel subatómico:
 - a) ADN y/o ARN
 - b) Anhídrido carbónico
 - c) Glucosa
 - d) Agua oxigenada
 - e) Protones
10. La organización de los centriolos corresponde al:
 - a) Subnivel celular
 - b) Subnivel macromolecular
 - c) Nivel de organismo
 - d) Nivel celular
 - e) Nivel molecular



ANATOMÍA

ANATOMÍA: Histología

01. Las principales funciones del tejido nervioso son:
- La conductividad y relación
 - La conducción e irritabilidad
 - La irritabilidad y conductividad
 - La interrelación y convección
 - La convección y relación
02. Todos los siguientes tejidos, son ejemplos de mesotelios; excepto:
- Peritoneo.
 - Mucosas.
 - Pericardio.
 - Pleura.
 - Epicardio.
03. Es un ejemplo de glándula exocrina de tipo apocrina:
- Sebáceas.
 - Mamarias.
 - Gástricas.
 - Lacrimales.
 - Salivales.
04. Los cilios, que son proyecciones del citoesqueleto y están compuesto por un centro organizado de microtúbulos dispuestos en paralelos, tienen como función:
- Transporte.
 - Absorción.
 - Ósmosis.
 - Nutrición.
 - Difusión.
05. Es ejemplo de glándula endocrina o de secreción de hormonas a la sangre:
- Parótida.
 - Bazo.
 - Hipotálamo.
 - Mamaria.
 - Submaxilar.
06. El endometrio uterino, que interviene activamente en el ciclo menstrual, presenta un epitelio:
- Simple cúbico.

- Pavimentoso.
- Monoestratificado plano.
- Estratificado cilíndrico.
- Simple cilíndrico.

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

07. El epitelio simple cilíndrico con chapa estriada, se halla a nivel de:
- Estómago.
 - Alveolo pulmonar.
 - Intestino delgado.
 - Hígado.
 - Corazón.
08. No es función del tejido epitelial:
- Filtración.
 - Secreción.
 - Absorción.
 - Protección.
 - Nutrición.
09. Tejido que se halla recubriendo internamente los órganos huecos:
- Epitelio glandular.
 - Tejido conectivo.
 - Epitelio de revestimiento.
 - Tejido muscular.
 - Tejido nervioso.
10. El epitelio poliestratificado plano no queratinizado, se halla en:
- Tráquea.
 - Tiroides.
 - Alveolo pulmonar.
 - Epidermis.
 - Vagina.
11. El cartílago hialino lo encontramos en
- articulaciones móviles
 - discos metaepifisarios
 - cartílagos costales
 - orejas
 - discos intervertebrales
- Son ciertas
- 1, 2 y 3
 - 1, 3 y 4
 - 2, 4 y 5
 - solo 1 y 3
 - solo 2 y 4



RAZ. MATEMÁTICO I

RM I: Operadores matemáticos

01. Dada la siguiente tabla:

⊙	a	b	c	d
a	d	a	c	b
b	a	c	a	c
c	c	a	b	d
d	b	c	d	a

Calcular:

$$[(a \odot b) \odot (b \odot d)] \odot [(a \odot b) \odot (c \odot d)]$$

- a) a
- b) b
- c) c
- d) d
- e) N.A.

02. Dado el conjunto $A = \{x; y; z\}$ definimos la operación (Δ)

Δ	x	y	z
x	y	x	z
y	x	y	z
z	z	z	x

Calcular $M \Delta N$, si :

$$M = (x \Delta y) \Delta z$$

$$N = x \Delta (y \Delta z)$$

- a) x
- b) y
- c) z
- d) xoz
- e) yoz

03. Se tiene la siguiente tabla :

%	2	3	4
1	1	-1	-3
2	6	4	2
3	1	9	7

Definida por: $a \% b = xa + yb$

Calcular: $6 \% 7$

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16
- e) 18

04. Si: $a \rightarrow b = 2a + b$ y $2 \rightarrow x = 9$

Calcular x :

- a) 3
- b) 2
- c) 1
- d) 4
- e) 5

05. Si: $a \% b = 3a + 2b^2$

$$p * q = p - q$$

entonces: $x \% 2 = 17$ y

$$x * y = 2$$

Hallar: $x + y$

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

06. Si se define la operación (Δ) para cualquier par de números reales positivos "x" e "y" como:

$$x \Delta y = 4\sqrt{x} - 3\sqrt{y}$$

Calcular: $9 \Delta 16$

- a) 5
- b) 0
- c) 12
- d) 3
- e) N.A.

07. Sabiendo que:

$$a \square b = 2a - 5b \quad \text{si } a > b$$

$$a \square b = 3a - 7b \quad \text{si } a < b$$

Calcular:

$$(-2 \square -1) - (-1 \square -2)$$

- a) 3
- b) -7
- c) 4
- d) -2
- e) N.A.

08. Si definimos la función $f(x)$, como:

$$f(x) = 4x^2 - 5$$

Calcular: $f(f(1))$

- a) 1
- b) 0
- c) -1
- d) 2
- e) N.A.

09. Dado:

$$F(x) = (x+3)/(x-1)$$

Calcular: $F(F(x))$

- a) 2x
- b) -x
- c) x
- d) 1
- e) N.A.

10. Si $m \theta n = (m^2 + n^2)^3$

Calcular:

$$E = \frac{\sqrt{6} \theta \sqrt{10}}{\sqrt{3} \theta \sqrt{5}}$$

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 7
- e) 0

11. Si: $3x \Delta 2y = \sqrt{x} - \sqrt{y}$. Hallar: $E = 48 \Delta 18$

- a) 2 b) 0 c) 1
d) 3 e) 4

12. Si: $\boxed{3x+5} = 2x^2 - 3$

Hallar: $\boxed{17} - \boxed{11} + \boxed{20}$

- a) 60 b) 65 c) 70
d) 71 e) 75

13. Dada la siguiente operación matemática definida por la siguiente tabla.

*	2	3	5	7
2	7	2	2	5
3	2	5	3	2
5	2	3	5	7
7	5	2	7	3

Halle $(2^{-1} * 3^{-1})^{-1} * (5^{-1} * 7^{-1})^{-1}$

Donde a^{-1} es el elemento inverso de "a"

- a) 2 b) 3 c) 5
d) 7 e) 11

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

14. Si: $M \Leftrightarrow N = 6/M + 4/N + 2$

Calcular "x" en: $x \Leftrightarrow 2 = 2 \Leftrightarrow 4$

- a) 1 b) 2 c) 4
d) 0 e) 3

15. $A \Subset B = 3(A^2 - B^2)$

$a \diamond B = A - 8B$

Calcular: $E = (7 \Subset 5) \diamond (2 \Subset 1)$

- a) 0 b) 1 c) -1
d) 2 e) -2

16. Si: $\boxed{x+1} = 2x - 1$

Hallar:

$E = \boxed{4} + \boxed{6}$

- a) 20 b) 25 c) 24
d) 16 e) 26

17. Sabiendo que: $\textcircled{x} = x^2 - 1$

$\textcircled{\textcircled{x}} = x(x+2)$

Calcular: $\boxed{3} + \textcircled{2}$

- a) 7 b) 6 c) 5
d) 4 e) 9

18. Si $A \bullet B = A - B$

$A \diamond B = \frac{(A \bullet B)}{B}$

$A \Delta B = A + B$

Calcular: $(18 \diamond 2) \Delta (45 \bullet 9)$

- a) 144 b) 136 c) 150
d) 128 e) N.A.

19. Se define en $A = \{1;5;8;10\}$ la operación matemática mediante la siguiente tabla.

*	8	10	1	5
8	5	8	10	1
10	8	10	1	5
1	10	1	5	8
5	1	5	8	10

Calcule x si $((x^{-1} * 5)^{-1}) * 8^{-1} * 1 = 10^{-1}$

Donde a^{-1} es el elemento inverso de a

- a) 1 b) 5 c) 8
d) 9 e) 10



RAZ. MATEMÁTICO II

RM II: Planteo de ecuaciones

01. Joaquín tendrá dentro de 8 años, tanto como tiene y tenía hace 4 años. Entonces, ¿cuántos años tiene Joaquín?
- a) 15 b) 18 c) 14
d) 16 e) 12
02. Si Juan recibe S/.5 tendría el doble que si hubiera gastado S/. 5. ¿Cuánto tiene Juan?
- a) S/. 18 b) S/. 15 c) S/. 9
d) S/.10 e) S/.5
03. Jorge tiene 36 años y dentro de algunos años tendrá el doble de la edad que tenía hace 11 años. ¿Cuántos años deberán transcurrir para que se cumpla esa condición?
- a) 14 b) 16 c) 25
d) 50 e) 24
04. Un padre reparte S/. 53 entre sus 3 hijos. El mayor recibe S/.4 más que el menor, y el menor S/. 1 menos que el intermedio. ¿Cuánto recibió el mayor?
- a) S/.20 b) S/. 16 e) S/. 17
d) S/. 24 e) S/. 30
05. Un alambre de 28 m se corta en 3 partes, tal que cada parte es el doble de la anterior. ¿Cuánto mide la parte mayor?
- a) 8m b) 4m c) 16m
d) 12m e) 18m
06. De lunes a jueves gano diariamente cierta cantidad de dinero y de viernes a domingo gano diariamente S/.5 más que los días anteriores. Si en la semana he ganado S/.120, ¿cuánto gané el sábado?
- a) S/. 10 b) S/. 25 c) S/. 20
d) S/. 15 e) S/. 12
07. Un padre tiene 2 hijas y 3 hijos; si a cada hija le da 2 caramelos más que a cada hijo y en total ha repartido 24 caramelos, ¿cuántos caramelos recibió cada hija?
- a) 4 b) 8 c) 5
d) 3 e) 6
08. La suma de dos números es 36. Si uno de ellos es el doble del otro, ¿cuál es el mayor de estos números?
- a) 12 b) 24 c) 9
d) 18 e) 15
09. Un apostador tenía S/. 300 y jugó 3 veces. En cada juego perdió S/. 50 más que en el anterior. ¿Cuánto perdió en el juego final, si se quedó sin dinero?
- a) S/. 50 b) S/. 100 c) S/. 150
d) S/. 200 e) S/. 2
10. Ángel y Beto empiezan a jugar con 80 nuevos soles cada uno. Si Beto tiene ahora el triple de lo que tiene Ángel, ¿cuánto ha perdido Ángel?
- a) S/.60 b) S/. 20 c) S/. 16
d) S/. 40 e) S/. 12
11. Hugo, Paco y Luis recibieron cierta cantidad de dinero cada uno. Hugo recibió el doble que Paco y este S/. 12 más que Luis. Si entre los 3 han rebido S/. 60, ¿cuánto ha recibido Paco?
- a) S/. 6 b) S/. 36 c) S/. 12
d) S/.24 e) S/.18
12. El perímetro de un rectángulo es 40 cm. Si el largo mide 4cm más que el ancho, ¿cuánto mide el largo?
- a) 12m b)8m c) 10m
d) 15 m e) 16 m
13. Se pesan a un perro, un gato y un ratón. El perro pesa 3 kg más que el gato y el ratón pesa $3\frac{1}{2}$ kg menos que el gato, Si los 3 juntos pesan 13 kg, ¿cuánto pesa el ratón?
- a) $\frac{1}{2}$ kg b) 1 kgc) $\frac{1}{3}$ kg
d) $1\frac{1}{2}$ kge) 2kg

14. La suma de 5 números consecutivos es 60. ¿Cuál es el mayor de estos números?

- a) 16 b) 10 c) 15
d) 12 e) 14

15. Aumentando un número en su centésima parte se obtiene 707. ¿Cuál es el número?

- a) 701 b) 1 400 c) 350
d) 700 e) 1500

16. Entre Jorge y Pepe tienen juntos \$ 250. Si Jorge tiene \$ 60 más que Pepe, ¿cuánto tiene Jorge?

- a) \$105 b) \$ 155 c) \$ 80
d) \$ 95 e) \$ 106

17. Si a los $\frac{2}{3}$ de lo que tiene Liliana se le aumenta S/.16, tendría el doble de lo que tiene. ¿Cuánto tiene Liliana?

- a) S/. 18 b) S/. 24 c) 12
d) S/. 15 e) S/. 9

18. Un televisor y una aspiradora cuestan junto \$ 530. Si el televisor cuesta \$ 80 más que la aspiradora, ¿cuánto cuesta el televisor?

- a) \$ 350 b) \$ 280 c) \$ 125
d) \$250 e) \$305

19. La suma de 3 números pares consecutivos es 60. ¿Cuál es el menor número?

- a) 18 b) 20 c) 16
d) 22 e) 14

TAREA DOMICILIARIA

20. Un recipiente lleno de aceite vale 70 nuevos soles. Si se sacan 80 litros vale 14 nuevos soles. ¿Cuál es la capacidad del recipiente?

- a) 150 L b) 180 L c) 96 L
d) 100 L e) 200 L

21. En una fiesta hay tantos hombres como mujeres. Si se retiran 5 hombres y 10 mujeres,

estas serían los $\frac{2}{3}$ de los hombres. ¿Cuántos hombres quedan?

- a) 10 b) 12 c) 15
d) 18 e) 20

22. En el problema anterior, ¿cuántas personas había?

- a) 20 b) 40 c) 60
d) 30 e) 22

23. Disminuyendo el doble de un número de 25, se obtiene 1. ¿Cuál es el número?

- a) 15 b) 13 c) 16
d) 12 e) 11

24. Disminuyendo el doble de un número en 25, se obtiene 1. ¿Cuál es el número?

- a) 12 b) 16 c) 15
d) 13 e) 14

25. Un número excede al 5, como el 13 excede al número. ¿Cuál es el número?

- a) 18 b) 6 c) 12
d) 3 e) 9

26. En un corral hay 13 animales entre conejos y gallinas. Si tienen 42 patas en total, ¿cuántos son conejos?

- a) 5 b) 6 c) 8
d) 4 e) 9

27. En un taller hay 25 vehículos entre autos y motos. Si tienen 70 ruedas en total, ¿cuántos son autos?

- a) 15 b) 18 c) 20
d) 17 e) 10

**RAZ. VERBAL I****RV I: Etimología I**

01. Relaciona cada raíz con su respectivo significado:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Melano | a) camino |
| 2) Dodeca | b) plata |
| 3) Argento | c) blanco |
| 4) Hodo | d) negro |
| 5) Leuco | e) doce |

La relación correcta es:

- A. 1d, 2c, 3b, 4a, 5e
- B. 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- C. 1a, 2c, 3b, 4d, 5e
- D. 1d, 2e, 3b, 4a, 5c
- E. 1a, 2b, 3c, 4e, 5d

02. Relaciona cada raíz con su respectivo significado:

- | | |
|----------|-------------|
| 1) Taxi | a) ojo |
| 2) Alti | b) alto |
| 3) Xilo | c) orden |
| 4) Xanto | d) madera |
| 5) Oculo | e) amarillo |

La relación correcta es:

- A. 1a, 2c, 3e, 4b, 5d
- B. 4b, 2a, 3d, 4c, 5e
- C. 1c, 2b, 3e, 4d, 5a
- D. 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- E. 1c, 2b, 3d, 4e, 5a

03. Relaciona cada raíz con su respectivo significado:

- | | |
|----------|---------------|
| 1) Vermi | a) enfermedad |
| 2) Meso | b) gusano |
| 3) Toco | c) seco |
| 4) Pato | d) parto |
| 5) Xero | e) medio |

La relación correcta es:

- A. 1a, 4b, 2c, 3d, 5e
- B. 1b, 5c, 3d, 4a, 2e
- C. 1c, 5a, 4d, 3b, 2e
- D. 1e, 2d, 3c, 4a, 5b
- E. 1b, 5c, 3d, 4e, 2a

04. RELACIONA CADA RAÍZ CON SU RESPECTIVO SIGNIFICADO:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Andro | a) movimiento |
| 2) Cinemat | b) rojo |

- | | |
|-----------|-----------|
| 3) Colpo | c) vagina |
| 4) Eritro | d) lengua |
| 5) Glosa | e) varón |

La relación correcta es:

- A. 1a, 2b, 3d, 4e, 5c
- B. 1b, 2c, 3e, 4d, 5a
- C. 1e, 2a, 3c, 4b, 5d
- D. 1c, 2d, 3a, 4b, 5e
- E. 1e, 2a, 3b, 4c, 5d

05. Los significados de INFRA – ANA – EU, son:

- A. inferioridad – contra – malo
- B. contra – fuera – negación
- C. sobre – medio – doble
- D. por debajo de – sobre – bien
- E. negación – más allá – duplicidad

06. Los significados de YUXTA – DI – VICE, son:

- A. casi – ocho – dentro de
- B. cerca de – fuera – con
- C. proximidad – diez – al lado
- D. junto a – cuatro – entre
- E. junto a – dos veces – en vez de

07. Los significados de EDRO-PETO-TOMÍA, son:

- A. comer – que lleva – que huye
- B. cara – que se dirige hacia – acción de cortar
- C. que se dirige hacia – cultivo – impresión
- D. colocación – letra – lengua
- E. cara – navegante – afición

08. Los significados de FERRO – NAUTA – VORO, son:

- A. que lleva – navegante – que conduce
- B. comer – impresión – inflamación
- C. ciudad – lengua – medida
- D. que lleva – navegante – comer
- E. enfermedad – brotar – letra

09. Los significados de: OSSIS, PYROS, SIGNUM, son:

- a) Oír - dedo - estratos
- b) Cabeza - bien - hablar
- c) Enseñar - comer - cuerpo
- d) Hueso - fuego - signo
- e) Castigar - voz - huevo

10. Los significados de: VORARE, TERRA, SEMI, son:

- a) Campo - hacer - ojo
b) Alma - llevar - olor
c) Guerra - leer - diente
d) Matar - grande - piedra
e) Comer - tierra - medio
11. Logía es un sufijo griego que significa razón, tratado. En las siguientes palabras: **tocología** - **ortología** - **lexicología**, tiene como significado, respectivamente:
a) signos topográficos - ano - léxico
b) veneno - íes - sonido
c) parto - correcto - vocablo
d) tiempo - anterior - palabra
e) tacto - cúspide - diccionario
12. Son palabras que etimológicamente significan estudio de **tumores**, **lagos**, **reptiles**, respectivamente:
a) Traumatología, Frenología, Etiología
b) Patología, Botamología, Herpetología
c) Hagiología, Filología, Paleontología
d) Oncología, Limnología, Herpetología
e) Onicología, Acuología, Histología
13. Los significados respectivos de las raíces **lithos**, **gaster**, **archi** son:
a) viejo - útero - jefe
b) raza - igual - lucha
c) piedra - estómago - superioridad
d) luz - semejante - poder
e) grande - viento - color
14. El concepto: "conjunto de creencias de carácter indiscutible y obligado a los seguidores de cualquier religión". corresponde a:
a) código
b) manual
c) normas
d) culto
e) dogma
15. Los significados de las raíces latinas: **aqua** - **bien** - **aurum** Son respectivamente:
a) agua - bien - oro
b) olor - noche - metal
c) fuego - grande - olor
d) tiempo - comer - tierra
e) sombra - venir - soñar
16. Los términos cuyos significados se refieren al estudio de las **cavernas**, **lagos**, **algas** y **gusanos** son, respectivamente.
a) esplenología, potamología, histología, herpetología
b) condrología, limnología, micología, ornitología
c) espeleología, limnología, ficología, helmintología
d) etología, edafología, histología, entomología
e) etnología, hidrología, ficología, ictiología
17. El significado de las palabras griegas **agon**, **cripto**, **fanero** son:
a) ángulo, oculto, locura
b) bello, tumba, oscuridad
c) guerra, cementerio, claridad
d) lucha, escondido, visible
e) vértice, debajo de, inteligencia
18. **onicomanía** - **bruxonomanía** **dipsomanía**, Significan: pasión, locura, por:
1. *Bebidas alcohólicas.*
2. *delirio erótico*
3. *rechinar los dientes*
4. *masturbarse manualmente.*
5. *comerse las uñas*
Son correctas, respectivamente:
a) 2, 3 y 5
b) 3, 1 y 5
c) 3, 5 y 2
d) 5, 3 y 1
e) 5, 4 y 1
19. Dada la siguiente relación de palabras: **viento** - **ángulo** - **poco** - **agitación**. Sus raíces etimológicas griegas son:
a) Aer - Garphio - Agoico - Baro
b) Acus - Aristo - Lito - Varphus
c) Anis - Anto - Aristo - Atmhos
d) Anemo - Arpon - Mono - Artmós
e) Anemo - Gono - Oligo - Sismo
20. Significado de: **omni** - **an** - **epi**. Son ciertas:
a) por - a - en
b) todo - sin - sobre
c) uno - allá - fuera
d) con - sin - de
e) doble - sin - desde

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

21. Relaciona cada raíz con su respectivo significado:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Copro | a) Glándula |
| 2) Onir(o) | b) Ave |
| 3) Aden | c) Excremento |
| 4) Lito | d) Sueño |
| 5) Ornito | e) Piedra |

Son respuestas correctas:

- A) 1c, 2b, 3e, 4a, 5d
 B) 1c, 2d, 3a, 4e, 5b
 C) 1b, 2d, 3a, 4c, 5e
 D) 1c, 2b, 3d, 4a, 5e
 E) 1c, 2a, 3b, 4e, 5d

22. Relaciona cada raíz con su respectivo significado:

- | |
|-----------------------|
| 1) Bromato - a) lugar |
| 2) Helio - b) raza |
| 3) Etno - c) sol |
| 4) Toco - d) comida |
| 5) Topo - e) parto |

Son respuestas correctas:

- A) 1d, 2a, 3c, 4b, 5e
 B) 1e, 2c, 3b, 4a, 5d
 C) 1d, 2c, 3b, 4e, 5a
 D) 1c, 2b, 3a, 4e, 5d
 E) 1b, 2d, 3a, 4e, 5c

23. Los significados de las raíces NOSO - HISTER - FLUVIO- son:

- A) lugar - tejido - lago
 B) curación - vejiga - agua
 C) enfermedad - útero - río
 D) muerte - hígado - humedad
 E) terapia - médula - mar

24. Romina sufre de *acluofobia*, es decir, tiene miedo o pavor:

- A) Al trabajo
 B) A los truenos
 C) A los gatos
 D) A la oscuridad
 E) A la multitud

25. La ausencia de la capacidad olfativa se denomina:

- A) Alopecia
 B) Anuria
 C) Anosmia

D) Anacusia

E) Agelia

26. La inflamación de los párpados se denomina:

- A) Adenitis
 B) Blefaritis
 C) Glositis
 D) Otitis
 E) Queilitis

27. Las raíces que se utilizan en términos médicos son:

- A) caco-, eu-, agono-, cito-
 B) aden-, melo-, bio-, geo-
 C) cardio-, odont-, mio-, aden-
 D) eno-, edaf-, oo-, piro-
 E) acro-, cosmo-, pleur-, api-

28. La adivinación a través del vuelo o canto de las aves se denomina:

- A) Belomancia
 B) Xilomancia
 C) Quiromancia
 D) Ornitomancia
 E) Dendromancia

29. La dificultad para leer se denomina:

- A) Dislexia
 B) Agrafia
 C) Alexia
 D) Apatía
 E) Astenia

30. Lugar donde se guardan perfumes, pinturas, armas antiguas:

- A) Xiloteca, miroteca, oseoteca.
 B) Quroteca, filmoteca, fototeca
 C) Miroteca, pinacoteca, oploteca
 D) Gliptoteca, oploteca, hemeroteca
 E) Pinacoteca, oploteca, cinemateca



RAZ. VERBAL II

RV II: Etimología II

01. Su jefe le indicó que el trabajo debe hacerse **inmediatamente**. El término subrayado corresponde a la locución latina.
A. In situ B. In extremis
C. Ex profeso D. Ad libitum
E. Ipso facto
02. Los partidos políticos **ultraconservadores** AP, APP, FP, Podemos y Frepap generaron la crisis de noviembre último; se ganaron la **antipatía** de los ciudadanos; por la inestabilidad política, no contaremos con la vacuna covid-19. Con urgencia necesitamos políticos **inmaculados**. Los étimos **ultra, anti, macul**, significan:
A. grande, generoso, magnífico
B. cerca, junto, mancha
C. lejos, unidad, genialidad
D. más allá, contrariedad, mancha
E. mucho, lugar, con manchas
03. El taxista la observó a través del espejo **retrovisor** y se sintió **hipnotizado** por la tristeza que llevaba en sus ojos. Las palabras subrayadas etimológicamente significan:
A. Repetición – superioridad
B. Hacia atrás – sueño
C. Hacia arriba – sagrado
D. Encarecimiento – inferioridad
E. Hacia abajo – conocimiento
04. En el mundo hay coleccionistas de insectos, así sería normal escuchar en Juan, ¡Qué hermosos especímenes de **isópteras** en la madera!; en Carla, “Pronto me llegará dos ejemplares de **lepidópteras**”; y en Percy, “Por primera vez veo un **strepsiptera**”. Por vía etimológica, notamos que en los términos subrayados se repite el término “**ptera**” que significa _____; por ello, esa estructura se caracteriza por _____, _____ y _____:
A. ala – igual - escama - curvado
B. ala – unión – escama - recto
C. pata- coriáceo – membrana - stripers
D. abdomen – similar – escama - recto
E. tórax – apéndice – cuerpo - aéreo
05. Cuando se produce un golpe de Estado, se tipifica como:
A. Gerontocracia B. Dasocracia
C. Efebocracia D. Factocracia
E. Herocracia
06. Los autores presentan una extensa revisión sobre la necesidad de sal en el entorno que tienen ciertos microorganismos. El término etimológico al que refiere el objeto de estudio es:
A. Quiralgia B. Halofilia
C. Pteroteca D. Xilomanía
E. Fitología
07. Se refiere a una operación para llenar una cavidad dental
A. Odontoplerosis
B. Odontogenia
C. Odontitis
D. Odontalgia
E. Odontonecrosis
08. He tenido que desplazarme a la Facultad de Filosofía de Humanidades de la UNSA **ex profeso** para dar mi examen de inglés. El término subrayado connota:
A. Con intención
B. Ir hacia adelante
C. Aproximadamente
D. Por parte iguales
E. Enseñar una ciencia
09. Muchos señalan que poseemos un **alter ego** que nos conduce a tentar los caminos de la oscuridad. La locución latina denota:
A. Sobresalto B. Cambio
C. Parecido D. Compuesto
E. Pensamiento
10. El tiempo que le es dado para **colonizar** ese cuerpo es limitado y precioso; por consiguiente, no debe derrocharlo. El término subrayado corresponde al étimo latino.
A. Clamare B. Hospes
C. Facere D. Ego
E. Colere

11. “De acuerdo a la última jurisprudencia, en este caso, señor juez, cabe rechazar la interpretación lata de la norma en cuestión, vociferó el abogado”. Corresponde, entonces, una interpretación _____ de la norma.
A. Lato sensu B. Actio legis
C. A limine D. Animus iocandi
E. Stricto sensu
12. El 2020 se vivió una **voráGINE** de emociones y sentimientos debido a la pandemia. Etimológicamente, la palabra resaltada refiere a:
A. Desorden B. Inquina
C. Intensidad D. Tolvanera
E. Quietud
13. Hasta los cabellos de vuestra cabeza están todos contados, por tanto, no tengáis miedo. El significado etimológico de las palabras subrayadas es:
A. Frut – cracia – fobia
B. Cefal – arquia – filia
C. Capil – capit – fobia
D. Fleb – macro – fago
E. Capil – cefal – filia
14. El significado etimológico de alrededor, falso y bello, corresponde a:
A. Finbre – amfhi – schiz
B. Lisis – xilon – limosus
C. Peri – pseudo – cali
D. Meso – endo – lati
E. Lepido – pauci – Semper
15. Los hombres buscan aumentar su masa muscular mediante la hipertrofia. La clave reside en equilibrar tres puntos: alimentación, descanso y un estilo de vida saludable. El término subrayado, etimológicamente significa:
A. Mala alimentación
B. Progresión alimenticia
C. Crecimiento muscular
D. Exceso de nutrición
E. Alteración en la nutrición
16. El ser humano siempre había tratado de evitar su angustia, pero ahora estaba abocado a no creer en nada, es decir, al nihilismo. El significado de la palabra subrayada considerando su etimología es:
A. Doctrina opuesta a la negación de todo principio
B. Creencia categórica fundada en vacilaciones
C. Postura insurgente contra las ideologías
D. Corriente artística posmodernista
E. Ciencia que estudia las blasfemias
17. Si observamos que una flor tiene los pétalos unidos o soldados, etimológicamente podemos que decir que sus pétalos son:
A. Bilabiada B. Labiada
C. Gamopétalos D. Dialipétalos
E. Coriapétalos
18. Los animales genéticamente mejorados con alimentación **ad libitum**, presentan un apetito reducido, difícilmente acumulan exceso de grasa, aun cuando se los alimente a voluntad. La expresión latina denota:
A. A gusto
B. Por virtud
C. Con aumento gradual
D. En ausencia
E. De hecho
19. La justicia distributiva es muy distinta a la justicia conmutativa: es “la participación que al individuo le pertenece en el “bonum commune””. La justicia significa dictar sentencia sin dejarse influir por nadie. Pero si solo hace justicia a la realidad y no a la persona, su justicia sería inmisericorde, por eso dicen los latinos Fiat justitia, pereat mundus. Las expresiones subrayadas hacen referencia a:
A. Prosperidad colectiva-hágase justicia como Dios manda
B. Bonanza colectiva – hacer el bien sin mirar a quién
C. Dicha conmutativa – nadie escapa de la justicia divina
D. Opulencia distributiva – lo que envías regresa a tu mundo
E. Bien común – hágase justicia, aunque se hunda el Mundo

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

20. ONICOMANÍA - BRUXONOMANÍA
DIPSOMANÍA, Significan: pasión, locura, por:

1. *Bebidas alcohólicas.*
2. *delirio erótico*
3. *rechinar los dientes*
4. *masturbarse manualmente.*
5. *comerse las uñas*

Son correctas, respectivamente:

- a) 2,3 y 5
- b) 3, 1 y 5
- c) 3, 5 y 2
- d) 5,3 y 1
- e) 5, 4 y 1

31. Dada la siguiente relación de palabras:

Viento - Ángulo - Poco - Agitación
Sus raíces etimológicas griegas son:

- a) Aer - Garphio - Agoico - Baro
- b) Acus - Aristo - Lito - Varphus
- c) Anis - Anto - Aristo - Atmhos
- d) Anemo - Arpon - Mono - Artmós
- e) Anemo - Gono - Oligo - Sismo

32. Relaciona cada raíz con su respectivo significado.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. <i>anécdota</i> | a. <i>voluntad</i> |
| 2. <i>bulia</i> | b. <i>común</i> |
| 3. <i>ceno</i> | c. <i>fuego</i> |
| 4. <i>gono</i> | d. <i>inédito</i> |
| 5. <i>piro</i> | e. <i>ángulo</i> |

LA RELACIÓN CORRECTA ES:

- a) 1a, 2c, 3e, 4b, 5d
- b) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- c) 1d, 2a, 3b, 4e, 5c
- d) 1b, 2a, 3e, 4c, 5d
- e) 1d, 2b, 3e, 4a, 5c

33. Significado de: OMNI - AN - EPI

Son ciertas:

- a) por - a - en
- b) todo - sin - sobre
- c) uno - allá - fuera
- d) con - sin - de
- e) doble - sin - desde

34. Los significados de las raíces **noso - hister - fluvio**, Son:

- A) lugar - tejido - lago
- B) curación - vejiga - agua

- C) enfermedad - útero - río
- D) muerte - hígado - humedad
- E) terapia - médula - mar

35. Los significados de las raíces latinas **humus - domus - noctis - petra**, Son respectivamente:

- a) humo - vivienda - vespertino - petróleo
- b) hilo - casa - olor - roca.
- c) hombre - tierra - nombre - Pedro.
- d) hijo - doméstica - día - pecho.
- e) tierra - casa - noche - piedra.

36. Etimológicamente la raíz **meta** tiene los siguientes significados:

1. *más allá*
2. *después*
3. *compañía*
4. *por principio*
5. *en medio*

SON CORRECTOS:

- a) 1 y 2
- b) 1 y 3
- c) 2 y 4
- d) 2 y 5
- e) 4 y 5

37. Una de las siguientes alternativas contiene las raíces etimológicas de: **niño, joven y anciano**, respectivamente:

- a) paido - efebo - geronto
- b) andro - agio - stico
- c) paido - Hermes - geronto
- d) andro - gine - fleb
- e) gine - efebo - andro

38. Relaciona cada raíz con su respectivo significado:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. <i>anuria</i> | A. <i>fuerte</i> |
| 2. <i>ánima</i> | B. <i>oír</i> |
| 3. <i>hierro</i> | C. <i>sagrado</i> |
| 4. <i>acus</i> | D. <i>espíritu</i> |
| 5. <i>fortis</i> | E. <i>orina</i> |

La relación correcta es:

- a) 1A, 2B, 3C, 4D, 5C
- b) 1E, 2D, 3C, 4B, 5A
- c) 1C, 2D, 3A, 4C, 5B
- d) 1D, 2C, 3B, 4A, 5E
- e) 1B, 2C, 3B, 4C, 5A