



HISTORIA DEL PERÚ I

HISTORIA PRE-REPUBLICANO:

Poblamiento de América del Perú

01. Sostiene que el hombre que pobló las tierras de América vino desde las islas polinésicas y melanesias:
 - a) Méndez Correia.
 - b) Alex Hrdlicka.
 - c) Paul Rivet.
 - d) José de Acosta
 - e) Antonio León Pinelo.
02. ¿Quién fue el autor de la obra el origen del hombre del río de la plata?
 - a) Méndez Correia.
 - b) Florentino Ameghino.
 - c) Paul Rivet.
 - d) José de Acosta
 - e) Antonio León Pinelo.
03. El primero en sospechar sobre el origen del hombre americano desde Asia fue:
 - a) Méndez Correia.
 - b) Alex Hrdlicka.
 - c) Paul Rivet.
 - d) José de Acosta
 - e) Antonio León Pinelo.
04. ¿Quiénes fueron los que llegaron a América a través de Beringia?
 - a) Los paleomongoloides.
 - b) Los australoides.
 - c) Los melanésicos.
 - d) Los prothomo pampeanus.
 - e) Los polinésicos.
05. Señale la relación correcta:
 - a) Méndez Correia – Expedición Kontiki.
 - b) Alex Hrdlicka – Teoría polirracial.
 - c) Paul Rivet – teoría transpacífica.
 - d) Ameghino – teoría asiática.
 - e) Thor Heyerdal – Teoría Monoracial.
06. La Ciudad Sagrada de Caral ubicada en el valle del río Supe (provincia de Barranca) fue descubierta por
 - a) Junios Bird.
 - b) Federico Éngel.
 - c) Ruth Shady.
 - d) Josefina Ramos.
 - e) Daniela Lavalle.
07. De acuerdo con el avance de los estudios arqueológicos, en el Perú el más antiguo edificio ceremonial fue construido en el valle de
 - a) Zaña.
 - b) Supe.
 - c) Chicama.
 - d) Paramonga.
 - e) Cahuachi.
08. En el Perú se encuentran sitios con gran arquitectura ceremonial en los cuáles no se hallan objetos de cerámica. El lugar más representativo de este fenómeno es
 - a) Toquepala.
 - b) Caral.
 - c) Paracas.
 - d) Sipán.
 - e) Huari.
09. Indique la alternativa que menciona un suceso ocurrido en territorio peruano contemporáneo a la construcción de las pirámides de Keops, Kefren y Micerino, en Egipto. (UNI 2005)
 - a) Construcción de las edificaciones monumentales en Caral.
 - b) Construcción de Chanchan, considerada la ciudad de barro más grande del mundo.
 - c) Culminación de Machu Picchu.
 - d) Inicio de la Catedral de Lima.
 - e) Construcción de las murallas de Lima.
10. Ubiquemos a la sociedad Caral en el espacio y en el tiempo. En el primer caso se trata del valle de Supe, al norte de Lima. Para el segundo aspecto haremos un ejercicio. Identifique los procesos que fueron contemporáneos a Caral.
 - I. Apogeo de la cultura Griega.
 - II. Imperio Antiguo de Egipto.
 - III. Primer desarrollo regional.
 - IV. Ciudades-estado sumerias.
 - a) Solo II
 - b) I, III y IV
 - c) II y IV
 - d) Solo III
 - e) Solo IV

Actividad Domiciliaria

11. Muy cerca de la Ciudad Sagrada de Caral, en el valle de Supe, se ubican las pirámides de
- La Galgada, Huaricoto y Ventarrón.
 - Garagay, Cardal y Mina Perdida.
 - Pacopampa, Kunturhuasi y Tembladera.
 - Chupacigarro, Miraya y Lurihuasi.
 - Aspero, Cardal y Chuquitanta.
12. La cacería mágico religiosa está expresada por el hombre primitivo del Perú antiguo en:
- Los enterramientos religiosos.
 - Los mates pirograbados.
 - El primer manto bordado.
 - Las esculturas de manos cruzadas.
 - La pintura rupestre.
13. Durante el período arcaico inferior del antiguo Perú, los habitantes de la costa practicaban además de la recolección de mariscos, la:
- horticultura y caza de Lobo marino.
 - la alfarería.
 - la caza indiscriminada.
 - la ganadería.
 - la agricultura de regadío.
14. El surgimiento de clases sociales inicia progresivamente en el Perú antiguo:
- el trabajo comunitario y obligatorio.
 - la descomposición de la comunidad primitiva
 - la división natural del trabajo
 - la caza y la recolección
 - una economía de subsistencia
15. En el valle de Chicama se desarrolló el hombre primitivo de:
- Chihua
 - Puente
 - Cabeza larga
 - Pampa canario
 - Paiján
16. En su obra “paraíso del nuevo mundo”, donde manifiesta que el origen del hombre de América está en la amazonia del Perú y Brasil, estamos hablando de:
- Florentino Ameghino.
 - George Montadon.
 - José de Acosta.
 - Oswaldo Lund.
 - Antonio León Pinelo.
17. Es una característica propia del arcaico superior o de los horticultores sedentarios en la historia del Perú.
- Aparición de la cunicultura.
 - Las técnicas de percusión y presión para el tallado de la piedra.
 - La construcción de los primeros centros ceremoniales.
 - La formación de las primeras aldeas.
 - La primera domesticación del Perro.
18. Piel cobriza, pomulos salientes, cabello lisótrico, dientes de pala y mancha mongólica, son pruebas antropológicas de la teoría:
- Egipcia.
 - Australiana.
 - Asiática
 - Africana.
 - Oceánica.
19. No es parte de la probable ruta de la inmigración australiana:
- Isla de Tasmania.
 - Islas Auckland.
 - Tierra de fuego.
 - Patagonia.
 - Islas Aleutianas.
20. _____ sostiene que el hombre se desarrolló en las pampas de argentina, y de allí emigró a través de puentes intercontinentales a las que llamo _____
- Alex Hrdlicka – Diomedes.
 - José de Acosta – puente de hielo.
 - Florentino Ameghino – Arquelensis.
 - Paul Rivet – corriente Kuroshivo.
 - Florentino Ameghino – islas Aleutianas.
21. Teoría que sostiene que América empezó a ser poblada en el extremo sur del continente americano es la:
- Teoría Australiana – Mendes Correia.
 - Teoría Inmigracionista – Mendes Correia.
 - Teoría Oceánica - Paul Rivet.
 - Teoría Australiana – Thor Heyerdahl.
 - Teoría Atlántica – Bisschop.



HISTORIA DEL PERÚ II

HISTORIA DE LA REPÚBLICA: Corrientes

Libertadoras y 1er Militarismo

01. En la reunión celebrada por San Martín y La Serna en la conferencia de Punchauca, el primero propuso:
- El pago de una indemnización de guerra
 - La instauración de una Monarquía Constitucional
 - El retiro inmediato de las tropas realistas
 - La entrega del castillo del Real Felipe
 - El reconocimiento de la Constitución de Cádiz
02. El Motín de Aznapuquio fue un acontecimiento que puso de manifiesto:
- La cohesión en el bando peninsular
 - La división al interior del bando realista
 - La falta de patriotismo de los criollos ricos
 - El desinterés de los montoneros en la lucha contra los realistas
 - La debilidad del bando patriota
01. Decretó la Ley de Ventres:
- El Protectorado
 - La Conferencia de Punchauca
 - La Conferencia de Guayaquil
 - La Dictadura de Bolívar
 - La Junta Gubernativa
02. El logro más importante del Primer Congreso Constituyente del Perú fue
- consolidar la independencia.
 - apoyar el gobierno de San Martín.
 - establecer el sistema republicano.
 - expulsar a los españoles realistas.
 - establecer un gobierno monárquico.
03. El Primer Congreso Constituyente otorgó a Bolívar, en 1823, poderes de dictador debido:
- Al prestigio militar del libertador
 - A la gravedad de la amenaza realista a la República
 - A la enemistad de Bolívar y Riva Agüero
 - A la rivalidad entre Torre Tagle y Riva Agüero
 - Al vacío de poder que dejó San Martín
04. Decisiva batalla de la independencia donde destacaron las guerrillas de Marcelino Carreño:
- Junín
 - Macacona
 - Ayacucho
 - Pichincha
 - Carabobo
05. La etapa de la Independencia del Perú encabezada por José de San Martín y Simón Bolívar tuvo como finalidad: (UNMSM 1995)
- aprovechar el apoyo de los Próceres.
 - formar la integración de los Países Americanos.
 - formar la Federación de los Andes.
 - eliminar el centro del poder colonial que estaba en el Perú.
 - anular el poder Francia la nobleza limeña.
06. Castilla abolió el tributo indígena, con el propósito de:
- bienestar social
 - evitar corrupción estatal
 - evitar levantamientos obreros
 - evitar rebeliones campesinas
 - consolidar la deuda externa
07. La sublevación de Salaverry de 1835 estuvo dirigida contra:
- Gamarra
 - Orbegoso.
 - Santa Cruz
 - San Román
 - Gutiérrez de la Fuente
08. El Perú se estabiliza y la anarquía militar (1,842-1,844) culmina, cuando _____ venció en Carmen alto a _____
- Gutiérrez de la Fuente- Menéndez.
 - Castilla- Vivanco.
 - Vidal – Torrico.
 - Vidal – Nieto.
 - Elías – Figuerola.
09. Sistema de explotación y comercialización del guano establecida por el primer gobierno de don Ramón Castilla:
- Contrato Dreyffus
 - Consignaciones
 - Consolidación
 - Concesiones
 - Estatizaciones

10. El boom guanero a mediados del siglo XIX sentó las bases para el desarrollo de un sistema económico de tipo:

- A) Capitalista
- B) Socialista
- C) Esclavista
- D) Estatista
- E) Feudal

Actividad Domiciliaria

11. Los países hispanoamericanos recién independizados adoptaron el principio del Uti Possidetis para.

- a) Regular sus relaciones comerciales
- b) Definir sus fronteras.
- c) Promover la integración
- d) Fomentar la libre determinación
- e) Arbitrar sus diferendos

12. La reivindicación soberana de las Islas Lobos por parte de Echenique frustró las pretensiones imperialistas de:

- A) España
- B) Gran Bretaña
- C) Francia
- D) Estados Unidos
- E) Italia

13. periodo de crisis económica que tuvo nuestro país luego del auge guanero se inició durante el régimen de:

- A) Manuel Pardo
- B) José Balta
- C) Nicolás de Piérola
- D) José de la Mar
- E) Rufino Echenique

14. El presidente que gobernó más años en el Primer Militarismo fue

- A) Agustín Gamarra.
- B) Andrés de Santa Cruz.
- C) Manuel Ignacio de Vivanco.
- D) Ramón Castilla.
- E) José Balta.

15. En la Guerra por la formación de la Confederación Perú – Boliviana, triunfaron los intereses de los generales:

- A) Orbegoso y Santa Cruz
- B) Gamarra y Salaverry
- C) Blanco Encalada y Bulnes
- D) Ballivián y Gamarra

E) Vivanco y Gutiérrez de la Fuente

16. Las ambiciones políticas de Gamarra de anexar Bolivia al Perú se frustraron cuando:

- A) fue derrotado y murió en Ingaví.
- B) fue derrotado por los chilenos en Yungay.
- C) sufrió el golpe de Salaverry.
- D) fue traicionado por el general Boliviano Ballivian.
- E) fue traicionado por el Presidente de Bolivia, General Velasco.

17. Se conoce con el nombre de motín de Balconcillo a la acción por la cual (UNMSM 2001)

- A) Bolívar expulsa a Santa Cruz
- B) La Serna sustituye a Pezuela.
- C) Riva Agüero toma el poder.
- D) Torre Tagle cede el poder a Sucre.
- E) Pezuela derroca a La Serna.

18. Fue causal para la formación de las corrientes libertadoras: (UNAC 2005)

- A) Conferencia de Miraflores
- B) Batalla de Maipú
- C) Congreso de Panamá
- D) Reformas Borbónicas
- E) Congreso de Angostura

19. ¿Quién estuvo al mando de los patriotas en la Batalla de Ayacucho?

- A) Andrés Bázuri
- B) Simón Bolívar
- C) Santiago Salaverry
- D) Andrés de Santa Cruz
- E) Antonio José de Sucre

20. Ordenar Cronológicamente sobre los hechos ocurridos en la Independencia del Perú.

- I. Motín de Aznapuquio.
 - II. Batalla de Cerro de Pasco.
 - III. San Martín desembarca en Paracas.
 - IV. Independencia del Perú.
 - V. Conferencia de Punchauca
 - VI. San Martín envía a Thomas Cochrane.
- a) IV-V-I-II-III-VI
 - b) II-IV-III-I-VI-V
 - c) VI-III-II-I-V-IV
 - d) III-VI-I-II-IV-V
 - e) VI-II-III-I-V-IV



GEOGRAFÍA

GEOGRAFÍA: Tierra

01. Los equinoccios ocurren cada vez que la:
- tierra se encuentra en su afelio
 - el Sol se ubica sobre los trópicos
 - luna entra en conjunción con la Tierra
 - se inician las estaciones extremas
 - el sol se ubica sobre la línea ecuatorial.
02. Cuando la Tierra está en afelio:
- el Sol aparece más pequeño en el horizonte.
 - aumenta su excentricidad orbital.
 - es invierno en toda la Tierra.
 - hay grandes glaciaciones.
 - se produce el eclipse solar.
03. La disminución de la temperatura terrestre desde el ecuador hacia los polos es una consecuencia:
- De la distribución de la masa de agua:
 - Del movimiento de rotación
 - Del movimiento de traslación
 - De la inclinación del eje terrestre
 - De la redondez de la Tierra
04. Si el movimiento de rotación terrestre fuera más rápido:
- Llegaría más radiación solar
 - La duración del año sería mayor
 - Las estaciones serían más largas
 - Los días durarían más
 - El achatamiento polar sería mayor
05. Las estaciones son una consecuencia de:
- Movimiento de rotación
 - Movimiento de nutación
 - Movimiento de Traslación
 - Los equinoccios
 - Los solsticios
06. Cuando los rayos solares caen perpendicularmente a la Línea Ecuatorial se le llama:
- Solsticios
 - Precesión
 - Equinoccios
 - Curvatura
 - Cuadratura
07. Durante el movimiento de Rotación la Tierra gira de _____ a _____
- Oeste - este
 - Norte - sur
 - Este - oeste
 - Sur - norte
 - el sol - la luna
08. La Tierra gira alrededor del Sol a través del Movimiento de _____ en una órbita _____.
- revolución - geoidal
 - traslación - elíptica
 - precesión - ovoide
 - traslación - circular
 - rotación - elíptica
09. El tiempo exacto que emplea la Tierra en girar sobre su propio eje se denomina:
- Artificial
 - Solar
 - Civil
 - Sideral
 - Equinoccio
10. La tierra es de forma:
- esférica
 - geoide
 - ovalada
 - redonda
 - ovoide
11. Entre la Tierra y el Sol existen _____ millones de kilómetros de distancia:
- 15
 - 150
 - 1 500
 - 15 000
 - 150000
12. En el Sistema Planetario Solar, la Tierra es el planeta de mayor:
- Masa
 - Gravedad
 - Volumen
 - Densidad
 - Radio
13. El término más apropiado para definir la forma de la Tierra es:
- Esferoide
 - Ovoide

- c) Esferogeoidal
- d) Circular
- e) Elipsoide

Actividad Domiciliaria

14. La tierra en el Sistema Planetario Solar, por su tamaño entre los planetas es el:
- a) Quinto
 - b) Segundo
 - c) Tercero
 - d) Sexto
 - e) Cuarto
15. La desviación de las corrientes marinas en el hemisferio norte en sentido horario se origina por:
- a) Las estaciones
 - b) La rotación terrestre
 - c) Perihelio terrestre
 - d) Los solsticios
 - e) Los equinoccios
16. La teoría más aceptada sobre el origen de la Tierra es dada por:
- a) Albert Einstein
 - b) Sigmund Freud
 - c) Enmanuel Kant
 - d) Galileo Galilei
 - e) Isaac Newton
17. El ensanchamiento de la zona ecuatorial de la Tierra se debe a:
- a) La fuerza centrípeta
 - b) La fuerza centrífuga
 - c) La fuerza de gravedad
 - d) La fuerza de atracción
 - e) N.A.
18. Son causas de la forma de la Tierra:
1. El movimiento de rotación terrestre
 2. La fuerza de atracción de la Luna
 3. La fuerza de gravedad
 4. El movimiento de traslación
 5. La elasticidad de la corteza terrestre
- a) F-V-F-V-F
 - b) V-F-F-V-V
 - c) F-F-F-F-V
 - d) V-V-F-V-F
 - e) V-F-V-F-V
19. La primera confirmación de la esfericidad terrestre, fue cuando.
- A) Eratóstenes midió la circunferencia polar
 - B) La expedición de Magallanes dio una vuelta al mundo.
 - C) Se lanzo al espacio transbordadores espaciales
 - D) La expedición de la Real Academia Francesa llegó a Laponia
 - E) Kremer hizo la primera triangulación geodésica de la superficie terrestre.
20. ¿En qué consiste el efecto coriolis?
- A) Es la desviación de la caída libre
 - B) Es el grado de achatamiento polar
 - C) Es el efecto de la fuerza centrífuga
 - D) Es la desviación inercial de los vientos y corrientes oceánicas
 - E) Es la intensificación de la velocidad de escape
21. ¿En qué estación del año los rayos solares son oblicuos en todo el Perú?
- A) Verano austral
 - B) Invierno austral
 - C) Otoño boreal
 - D) Primavera meridional
 - E) Primavera septentrional
22. La velocidad de rotación terrestre es:
- a) 8 km / min
 - b) 15 km / min
 - c) 27 km / seg
 - d) 28 km / min
 - e) 30 km / seg
23. El Perihelio es:
- a) La mayor inclinación del Eje Terrestre
 - b) La mayor cercanía de la Tierra al Sol
 - c) La mayor distancia entre la Luna y la Tierra
 - d) La mayor lejanía de la Tierra respecto al Sol
 - e) La distancia es la misma entre el Sol y la Luna
24. La velocidad de la Tierra en su movimiento de traslación es:
- a) 80km/h
 - b) 30km/seg
 - c) 300km/min
 - d) 180m/h
 - e) 10km/seg



ECONOMÍA

ECONOMÍA: Necesidades, Bienes y Servicios

01. Señale la fase del proceso de satisfacción de las necesidades que se caracteriza por ser la representación mental del objeto satisfactor.
 - a) deseo
 - b) apetencia
 - c) satisfacción
 - d) esfuerzo físico
 - e) sensación de carencia
02. De acuerdo con la importancia y prioridad que se le otorga al momento de satisfacerlas, la cultura sería una necesidad...
 - a) biológica.
 - b) primaria.
 - c) secundaria.
 - d) suntuaria.
 - e) terciaria.
03. "El deseo decrece a medida que se satisface una necesidad". A esta afirmación se le conoce como.
 - a) ley de Gresham.
 - b) ley de Say.
 - c) teoría demográfica.
 - d) ley de Gossen.
 - e) ley de oferta y demanda.
04. La característica de todo bien es que es útil, sin embargo, por su origen difieren, por ello, por su naturaleza se clasifica en:
 - a) Tangibles e Intangibles.
 - b) Libres y Económicos.
 - c) Físicos y Abstractos.
 - d) Libres y Físicos.
 - e) Económicos y Costosos.
05. Aquellos bienes económicos que se utilizan en la elaboración de bienes y servicios finales se denominan
 - a) de consumo.
 - b) de capital.
 - c) intangibles.
 - d) muebles.
 - e) complementarios.
06. Las frutas que serán utilizadas en una ensalada de frutas, según su duración, las frutas en cuestión son bienes económicos.
 - a) intermedios.
 - b) complementarias.
 - c) inmateriales.
 - d) de consumo.
 - e) fungibles.
07. Las actividades económicas que realizan las personas para satisfacer necesidades de otras se denominan
 - a) costos de oportunidad.
 - b) esfuerzo físico.
 - c) servicios.
 - d) bienes inferiores.
 - e) favores
08. El servicio que brinda la academia online "Academia Ciclos" a los estudiantes, según a quien se les brinda es un servicio.
 - a) privado.
 - b) público.
 - c) individual.
 - d) colectivo.
 - e) de academia.
09. Según a quiénes se les brinda, la atención de un psicólogo y la asesoría jurídica de un abogado se clasifican como servicios
 - a) privados.
 - b) públicos.
 - c) individuales.
 - d) colectivos.
 - e) mixto
10. Nesty posee un automóvil con las que algunas noches hace taxi y durante la mañana lleva a su esposa a su trabajo y cuando necesita mantenimiento lo lleva al taller de su amigo Sholoy que es un gran mecánico, por ello se debe entender que:
 - a) El auto según la naturaleza de los bienes es tangible y su amigo le brinda un servicio privado.
 - b) El auto es un bien económico de capital cuando transporta pasajeros y su amigo Sholoy brinda un servicio público.
 - c) Tener un auto y un taller son bienes complementarios para Nesty

- d) El auto es un bien económico de consumo cuando transporta a su esposa, y su amigo Sholoj brinda un servicio privado e individual a Nesty.
- e) El auto es una bien económico que satisface una necesidad exclusivamente suntuaria

Actividad Domiciliaria

11. Nosotros como alumnos de "Ciclos Delta" estamos buscando satisfacer una necesidad que es ingresar a la universidad. Señale en qué fase del proceso de satisfacción de las necesidades nos encontramos.
- A) apetencia
B) satisfacción
C) esfuerzo físico
D) sensación de carencia
12. Alfredo, profesor de Economía les dice a sus alumnos que uno nunca deja de aprender. Del enunciado anterior, podríamos inferir que las necesidades son
- A) ilimitadas en número.
B) limitadas en capacidad.
C) sustituibles en su satisfacción.
D) complementarias en su satisfacción.
13. Marcelo desea estar comunicado, por lo que ha decidido comprarse un teléfono de alta gama, pese a que su ingreso no es muy alto. Él desea tener lo último en tecnología, pues quiere estar a la par que sus amigos del trabajo. Del caso anterior, podemos señalar que Marcelo desea satisfacer una necesidad
- A) primaria.
B) secundaria.
C) general.
D) suntuaria.
14. La utilidad de los bienes hace referencia
- a) a la capacidad que ellos tienen para satisfacer necesidades.
b) al valor monetario que poseen.
c) a la cantidad de bienes que se puede adquirir.
d) al número de necesidades que tiene cada persona.
e) a su valor exclusivo de cambio
15. La idea plasmada, por una persona, en un libro es un bien
- a) Normal.
b) Fungible
c) inmaterial.
d) intercambio.
e) inferida.
16. Los bienes económicos son estudiados por la Economía debido a su
- a) precio.
b) escasez.
c) abundancia.
d) propietario.
e) propiedad privada.
17. El servicio que brinda la academia online "Academia Ciclos" a los estudiantes, según a quien se les brinda es un servicio.
- a) privado.
b) público.
c) individual.
d) colectivo.
e) de academia.
18. Javier, Mario, Rubén y Juan Carlos han logrado ingresar a la Universidad Nacional del Altiplano, para lo cual ellos recibirán un servicio según quien los brinda de tipo...
- a) privado.
b) público.
c) individual.
d) colectivo.
e) de educación superior.
19. Es una característica de los servicios
- a) Es una actividad tangible.
b) Se realiza sin fines lucrativos
c) no es necesario el uso de bienes
d) se consume mientras se produce
e) es realizada por personas jurídicas
20. Matías sabe que el examen de admisión está cerca por lo que ha dejado de comer a sus horas en muchas oportunidades para dedicarle más tiempo al estudio. De lo anterior notamos que las necesidades
- A) tienden a fijarse.
B) son limitadas en número.
C) todas tienen el mismo nivel de importancia.
D) son variables en intensidad.



EDUC. CÍVICA

EDUC. CÍVICA: Matrimonio

01. El matrimonio establece entre los cónyuges derechos y deberes, entre los cuales está la cohabitación, que consiste en.
 - a) La necesidad de brindarse auxilio mutuo.
 - b) Que la mujer ejerza su rol de madre.
 - c) La obligación de alimentar y educar a los hijos.
 - d) La vida marital y la obligación de vivir juntos.
 - e) La adopción de nuevos miembros en la familia.
02. La convivencia marital sin matrimonio formal se denomina:
 - a) Amor fraternal
 - b) Amor filial
 - c) Matrimonio civil
 - d) Unión de hecho
 - e) afinidad matrimonial
03. ¿A quién corresponde dirigir la sociedad conyugal y fijar el domicilio?
 - a) Al esposo
 - b) Al jefe de familia (esposo o esposa)
 - c) Al cónyuge sobre quien recae el trabajo del hogar.
 - d) Al cónyuge con mayor nivel educativo.
 - e) A ambos cónyuges
04. Para contraer matrimonio, se requiere la presencia de testigos que deben conocer a los contrayentes por un tiempo de:
 - a) tres meses antes
 - b) seis meses antes.
 - c) tres años antes.
 - d) dos años antes.
 - e) un año antes.
05. La edad mínima para contraer matrimonio para un ciudadano peruano es:
 - a) 18 años
 - b) 14 años
 - c) 15 años
 - d) 16 años
 - e) 17 años
06. En este régimen cada cónyuge conserva la plena administración, propiedad y disposición de sus bienes:
 - a) Separación de patrimonios.
 - b) Sociedad de gananciales.
 - c) Unión de hecho.

- d) Sociedad de bienes.
- e) Sociedad conyugal.

Actividad Domiciliaria

07. Uno de los requisitos para contraer matrimonio, es la presencia de testigos, en un número:
 - a) depende de los contrayentes.
 - b) mínimo 1, máximo 2
 - c) mínimo 2, máximo 4
 - d) mínimo 2, máximo 3.
 - e) mínimo 2, máximo 2
08. No es casual para plantear el divorcio:
 - a) Sevicia.
 - b) drogadicción
 - c) homosexualidad
 - d) adulterio
 - e) el abandono injustificado del hogar por más de 06 semanas
09. Es la falta que comete quien, estando legalmente casado, contrae nuevo matrimonio
 - a) bigamia
 - b) eutanasia
 - c) legítima
 - d) usurpación
 - e) adulterio
10. Un menor de edad, según la legislación peruana puede contraer matrimonio a partir de los.
 - a) 18 años
 - b) 14 años
 - c) 15 años
 - d) 16 años
 - e) 17 años
11. Son causales del divorcio:
 - I. Adulterio
 - II. Violencia Física o psicológica
 - III. Injuria grave
 - IV. Homosexualidad
 - V. Violación de domicilio

Son ciertas:

 - a) I, II, III
 - b) I y II
 - c) III, IV, V
 - d) I, II, III, IV
 - e) Sólo I
12. ¿Quiénes firman el acta de matrimonio?
 - a) El alcalde, párroco y comisario
 - b) El alcalde y los padrinos
 - c) los contrayentes, alcalde y testigos.
 - d) los familiares cercanos de los contrayentes.
 - e) los contrayentes y los testigos.

EDUC. CÍVICA: Amparo Familiar

01. El conjunto de derechos y deberes que tienen los padres respecto a la persona y los bienes de sus menores hijos se denomina.
- tutela.
 - planificación familiar.
 - curatela.
 - paternidad responsable.
 - patria potestad.
02. La tutela es considerada dentro del derecho de familia como:
- Institución supletoria de amparo.
 - Relación paterno – filial.
 - Sociedad de gananciales.
 - La sustitución de la adopción.
 - La protección del Mayor de edad incapaz.
03. El derecho conferido a una persona para que ejerza patria potestad sobre menores que han perdido a sus padres, se denomina.
- Obligación.
 - Garantía.
 - Mandato.
 - Tutela.
 - Curatela.
04. Es la institución supletoria de amparo que nombra la tutela dativa a aquellos que no están sujetos a la patria potestad.
- El consejo de personeros.
 - El juez de familia.
 - El estado.
 - Los expósitos.
 - El consejo de Familia.
05. Cuando el tutor es nombrado mediante un testamento, la tutela se denomina.
- Dativa.
 - Ológrafa.
 - Por escritura Pública.
 - Testamentaria.
 - Legal.
06. Clase de tutela que esta designada por el padre o la madre para los hijos que no están bajo su patria potestad, se denomina.
- Legítima.
 - Religiosa.
 - Estatal.
 - Dativa.
 - Testamentaria.

Actividad Domiciliaria

07. La autoridad que ejercen los padres sobre los hijos menores de edad es la.
- Curatela.
 - Respeto.
 - Patria Potestad.
 - Órdenes.
 - Tutela.
08. No es una causal de perdida de la patria potestad sobre los hijos.
- Por abandonar al hijo durante 06 meses consecutivos.
 - Por descuidar el legajo personal de los hijos.
 - Por la muerte de los padres o del hijo.
 - Por cumplir los 18 años.
 - Por condena privativa de la libertad de los padres.
09. Cuando el Consejo de familia nombra al tutor, a esta clase de tutela se denomina.
- Testamentaria.
 - Legal.
 - Estatal.
 - Dativa.
 - Judicial.
10. La administración de los bienes de la persona incapacidad mayor de edad se denomina.
- Albacea.
 - Administración judicial.
 - Patria potestad.
 - Curatela.
 - Tutela.
11. A la institución de derecho de familia que el Código Civil establece para encargar a una persona, la asistencia de los incapaces sometidos a interdicción civil, se denomina.
- Prevención.
 - Protección.
 - Adopción.
 - Curatela.
 - Tutela.
12. ¿Qué sucede cuando el hijo alcanza la capacidad de ejercicio?
- El hijo no se puede casar
 - Se instituye la tutela
 - Se extingue la Patria Potestad
 - El hijo puede estudiar
 - Se le manda a un orfanato



COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN: La Coma

ENUMERATIVA

- **Lucho, Armando, Carlota y Efraín volverán pronto.**
- Compraron cucharas tenedores cuchillos servilletas y vasos.
- Bélgica Noruega Finlandia y Francia entrarán en recesión.

ENUMERATIVA ORACIONES

- **La empresa cerró las sucursales despidió a medio centenar de empleados vendió las acciones y se declaró en bancarrota.**
- Perros y gatos deambulan por las calles los vecinos preparan la cena navideña alguien canta alegre en la avenida central.

VOCATIVA

- Hermano, ven pronto a casa.
- Les pido caballeros que tomen asiento.
- Volveré por ti amada de mi corazón.

ELÍPTICA

- **Claudio limpiaba la sala y Víctor, el comedor.**
- Ambos estudiamos en México; ellos en España.

APOSITIVA

- **Ernesto de la Riva, profesor de canto y baile, organizó el primer concurso de danza contemporánea.**
- Don Evaristo Prado jefe de la Oficina de Recursos Humanos asumirá la gerencia de una nueva división en la municipalidad.

EXPLICATIVA (Aclarativa)

- **La casa del abuelo, que siempre mantuvo su encanto primaveral, será vendida la próxima semana.**
- Todos los asistentes incluido el director corporativo asumieron la responsabilidad del fracaso empresarial.
- **Todos los estudiantes dijo el director serán sancionados mañana por la mañana.**
- Cada autoridad provincial recalcó el presidente debe manejar adecuadamente el presupuesto anual.

HIPERBÁTICA

- **Por la lejana colina, el rebaño se desplazaba lentamente.**
- La semana pasada el gerente general dimitió a sus funciones.
- Con mucha paciencia la profesora corregía a su alumna.

COMA ANTES DE.

Las conjunciones adversativas:

pero, mas, aunque.

- Volvieron a casa, **pero** sin las compras.
- Ellos irán a la fiesta, **aunque** sin regalos.
- El profesor dejó una tarea ayer, **mas** no la revisó hoy.

VAN ENTRE COMAS Los siguientes enlaces:

Por favor, esto es, es decir, o sea, en fin, por consiguiente, sin embargo, no obstante, además, en tal caso, por lo tanto, a veces, generalmente, efectivamente, quizá, posiblemente, finalmente, etc.:
"Yo la amaba, **sin embargo**, ella me odiaba".

"Todos, **por favor**, deben salir".

LA COMA

ENUMERATIVA

- Miguel Alejandra y Abelardo asistieron a la exposición de arte.
- Separó los cubiertos en la mesa colocó las servilletas decoró las portavelas y esperó atento a los invitados.

VOCATIVA

- Te llamé ayer Justina.
- Nunca dudé de usted caballero de la triste figura.

ELÍPTICA

- Alba prefiere el cine; yo el teatro.
- Buscaremos nuevos inversionistas; ustedes mejores proyectos.

APOSITIVA

- Helena la jefa de recursos humanos dimitió a su cargo ayer.
- Alberto Fujimori expresidente del Perú defenderá su inocencia ante el tribunal.

EXPLICATIVA

- El equipo del Real Madrid que tuvo recientes problemas con la dirigencia jugará la final de la Champions League.
- La mayoría de participantes cuando ingresó el presidente de la República dejó el evento sin dar ninguna explicación.
- Nuestra empresa según la municipalidad no cuenta con los requisitos mínimos para su funcionamiento.

HIPERBÁTICA

- Por encima de la loma una porción de flores amarillas crece. Con una sencilla nota el director de la empresa despidió a cinco empleados.

PREGUNTAS PLANTEADAS

- Cada mañana, nosotros visitamos el mercado del distrito.
 - Vocativa
 - Apositiva
 - Hiperbática
- Diremos la verdad siempre; ustedes, solo mentiras.
 - Elíptica
 - Aclarativa
 - Enumerativa
- "Amada, en esta noche tú te has crucificado sobre los dos maderos curvados de mi beso".
 - Explicativa
 - Vocativa
 - Elíptica
- Antes de su renuncia, el presidente Kuczynsky dejó un mensaje a la nación.
 - Incidental
 - Enumerativa
 - Hiperbática
- Somos arena y cal, queridos oyentes, arena y cal.
 - Explicativa
 - Enumerativa
 - Vocativa
- Volvimos a África, la cuna de nuestra especie.
 - Elíptica
 - Enumerativa
 - Apositiva
- Nacer, crecer, convivir, heredar, morir. Etapas todas de nuestras vidas.
 - Aclarativa
 - Enumerativa
 - Explicativa
- Viviremos nuestras propias experiencias y ustedes, experiencias ajenas.

- a) Elíptica b) Explicativa c) Hiperbática

9.- Leonel Messi, capitán de la selección, no jugará la primera fecha de las eliminatorias.

- a) Aclarativa b) Explicativa c) Apositiva

PRÁCTICA NIVEL I

1) ENUMERATIVA

- El tour incluye Bagdad Estambul Terán y Beirut.
- Notó mi presencia en el zaguán ingresó a la oficina rápidamente acomodó los archivos y me invitó a pasar.
- Bebió una copa de vino anotó nuevas ideas en el cuaderno dio una rápida revisión a los anaqueles y se despidió del mesero.

2) VOCATIVA

- Pancho tráeme esa silla.
- Volveré por ti amor de mi corazón.
- Niños dejen de hablar.
- Jamás respetable señor vuelva a gritarme.
- Les dije jóvenes que eso era imposible.
- Josefina ve y llama a tu hermana.
- Te ruego cielito que me perdones otra vez.
- Quisiera amorcito que me traigas un heladito.

3) ELÍPTICA

- Pablo vivió en Hawai y Guido en Haití.
- Yo veré muchas películas; tú obras de teatro.
- Alberto hablaba con calma; Manuel con ansiedad.
- Helena donará todo su sueldo para los damnificados y su hermana ropa y víveres.
- Olga presentó una maqueta muy convincente y Luciana una muy improvisada.
- Las praderas presentan un verdor fresco; los matorrales un aroma a verano.

4) EXPLICATIVA (aclarativa)

- En ese instante cuando todos nos llamamos empezó ese horrible sonido.
- Esa vieja camioneta que guarda preciosos recuerdos será vendida este fin de semana.
- La bondad dijo Ghandi es el único acto distintivo entre los hombres.
- Los postulantes de acuerdo al examen no eran aptos.

5) APOSITIVA

- Gamaliel Churata notable artista puneño escribió el libro El pez de oro.
- Jaime el sobrino de Martha comprará su propia computadora.
- Sergio Ramos capitán del Real Madrid fue suspendido dos fechas.
- Luis el hermano de José asistió al partido.
- Conocimos a Mariela la novia de Uriel.
- Juliaca la ciudad de los vientos festejará pronto los carnavales.

6) COMA HIPERBÁTICA

- Pronto ella se presentará ante el jurado.
- Algunas veces la gente duda de sí misma.
- En el rincón mi amigo permanece sentado.

7) COMA CONJUNTIVA

- Participaremos, pero no pensamos ganar.
- Todos fueron al concierto más ninguno cantó.

PREGUNTAS PLANTEADAS

- 1.- Señoras y señores, pronto llegarán mejores ofertas.
a) hiperbática b) vocativa c) explicativa
- 2.- Orhan Pamuk. ganador del premio Nobel, visitará la Universidad Mayor de San Marcos.
a) hiperbática b) vocativa c) Apositiva
- 3.- Cada palabra, sobre todo la que cerró el discurso, inspiró a los estudiantes.
a) Explicativa b) vocativa c) Enumerativa
- 5.- Algunos gritamos tu nombre; otros, el nombre del rival.
a) Hiperbática b) Vocativa c) Elíptica
- 6.- Siempre recordaré su rostro, señorita de los cabellos dorados.
a) elíptica b) enumerativa c) vocativa
- 7.- Viajaremos a España, la madre patria.
a) aclarativa b) apositiva c) enumerativa
- 8.- Durante el arresto, la policía no dejaba de observarlo.
a) hiperbática b) vocativa c) incidental

PREGUNTAS PROPUESTAS

1. ¿En qué oración hay coma vocativa?
 - A. Desde ayer, cada niño recibe su propia ración de comida.
 - B. Jorge, mi primo, vendrá en vacaciones de verano.
 - C. Por favor, dedique su tiempo a los estudiantes.
 - D. La fe, de acuerdo a los historiadores, marcó los hitos de cada guerra.
 - E. Volveremos a vernos antes que muera la noche, amada mujer.
- 2.- En la oración: "Iré por el norte hacia la playa; tú, por el oeste de la montaña". La coma utilizada es:
 - A. Vocativa
 - B. Enumerativa
 - C. Explicativa
 - D. Hiperbática
3. Mujer, yo hubiera sido tu hijo por beber la leche de tu seno como de un manantial.
(UNA PUNO):
 - a) Enumerativa
 - b) Elíptica
 - c) Hiperbática
 - d) Vocativa
 - e) Aclarativa
4. Seleccione el enunciado en el que el uso de la coma es correcto (UNA PUNO):
 - a) Comencemos a trabajar alumnos debemos, ayudar a nuestro pueblo.
 - b) Cada día hay más miseria hambre, y desesperación en Huancavelica.
 - c) Divertirse, es bueno pero no debemos exagerar.
 - d) Rafo, el poeta de Estación 32, publicará pronto su libro.
 - e) Está, un poco fatigado de modo que déjenlo reponerse.



LITERATURA

LITERATURA: Clasicismo Griego y Literatura Medieval

01. En la *Ilíada*, las expresiones “el de los pies ligeros” y “el de tremolante casco” aluden, respectivamente, a
- Zeus y Apolo.
 - Príamo y Agamenón.
 - Aquiles y Héctor.
 - Ulises y París.
 - Menelao y Áyax.
02. ¿Qué valor se destaca en la *Odisea* a través de su protagonista?
- la valentía
 - el honor
 - la amistad
 - la inteligencia
 - la fuerza
03. Según Aristóteles, ¿cuál era el fin de la tragedia?
- la unidad de espacio, tiempo y acción.
 - la mimesis o imitación de la realidad.
 - la crítica a las costumbres de la época.
 - purificar mediante la compasión y el miedo.
 - exaltar los valores de la clase aristocrática.
04. *Edipo rey*, de Sófocles, constituye una tragedia de reconocimiento en que la verdad se manifiesta al descubrir
- el cumplimiento del destino.
 - la soberbia de los protagonistas.
 - la equivocación de los dioses.
 - el origen popular de Edipo.
 - las profecías de Tiresias.
05. Señale la alternativa que presenta un rasgo formal de la *Orestíada* de Esquilo.
- una tragedia con profundidad psicológica de sus personajes.
 - una comedia que no respeta la unidad de espacio.
 - un mito que relata el final de la guerra de Troya.
 - una trilogía trágica completa con final feliz.
 - un drama satírico que complementa a una trilogía.
06. Las epopeyas homéricas se caracterizan por:
- tomar argumentos marcadamente históricos.
 - atribuir cualidades humanas a los dioses.
 - creer en el destino que rige la vida del hombre.
 - constituir la máxima expresión de la literatura clásica ateniense.
 - representar el mundo agrícola y popular.
- I, II y III
 - II y III
 - II, III y V
 - solo III
 - solo IV

Actividad Domiciliaria

07. Indique la característica que no pertenece a la *Ilíada* de Homero.
- Desarrolla como tema central la cólera de Aquiles.
 - Sus héroes son modelos morales y físicos.
 - Presenta e inicia con la invocación a las musas.
 - Hace uso constante del epíteto para caracterizar.
 - Hay esquematismo entre buenos y malos.
08. En la *Odisea*, el relato de Ulises ante Alcinoos se relaciona con:
- la narración cíclica de las aventuras.
 - la introducción de personajes populares.
 - la menor intervención de los dioses.
 - el relato de vida como guerra constante.
 - el regreso de protagonista a Ítaca.
09. ¿Qué enunciado no corresponde a la tragedia griega?
- Los coregas eran los que financiaban la representación.
 - La mujer no participaba en la representación por razones religiosas.
 - Hubo un uso de máscaras y formas sofisticadas en la representación.
 - Siempre respetó la unidad clásica del teatro.
 - No representaba escenas violentas, solo eran relatadas.
10. En la *Orestíada*, Orestes es absuelto y las Furias de transforman en Euménides; ello representa:
- la justicia equilibrada y la reconciliación.
 - la venganza consumada y la ley de talión.
 - el destino ineludible y la soberbia humana.
 - la intervención divina y el castigo ejemplar.
 - el derecho materno sobre el paterno.

**LITERATURA: Clasicismo Griego y
Literatura Medieval**

01. Los dos valores fundamentales de Rodrigo Díaz de Vivar son:
A) la lealtad y el honor
B) la justicia y el honor
C) el honor y la verdad
D) la fidelidad y la valentía
E) el optimismo y el perdón
02. El hecho fundamental que ocurre en La afrenta de Corpes es:
A) la toma de Valencia por parte del Cid.
B) el escape de un león y la deshonra de los Infantes.
C) el enfrentamiento con nuevas tropas árabes.
D) la deshonra que sufren las hijas del Cid al ser azotadas por sus esposos.
E) el compromiso de las hijas del Cid con los Infantes de Navarra y Aragón.
03. En El destierro el Cid, Rodrigo fue expulsado por:
A) rebelarse ante el Rey.
B) haber robado parte de los tributos al Rey.
C) una calumnia de García Ordóñez.
D) haber ayudado a Almutamiz, enemigo del Rey.
E) colaborar con Almutamiz, rey moro de Sevilla.
04. Rodrigo Díaz recupera e incrementa su honor por segunda vez cuando:
A) nuevos Infantes piden la mano de sus hijas.
B) sus vasallos vencen a los infantes de Carrión en un duelo.
C) los Infantes azotan cruelmente a Elvira y Sol.
D) recupera Valencia para los españoles.
E) los Infantes devuelven las espadas Colada y Tizona.
05. Marque la alternativa que se relaciona directamente con Francisco Petrarca.
A) El amor de su vida fue Laura de Noves.
B) Canta la historia de un héroe que después de la Guerra de Troya se dirige a Italia.
C) Canta un episodio de la guerra en Troya.
D) Canta el retorno de Ulises a Itaca.
E) Crea una obra inspirada en el escritor florentino Dante Alighieri.

Actividad Domiciliaria

06. En la Divina Comedia, es el guardián severo del Purgatorio:
A) Catón
B) Caronte
C) Aqueronte
D) Leteo
E) Eunoe
07. En la Divina Comedia, ¿En qué parte se ubican los círculos de la soberbia, envidia y lujuria, entre otros?
A) Infierno
B) Purgatorio – infierno
C) Infierno – paraíso
D) Paraíso
E) Purgatorio – paraíso
08. Se encuentra en el noveno círculo del Infierno, respectivamente:
A) Judas Iscariote
B) Caifás
C) Minotauro
D) Federico II
E) Lucifer
09. ¿Qué representa el Empíreo en la Divina Comedia?
A) El palacio de Satanás
B) Entrada de los Infiernos
C) Lugar que no podía atravesarse dos veces
D) Lugar donde moran los bienaventurados
E) El círculo de los perezosos
10. Personaje que en la Divina Comedia acompaña a Dante por el Infierno y el Purgatorio:
A) W. Shakespeare
B) Virgilio
C) Sócrates
D) Homero
E) Esopo
11. Le puso el apelativo Divina a la Comedia del poeta italiano, Dante Alighieri:
A) Boccaccio
B) Virgilio
C) Homero
D) Hesíodo
E) Horacio



PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA: Sensación y Percepción

01. El murmullo de personas que se escucha con el silencio de la noche nos da un ejemplo de:
- Sensación
 - Umbral
 - Umbral diferencial
 - Umbral mínimo
 - Ondas sonoras
02. El siguiente experimento: "Consiste en introducir la mano en agua tibia, después de haberla tenido unos minutos en agua fría. El agua la sentimos caliente"
El ejemplo hace referencia de una sensación:
- Cenestésica
 - Térmica
 - Kinestésica
 - De orientación
 - Fisiológica
03. "Mantenernos erguidos, sin caer hacia la derecha o hacia la izquierda o hacia adelante".
El concepto hace referencia a la sensación:
- Kinestésica
 - Táctil
 - Propioceptiva
 - Cenestésica
 - De orientación
04. La alucinación es una anomalía perceptiva:
- Solamente olfativa.
 - Solamente auditiva.
 - Solamente visual.
 - Solamente táctil.
 - De diferentes tipos sensoriales.
05. Identifique qué elemento no guarda relación con el proceso de percibir:
- El percepto.
 - Un estímulo determinado.
 - El razonar.
 - El sujeto receptor.
 - Las sensaciones.
06. En el acto perceptivo se distinguen 2 campos:
- Sujeto y percepto.
 - Estímulo y sensación.
 - Estímulo y respuesta.
 - Imagen y objeto.
 - Forma y fondo.
- Actividad Domiciliaria**
07. La es una percepción vacía, que consiste en captar algo donde no hay objeto alguno:
- Cenestesia
 - Ilusión
 - Apraxia
 - Dislexia
 - Alucinación
08. Es el elemento constituido por aquello que no se percibe directamente; pero que está incluido en el percepto:
- Intuitivo
 - Sensorial
 - Conceptual
 - Ideativo
 - Representativo
09. En la ilusión, siempre encontramos:
- Una percepción sin objeto.
 - Un percepto y falacia en la interpretación del mismo.
 - Un convencimiento de lo percibido.
 - Procesos por tergiversar.
 - Un receptor y el individuo.
10. ¿Qué tipo de sensación manifiesta "el ciclista al dar la vuelta a una curva puede girar, sin riesgo de caerse al suelo"?
- Visual
 - Kinestésica
 - De orientación
 - Cenestésica
 - Térmica
11. La sensación es un proceso fisiológico por el cual el sujeto capta las de un estímulo
- percepciones
 - la objetividad
 - las cualidades aisladas
 - la visión
 - La sensación
12. La base anatómica fisiológica de la sensación es la compuesta.
- Zona nerviosa célula especializada, transducción.
 - Receptor, vía aferente, centro cortical.
 - Receptor, excitación, transducción.
 - Sección periférica, vía aferente, centro nervioso.
 - Célula nerviosa, estímulo, transducción

PSICOLOGÍA: Sexualidad y Género

01. El sexo está determinado por el número de _____.
- cromosomas
 - células
 - hormonas
 - gametos
 - genes
02. _____ se refiere también a las prácticas asociadas a la búsqueda de placer.
- El sexo
 - La relación sexual
 - La identidad sexual
 - La sexualidad
 - La sexología
03. Actitud que propicia la pornografía y la comercialización del sexo.
- Actitud mágicoreligiosa
 - Actitud represora
 - Actitud sexual
 - Actitud valorativa
 - Actitud libertina
04. Sostuvo que el comportamiento sexual está presente desde la temprana infancia, descartando que aparezca durante la pubertad.
- Charles Darwin
 - Sigmund Freud
 - Carl Jung
 - Gordon Allport
 - Anna Freud
05. Etapa que solo busca satisfacer la vanidad y el egocentrismo exagerado.
- autoerotismo
 - enamoramamiento
 - amor pleno
 - voyerismo
 - donjuanismo
06. ¿Cuáles son las bases constituyentes de la sexualidad humana?
- Biológicas, físicas, sociales.
 - Biológicas, psicológicas, físicas.
 - Psicofísicas, genéticas, sociales.
 - Psicofísicas, genéticas, culturales
 - Biológicas, psicológicas, socioculturales.
07. ¿Cuál no es una base psicológica del desarrollo sexual humano?
- Estereotipos internalizados de comportamiento sexual.
 - Expectativas, imágenes mentales y fantasías.
 - Conductas sexuales instrumentales aprendidas.
 - Patrones y estereotipos sociales y culturales.
 - Consecuencias aprendidas en relación con la conducta sexual.
08. Hoy en día, aún vemos que, en muchos hogares, hay quienes consideran que los hombres deben ser el único soporte económico de su hogar, mientras que, en otros, hay quienes consideran que tanto el hombre como la mujer pueden trabajar y cubrir los gastos de la familia. Esta diferencia, hace referencia a la dimensión de la sexualidad denominada
- sexo.
 - género.
 - identidad sexual.
 - orientación sexual.
09. Miguel escuchó decir a su abuelo «que el hombre es el que debe pagar siempre la cuenta cuando sale con alguna mujer». Esta expresión está relacionada al concepto de
- sexo.
 - género.
 - identidad de género.
 - orientación sexual.
10. Señale los ejemplos relacionados a mitos vinculados a la sexualidad:
- Los hombres experimentan mayor placer sexual que las mujeres.
 - Usar dos preservativos a la vez resulta mejor a la hora de cuidarse.
 - Los métodos anticonceptivos generan impotencia o frigidez.
 - El abuso del alcohol perjudica el desempeño sexual.
- I y II
 - I y III
 - I, II y III
 - II y IV

Actividad Domiciliaria



FILOSOFÍA

FILOSOFÍA: Ontología y Condición Humana

01. El idealismo subjetivo afirma que las cosas
 - A. tienen independencia frente al espíritu.
 - B. son anteriores al sujeto que percibe.
 - C. son invenciones de los hombres.
 - D. habitan dentro de una conciencia.
 - E. están en la mente de todos los seres humanos.
 02. Los dialécticos nos enseñan que las cosas son un conjunto de
 - A. sensaciones.
 - B. ideas.
 - C. máquinas.
 - D. objetos.
 - E. procesos.
 03. La ley fundamental que presenta el materialismo dialéctico se refleja en expresiones como
 - A. Todo lápiz tiene su contrario.
 - B. El lápiz existe y a la vez está dejando de existir.
 - C. Los lápices siempre son los mismos.
 - D. Un lápiz es una fabricación humana.
 - E. Los lápices existen y siempre existirán.
 04. La libertad es un rasgo que posee según
 - A. el alma – Marx
 - B. la razón – Nietzsche
 - C. el pensamiento – Descartes
 - D. el instinto – Platón
 - E. la historia - Pascal
 05. La posición creacionista es defensora de
 - A. la tesis de que las especies cambian.
 - B. la inmutabilidad de los seres vivos.
 - C. la evolución de las especies.
 - D. la racionalidad de la naturaleza.
 - E. la negación de Dios.
 06. Intelectual que nos enseña que la evolución humana es un proceso social y no individual.
 - A. Herbert Spencer.
 - B. Anaximandro de Mileto.
 - C. Friedrich Engels.
 - D. Theilhard de Chardin.
 - E. Agustín de Hipona.
- Actividad Domiciliaria**
07. Considerar que la evolución tiene un propósito divino es aceptar las tesis de
 - A. Tomás de Aquino.
 - B. Herbert Spencer.
 - C. Friedrich Engels.
 - D. Theilhard de Chardin.
 - E. Agustín de Hipona.
 08. “Cada persona va forjando lo que va a ser pues no hay nadie quien determine la vida”. Lo anterior sería defendido por un seguidor de
 - A. Agustín de Hipona.
 - B. Theilhard de Chardin.
 - C. Friedrich Engels.
 - D. Platón.
 - E. Jean Paul Sartre.
 09. La filosofía de Cassirer enfatiza el carácterque posee el hombre.
 - A. transformador
 - B. cognoscitivo
 - C. espiritual
 - D. interpretador
 - E. material
 10. Todos los materialistas estarían de acuerdo que
 - A. Dios no existe.
 - B. el espíritu es superior.
 - C. la materia prevalece.
 - D. no hay alma ni conciencia.
 - E. en el principio reinaba el caos.
 11. Todos son temas de interés ontológico, menos uno. Indique cuál es.
 - A. La existencia de las cosas materiales.
 - B. El principio de todo cuanto existe.
 - C. El origen de las ideas.
 - D. La clasificación que las entidades que hay en la realidad.
 - E. El ser de los entes del mundo.
 12. Un representante del idealismo subjetivo es
 - A. Demócrito.
 - B. Berkeley.
 - C. Platón.
 - D. Holbach.
 - E. Lenin.



ARITMÉTICA

ARITMÉTICA: Conjuntos

01. Sea el conjunto:

$$A = \{(2x + 3) / x \in \mathbb{N} \wedge x < 6\}$$

La suma de los elementos, es:

- a) 6 b) 7 c) 10
d) 13 e) N.a.

02. Sabiendo que:

$$B = \left\{ \left(\frac{x+1}{3} \right) \in \mathbb{N} / x \in \mathbb{N} \wedge 4 < x < 12 \right\}$$

La suma de los elementos, es:

- a) 8 b) 9 c) 10
d) 11 e) 12

03. Dado el conjunto:

$$C = \{(3x-8) \in \mathbb{N} / x \in \mathbb{Z} \wedge -3 < x < 6\}$$

La suma de los elementos es:

- a) 8 b) 9 c) 10
d) 11 e) 12

04. Dado el siguiente conjunto unitario

$$M = \{4a - 3b ; 18 ; 10a + 6b\}$$

Hallar: a.b

- a) -6 b) -4 c) -8
d) 10 e) N.a.

05. Si:

$$A = \{x \in \mathbb{N} / x^2 - 4 = 0\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{N} / 0 < x^2 < 5\}$$

Hallar: $A \cap B$

- a) $\{1;2\}$ b) $\{2\}$ c) $\{-2;2\}$
d) $\{-1;-2\}$ e) N.a.

06. En el mes de Febrero de 1996, Mario desayunó 24 mañanas pan con mantequilla y 14 mañanas pan con jamón. ¿Cuántas mañanas desayunó pan con jamón solamente?

- a) 5 b) 7 c) 9
d) 13 e) 15

07. En un salón de 50 alumnos hay 30 hinchas de la "U" y 25 del Manucci; además 21 son hinchas de la "U" y Manucci. ¿Cuántos no son hinchas de ninguno de estos dos equipos?

- a) 15 b) 16 c) 17
d) 18 e) 19

08. En un grupo de 55 personas, 25 hablan Inglés, 32 francés, 33 Alemán y 5 los tres idiomas. ¿Cuántas personas del grupo hablan dos de éstos idiomas?

- a) 40 b) 22 c) 37
d) 38 e) 25

09. De una muestra recogida de 200 transeúntes se determinó lo siguiente :

* 60 eran mudos

* 70 eran cantantes callejeros

* 90 eran ciegos; de éstos últimos 20 eran mudos y 30 eran cantantes callejeros.

¿ Cuántos de los que no son cantantes callejeros no eran mudos ni ciegos ?

- a) 30 b) 35 c) 40
d) 45 e) 60

10. De un total de 11 personas 8 leen la revista A, 7 la revista B, y una persona no lee ninguna de estas revistas. Calcule el número de personas que leen las 2 revistas.

- a) 3 b) 4 c) 5
d) 6 e) N.A.

11. De 50 personas, 15 saben manejar ómnibus, 20 bicicleta y 5 ómnibus y bicicleta. ¿ Cuántas personas no saben manejar ni bicicleta ni ómnibus?

- a) 35 b) 30 c) 20
d) 15 e) N.A.

12. Si:

$$A = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ es divisor de } 48\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ es divisor de } 36\}$$

$$C = A \cap B$$

Hallar: $n(c)$

- a) 4 b) 5 c) 6
d) 9 e) 8

13. Si: $U = \{x \in \mathbb{N} / 1 \leq x < 10\}$

$$A = \{1; 3; 4; 5; 6\} \text{ y}$$

$$B = \{3; 4; 6; 7\} \text{ y si}$$

$$M = (A - B)' \cap (A \cup B')$$

Hallar la suma de los elementos de M.

- a) 24 b) 26 c) 28
d) 30 e) 32

14. Si:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} / -2 \leq x \leq 5\}$$

$$B = \{x \in A / x^2 \leq 25\}$$

$$C = \{x \in A / x = n + 3; n \in A\}$$

Hallar: $B \cap C$

- a) $\{1; 2; 3; 4; 5\}$ b) $\{0; 1; 2; 3; 4\}$
c) $\{-1; -2; 0; 1; 2\}$ d) $\{-1; 0; 1; 2; 3; 4\}$
e) $\{0; 2; 3; 4; 5\}$

15. Si A y B son conjuntos tales que: $n(A \cup B) = 30$;

$$n(A - B) = 12 \text{ y } n(B - A) = 10$$

Hallar: $n(A) + n(B)$

- a) 26 b) 30 c) 28
d) 38 e) N.a.

16. Sean: A; B y C tres conjuntos tales que: $n(B) =$

$$4; A - C = \{4; 6\}; C - B = \{2; 5\}; B \cap C = \{1; 3\};$$

$$A \cap C = \emptyset; A \subset B$$

Hallar: $n(c)$

- a) 5 b) 1 c) 3
d) 4 e) 2

17. A y B son conjuntos tales que:

$$A \cup B \text{ tiene } 58 \text{ elementos}$$

$$A - B \text{ tienen } 25 \text{ elementos}$$

$$B - A \text{ tiene } 30 \text{ elementos}$$

Hallar el número d elementos de $P(A \cap B)$

- a) 3 b) 8 c) 2
d) 4 e) 16

Actividad Domiciliaria

18. En una fiesta se observó que 25 personas llevaban lentes, 8 usan anillos y lentes. Determinar cuántas personas usaban solamente anillos. Si en total hubo 35 asistentes.

- a) 10 b) 17 c) 19
d) 18 e) N.A.

19. Dado el conjunto $A = \{1; 2; 3; \{4; 5\}\}$. ¿Cuántas de las siguientes proposiciones son verdaderas?

I. $4 \in A$ IV. $\{4; 5\} \in P(A)$

II. $\{4; 5\} \in A$ V. $\emptyset \subset \{4; 5\}$

III. $\{1; 2; 3\} \subset A$

- a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

20. Hallar el cardinal de A, si :

$$A = \left\{ \frac{x}{(x/2)} \in \mathbb{N}; 3x < 25 \right\}$$

- a) 3 b) 4 c) 5
d) 6 e) 8

21. Dados los conjuntos A; B y C subconjuntos de los números naturales.

$$A = \{(3x - 7) / x \in \mathbb{Z}^+ \wedge x < 8\}$$

$$B = \left\{ \frac{y + 4}{2} / y \in A \right\}$$

$$C = \{z \text{ es impar} / z \in B\}$$

Hallar $n\{A \cap B \cap C\}$

- a) \emptyset b) 4 c) 3
d) 2 e) N.A.

22. Dados los conjuntos :

$$A\{3; 7; 8\} \quad B\{2; 3; 6; 9\}$$

Se define :

$$A \cdot B = \{(a + b) / a \in A \wedge b \in B\}$$

y las proposiciones:

I. El mayor elemento de $A \cdot B$ es 17

II. $n(A \cdot B) = 12$

III. La suma de los elementos de $A \cdot A$ es 72.

Son verdaderas.

- a) Solo I b) I y II c) I y III
d) Todas e) Solo III



ALGEBRA

ALGEBRA: Productos Notables

01. Si: $\frac{x}{y} + \left(\frac{x}{y}\right)^{-1} = 2$; calcular

$$M = \frac{3x^2 + y^2}{xy} + \frac{2x - y}{x}$$

a) $M < 4$ b) $\sqrt{M} = 2$ c) $M \notin \mathbb{N}$

d) $M \in \mathbb{Q}$ e) M es par

02. Halle el equivalente reducido de:

$$J = (2x + 3y)^2 + (2x - 3y)^2 + (3x + 2y)^2 - (3x - 2y)^2$$

a) $4(3x + 2y)^2$ b) $4(2x + 3y)^2$

c) $2(3x + 2y)^2$

d) $2(2x - 3y)^2$ e) $\left\{\sqrt{2}(2x + 3y)\right\}^2$

03. Reducir: $F = 53 \cdot 55 - 52 \cdot 56$

a) 1 b) 2 c) 3

d) 4 e) 5

04. Si:

$$A = \sqrt{(a+b+c)(a+b-c) - (a-b+c)(a-b-c)} + a + b$$

su equivalente reducido es:

a) $a + \sqrt{ab + b}$ b) $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$

c) $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2$ d) $a - \sqrt{ab} + b$

e) $(a + b)^2$

05. Si se sabe que: $\frac{a^2}{b} - \frac{b^2}{a} = 3(a - b)$; hallar el

valor de: $\frac{a^4 + b^4}{a^2 b^2} + \frac{3a}{b}$

a) 4 b) 5 c) 6

d) 8 e) 10

06. Si: $x - y = 3 \wedge xy = 5$. Hallar: $x^3 - y^3$

a) 18 b) -18 c) -72

d) 72 e) 54

07. Si: $x^2 + 1 = 3x$; hallar: $x^3 + x^{-3}$

a) 36 b) 24 c) 18

d) 29 e) 31

08. Efectuar:

$$(x-1)(x^2 + x + 1) - (x+1)(x^2 - x + 1)$$

a) $2x^3$ b) -2 c) $-2x^3$

d) 2 e) 0

09. Si: $(3^n - 1)(9^n + 3^n + 1) = 728$. Hallar "n"

a) 8 b) 27 c) 1

d) 125 e) 64

10. Si: $x^3 = 1$ y además: $x \neq 1$, calcular el valor

de: $E = \frac{x^8 + x^4}{x^6 + 1}$

a) 1 b) 2 c) $1/2$

d) $-1/2$ e) -2

11. Si: $A = (x+1)(x+2)(x+5)(x+6)$

$$B = -(x+1)^2(x+5)^2 + 4x^2 + 40$$

entonces A+B es:

a) -28 b) -28x c) 28

d) 28x e) 0

12. Halle el V.N. de: $\frac{(a^3 + b^3 - c^3)^2}{a^2 b^2}$; para: $a = 15$;

$b = 17$; $c = 30$

a) 810 b) 8100 c) 300

d) 900 e) 1

13. Hallar el equivalente de: $R = \frac{2x^3 - y^3 - z^3}{xy + yz + xz}$

siendo: $x + y + z = 0$

a) $3xyz$ b) -yz c) 3z

d) -3x e) -6y

14. Si: $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$; calcular:

$$E = \left(\frac{a}{b} + \frac{b^2}{a^2} \right)^3 + \left(\frac{b}{a} + \frac{a^2}{b^2} \right)^3$$

- a) 0 b) 1 c) 2
d) -1 e) 4

15. Si: $a + \frac{1}{a} = 3$; hallar el valor de:

$$F = \left[a^a + \left(\frac{1}{a} \right)^{\frac{1}{a}} \right] \left[a^{\frac{1}{a}} + \left(\frac{1}{a} \right)^a \right]$$

- a) 3 b) 16 c) 18
d) 29 e) 20

16. Dada la siguiente igualdad: $a^4 + \frac{1}{a^4} = 14$;

calcular el valor de: $a + \frac{1}{a}$

- a) $\sqrt{6}$ b) $\sqrt{3}$ c) $\sqrt{2}$
d) $-\sqrt{6}$ e) Mas de una es correcta

17. Si: $(x+y)^2 = 2(x^2+y^2)$; el valor de:

$$\frac{5x^2y^2}{xy} + \frac{4x+6y}{5x} + \frac{8y^3}{x^2y+xy^2}$$

- a) 11 b) 10 c) 9
d) 8 e) 7

18. De la siguiente igualdad:

$$x = \sqrt[3]{3+\sqrt{8}} + \sqrt[3]{3-\sqrt{8}}; \text{ indique usted el valor}$$

de: $x^3 - 3x - 1$

- a) 5 b) 4 c) 3
d) 2 e) 1

Actividad Domiciliaria

19. Si: $a + b = 7$; además $ab = 3$.
Calcular: " $a^2 + b^2$ "

- a) 42 b) 43 c) 44

- d) 45 e) 46

20. Efectuar: $M = (x+1)^2 + (x+5)^2 - 2(x+3)^2$
y dar como respuesta el valor de $\sqrt{M+1}$

- a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

21. Si: $x^2 - 3x + 1 = 0$

Calcular el valor de: $x^4 + \frac{1}{4} + 3$
 $\frac{x}{x}$

- a) 47 b) 48 c) 49
d) 50 e) 51

22. Efectuar: $(m+n+p+q)^2 - (m+q)^2 - (n+q)^2$

- a) $2(m+n)(p+q)$
b) $2(m+p)(q+n)$
c) $2(m+q)(n+p)$
d) $2mnpq$
e) 2

23. Si: $a - b = 1$. La siguiente expresión:

$$(x+a)^2 - (x+b)^2 - (x-b)^2 + (x-a)^2$$

es equivalente a:

- a) $4a - 2$ b) $4b + 1$ c) $4a - 1$
d) $4b + 2$ e) Más de una es correcta

24. Sabiendo que: $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 2$

hallar el valor de: $\frac{(a-1)^2 + (b-3)^2}{(a-3)^2 + (b-1)^2}$

- a) -2 b) -1 c) 0
d) 1 e) 2

25. La expresión:

$$(x+y+z)^2 + (x-y+z)^2 - 2(x+y+z)(x-y+z)$$

es equivalente a:

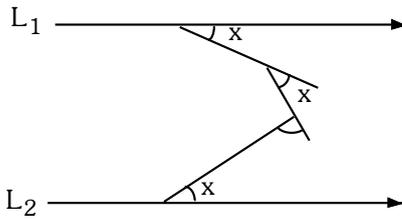
- a) $4x^2$ b) $3y^2$ c) $2z^2$
d) $4y^2$ e) $3z^2$



GEOMETRÍA

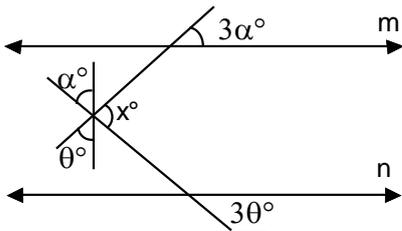
GEOMETRÍA: Triángulos I

01. Si $L_1 \parallel L_2$, hallar "x"



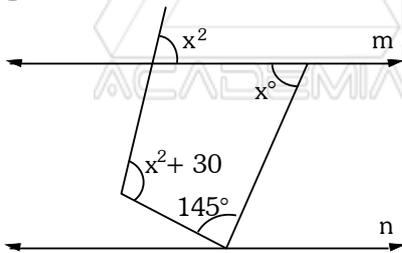
- a) 25° b) 30° c) 45°
- d) 60° e) 15°

02. Si $m \parallel n$, Calcular x°



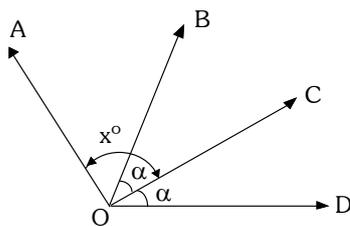
- a) 45° b) 75° c) 120°
- d) 135° e) 115°

03. En la figura: Calcular x° , si $m \parallel n$



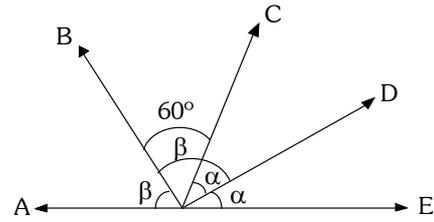
- a) 6° b) 9° c) 8°
- d) 7° e) 5°

04. Hallar la $m\angle AOC$, sabiendo que:
 $m\angle AOB + m\angle AOD = 56^\circ$



- a) 28° b) 7° c) 14° d) 32° e) 112°

05. Hallar $m\angle BOE$ en el gráfico :



- a) 100° b) 80° c) 110°
- d) 90° e) 120°

06. Se tiene dos ángulos consecutivos AOB y BOC; sabiendo que $m\angle AOB = a$, $m\angle AOC = b$.

Hallar la $m\angle AOX$, si \vec{OX} es bisectriz del ángulo \hat{BOC} .

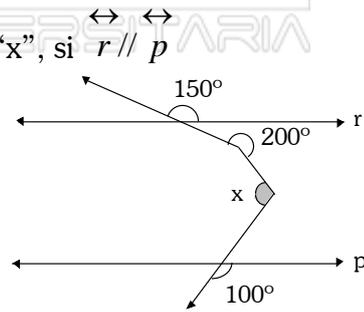
- a) $a + b$ b) $a - b$ c) $(a - b)/2$
- d) $(a + b)/2$ e) $2a - b$

07. Se tiene los ángulos \hat{AOB} , \hat{BOC} y \hat{COD} , donde $m\angle BOC = 120^\circ$; $m\angle AOD = 180^\circ$.

Hallar el ángulo que forman las bisectrices de los ángulos \hat{AOC} y \hat{BOD} .

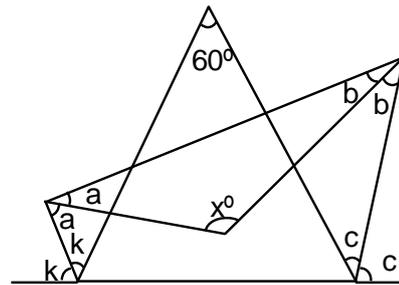
- a) 10° b) 20° c) 30°
- d) 40° e) 60°

08. Hallar "x", si $r \parallel p$



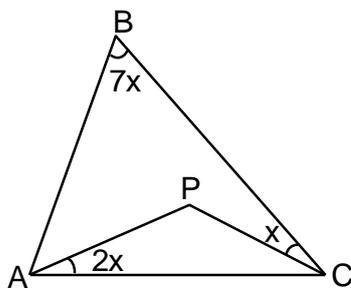
- a) 130° b) 110° c) 150°
- d) 120° e) 140°

09. Del gráfico, hallar x



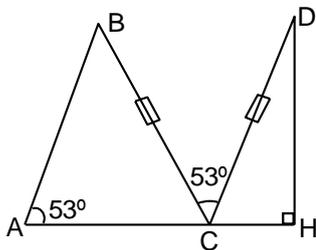
- a) 100° b) 105° c) 80°
- d) 120° e) 110°

10. Del gráfico, hallar el ángulo x si $AB = AP = PC$.



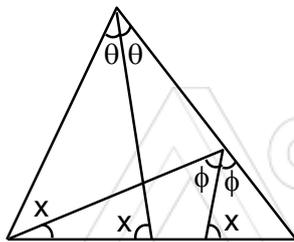
- a) 15° b) 9° c) 10° d) 12° e) 24°

11. Del gráfico, hallar DH si $AC=10m$.



- a) 6m b) 8m c) 10m d) 5m e) 12m

12. Del gráfico, calcular x

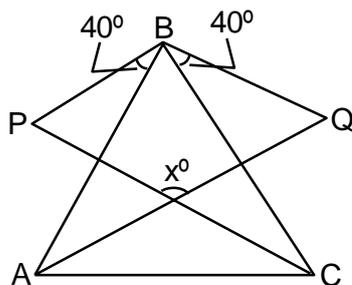


- a) 36° b) 45° c) 60° d) 72° e) $62^\circ 30'$

13. En un triángulo ABC se traza la ceviana interior BP tal que $AB=PC$ y $AP=PB$, calcular PBC, si $A=2C$.

- a) 18° b) $22^\circ 30'$ c) 30°
d) 36° e) 24°

14. Del gráfico $AB=PB$ y $BC=BQ$, calcular x



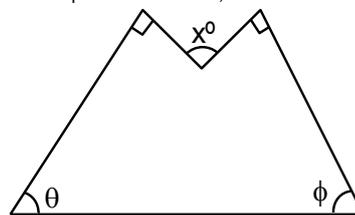
- a) 80° b) 100° c) 120°
d) 140° e) 160°

Actividad Domiciliaria

15. En un triángulo ABC, se traza la ceviana BP, tal que $AP=PB$ y $PC=BC$, calcular ABP si $C=40^\circ$.

- a) 20° b) 30° c) 35° d) 40° e) 60°

16. Del gráfico $\phi - \theta = 98^\circ$, hallar x°

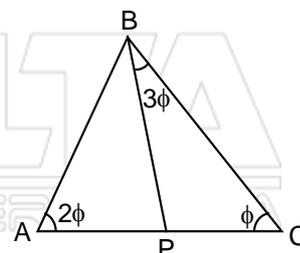


- a) 49° b) 84° c) 82° d) 98° e) 90°

17. En un triángulo ABC, se traza la ceviana interior BP tal que $ABP=80^\circ$ y $AP=BC$, hallar PBC, si además $C=20^\circ$.

- a) 40° b) 10° c) 20° d) 60° e) 30°

18. Del gráfico $PC=12m$, hallar el valor entero de AB.

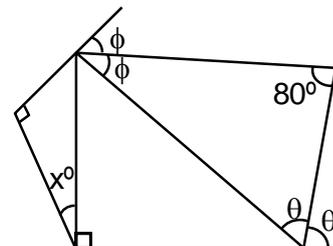


- a) 6m b) 7m c) 8m d) 5m e) 9m

19. En un triángulo ABC, la mediatriz de AC corta en F a BC; luego la mediana BM y AF se cortan en H, siendo $BF=2m$ y $BH=HM$. Calcular AH.

- a) 1m b) 2m c) 3m d) 4m e) 5m

20. Del gráfico calcular x



- a) 18° b) 20° c) $22^\circ 30'$ d) 25° e) 15°

**GEO. ANALITICA**

01. Una recta de pendiente 3, pasa por el punto (3; 2), la abscisa de otro punto de la recta es 4; hallar su ordenada.

- a) 1 b) -1 c) 5 d) -5 e) 3

02. Tres de los cuatro vértices de un paralelogramo (-1; 4), (1; -1) y (6; 1). Si la ordenada del cuarto vértice es 6. ¿Cuál es su abscisa?

- a) 4 b) 3 c) 4,5 d) 2 e) 3,5

03. Se tiene los puntos A(-5; 8), M(2; a) y B(b; 1). Determinar los valores de a y b, de manera que M sea el punto medio de \overline{AB} .

- a) 4 y 9 b) 6 y 8 c) 5, 4
d) 4, 8 e) $\frac{9}{2}$ y 9

04. Se tiene los puntos P(1; 2), Q(5; -6) y R(a; a). Determinar el valor de a, para que el ángulo PQR sea recto.

- a) -15 b) -14 c) -17
d) -19 e) -21

05. Los vértices de un triángulo son los puntos: A(-2; 3), B(5; -4) y C(1; 8). Calcular la pendiente del lado mayor.

- a) 3 b) -3 c) -2
d) $-\frac{3}{2}$ e) $-\frac{2}{3}$

06. Los vértices de un triángulo son: A(2; 6), B(7; 5) y C(1; -3). Hallar la longitud de la mediana relativa al lado \overline{BC} .

- a) $3\sqrt{3}$ b) $\sqrt{29}$ c) $\sqrt{31}$
d) $4\sqrt{2}$ e) $3\sqrt{2}$

07. Se tiene los puntos A(3; -1) y B(2; 1). Calcular las coordenadas de un punto simétrico a A con respecto a B.

- a) (4; -3) b) (-4; 3) c) (1; 3)
d) (-1; -3) e) (1; -3)

Actividad Domiciliaria

08. Hallar el área del triángulo que tiene como vértices los puntos: (7, 5), B(2; 3) y C(6; 7).

- a) 32 b) 42 c) 29 d) 39 e) 36

09. Un punto A(-3; a) se encuentra en el tercer cuadrante y su distancia al origen de coordenadas es $2\sqrt{13}$ u.

Calcular su distancia al punto (5, -8).

- a) $2\sqrt{13}$ u b) 10u c) $3\sqrt{13}$ u
d) 8u e) 9u

10. Se tienen los puntos A(-8; 5), B(3; a) y C(b; 2). Determinar los valores a y b de manera que B sea punto medio de \overline{AC} .

- a) 7 y 3,5 b) 1,75 y 7
c) 1,75 y 14 d) 3,5 y 14
e) 7 y 7

11. Los vértices de un triángulo son los puntos: A(-1; 3), B(3; 5) y C(7; -1). Hallar la longitud de la base media relativa al lado \overline{AC} .

- a) $2\sqrt{3}$ b) $3\sqrt{2}$ c) $2\sqrt{5}$
d) $5\sqrt{2}$ e) $\sqrt{5}$

12. El centro de una circunferencia es el punto O(2,3). Se traza el diámetro \overline{AB} .

Hallar las coordenadas de B si las coordenadas de A son (-1; -4).

- a) (4; 8) b) (5; 10) c) (6; 9)
d) (3; 6) e) (5; 9)



TRIGONOMETRÍA

TRIGONOMETRÍA: Razones

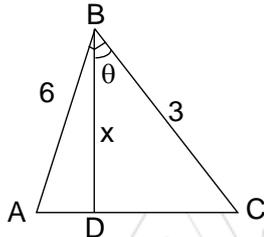
Trigonométricas

01. En un triángulo rectángulo ABC recto en "C" se cumple que : $(2 + \text{Ctg } A) (\text{Sec } B - \text{Tg } B) = 1$.
Calcular el valor de:

$$E = 2 \text{ Sen } A + \text{Tg}^2 B$$

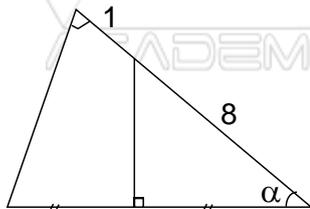
- a) 5 b) 4 c) 3
- d) 2 e) 1

02. Se tiene que: $\text{Sen } \theta + 2 \text{ Cos } \theta = 3/2$
Determine el valor de "x".



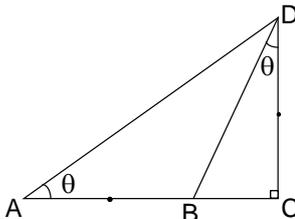
- a) 1 b) 2 c) 3
- d) 4 e) 5

03. Del gráfico obtener "Cos α "



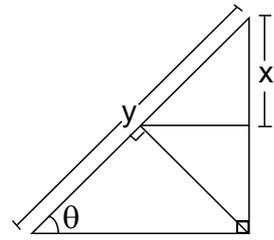
- a) 2/3 b) 3/4 c) 1/4
- d) 3/8 e) 1/2

04. En el esquema mostrado calcule el valor de "Ctg $\theta + \text{Tg } \theta$ "



- a) $\sqrt{2}$ b) $\sqrt{3}$ c) $\sqrt{5}$
- d) $\sqrt{7}$ e) $\sqrt{6}$

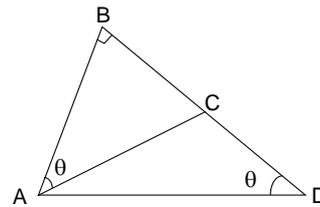
05. En la figura mostrada, determine "x/y"



- a) $\text{Sen}^3 \theta$ b) $\text{Cos}^3 \theta$ c) $\text{Tg}^3 \theta$
- d) $\text{Sec}^3 \theta$ e) $\text{Csc}^3 \theta$

06. Sabiendo que $BC = CD$.

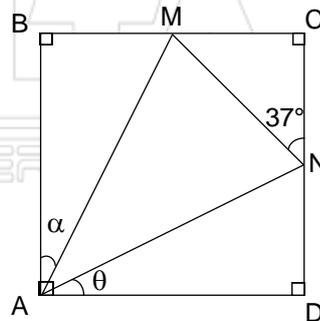
Encontrar el valor de: $M = \sqrt{2} \text{ Tg } \theta + 1$



- a) 1 b) 2 c) 1/2
- d) $\sqrt{2}$ e) $\sqrt{2}/2$

07. Si ABCD es un cuadrado, calcular el valor de:

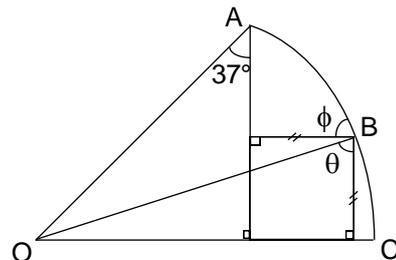
$$E = \text{Ctg } \alpha (1 + 3 \text{ Tg } \theta)$$



- a) 1 b) 2 c) 3
- d) 4 e) 5

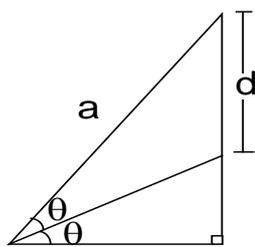
08. En la siguiente figura, calcule el valor de:

$$E = 4 \text{ Tg } \theta - 3 \text{ Tg } \phi$$



- a) 1 b) 3 c) 5
- d) 7 e) 9

09. En la figura mostrada determine, "d" en función de "theta" y "a".

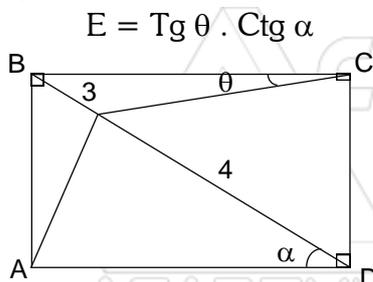


- a) $a \operatorname{Sen} \theta$ b) $a \operatorname{Cos} \theta$ c) $a \operatorname{Tg} \theta$
d) $2a \operatorname{Sen} \theta$ e) $2a \operatorname{Cos} \theta$

10. Calcular el lado de un cuadrado inscrito en un triángulo isósceles de lado desigual "a" y uno de los ángulos iguales mide "θ".

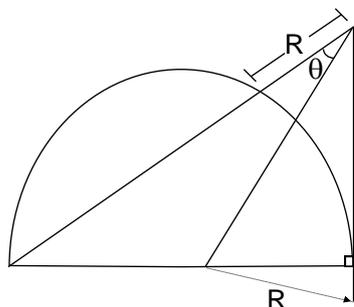
- a) $a(2 \operatorname{Ctg} \theta + 1)$ b) $\frac{a}{2 \operatorname{Ctg} \theta + 1}$
c) $\frac{2a}{\operatorname{Ctg} \theta + 1}$ d) $\frac{a}{\operatorname{Tg} \theta + 1}$
e) $a(3 \operatorname{Ctg} \theta - 1)$

11. En el esquema mostrado, calcule el valor de:



- a) 2/5 b) 3/5 c) 2/3
d) 3/2 e) 3/4

12. Del esquema, calcular : $E = \frac{\operatorname{TAN} 3\theta}{\operatorname{TAN} 2\theta}$



- a) 1 b) 2 c) 1/2
d) 3/2 e) 5

01. Sean α y θ ángulos tal que : $\alpha + \theta = 45^\circ$.

Calcular:

$M = \operatorname{Sen} 2\alpha - \operatorname{Cos} 2\theta$

- a) -1 b) 2 c) 0
d) 1 e) 4

Actividad Domiciliaria

02. Se tiene que: $\operatorname{Sen} (2a + b)^\circ = \operatorname{Cos} (3a - b)^\circ$
Calcule el valor de:

$M = \operatorname{Tg} (2a + 9^\circ) + \operatorname{Sec} (3a + 6^\circ)$

- a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

03. Dada las relaciones :

$\operatorname{Sen} (a+b)^\circ = \operatorname{Cos} (a-b)^\circ$

$\operatorname{Tg} (2a-b)^\circ \cdot \operatorname{Ctg} (a+2b)^\circ = 1$

Calcule el valor de:

$E = \operatorname{Tg}^2 (a+b)^\circ + \operatorname{Csc} (a-b)^\circ$

- a) 5 b) 4 c) 3
d) 2 e) 1

04. De la igualdad : $\operatorname{Sen} (2a + b)^\circ = \operatorname{Cos} (a+2b)^\circ$

Calcule el valor de:

$S = \frac{\operatorname{Sen} 3a^\circ}{\operatorname{Cos} 3b^\circ} + \operatorname{Csc}^2 (a+b)^\circ$

- a) 5 b) 4 c) 3
d) 2 e) 1

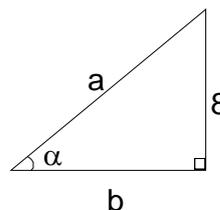
05. Siendo "θ" un ángulo, para el cual se cumple que:

$\operatorname{Sen} \theta = \frac{5}{13}$;

Calcule el valor de : $L = \operatorname{Ctg} \theta + 3 \operatorname{tg} (\theta/2)$

- a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

06. Si $\operatorname{Tg} \alpha = 4$. Calcular : $a^2 + b$



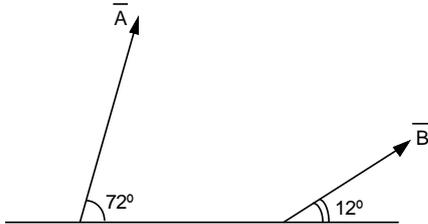
- a) 68 b) 2 c) 60
d) 70 e) 56



FÍSICA I

FÍSICA I: Vectores

01. En el sistema mostrado, hallar el módulo del vector resultante.

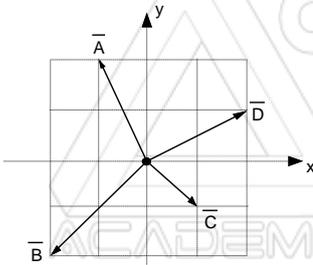


- a) 5 b) 2 c) 8
d) 7 e) 3

02. La resultante mínima de dos vectores es 2, la resultante máxima 14. Hallar la resultante cuando los vectores forman un ángulo recto.

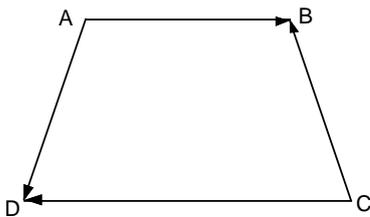
- a) 12 b) 16 c) 10
d) 8 e) 6

03. Determinar el módulo del vector resultante del conjunto de vectores mostrados en la figura.



- a) 0 b) 1 c) 2
d) 3 e) 4

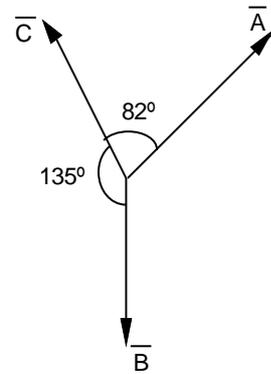
04. Determinar el módulo del vector resultante de los vectores mostrados en la figura, sabiendo que ABCD es un trapecio, donde: $\overline{AB}=14$; $\overline{DC}=22$



- a) 4 b) 8 c) 16
d) 20 e) N.a.

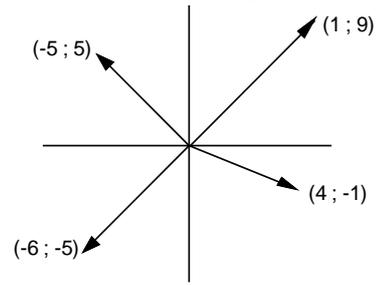
05. Determinar el módulo de la resultante de los vectores mostrados.

$|\vec{A}|=10$; $|\vec{B}|=10$; $|\vec{C}|=4\sqrt{2}$



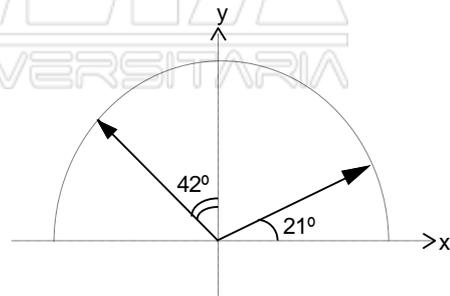
- a) 2 b) $2\sqrt{2}$ c) $4\sqrt{2}$
d) 4 e) 10

06. Hallar el módulo de la resultante del conjunto de vectores mostrados en la figura.



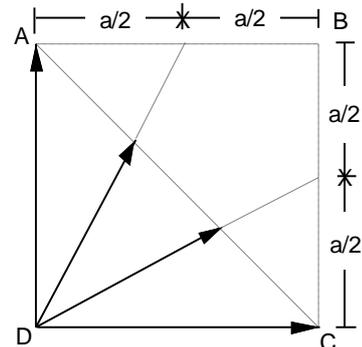
- a) 6 b) 8 c) 10
d) 12 e) 0

07. Dados los vectores mostrados en la figura determine el módulo del vector resultante. El radio de la circunferencia es de 25μ .



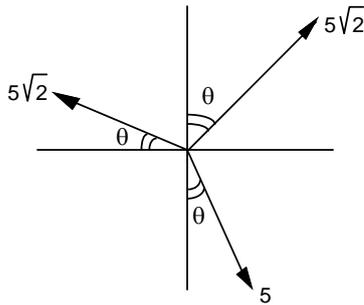
- a) 9 b) 18 c) 27
d) $9\sqrt{10}$ e) $6\sqrt{10}$

08. Determinar el módulo del vector resultante del conjunto de vectores mostrado en la figura (ABCD es un cuadrado)



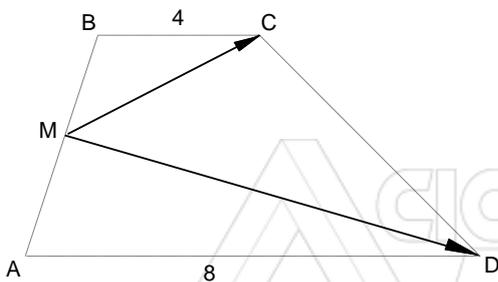
- a) $2a\sqrt{2}$ b) $a\sqrt{2}$ c) $2a$
d) $4a$ e) a

09. Dado el conjunto de vectores, determine el mínimo valor que puede tomar el módulo de su resultante.

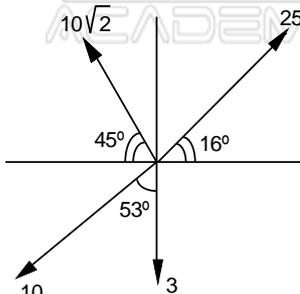


- a) 5 b) 10 c) 15
d) 20 e) $5\sqrt{2}$

10. Si "M" es punto medio, ABCD es un trapecio. Hallar la resultante.



11. Determinar la dirección del vector resultante del conjunto de vectores mostrados en la figura.



- a) 30° b) 37° c) 45°
d) 53° e) 60°

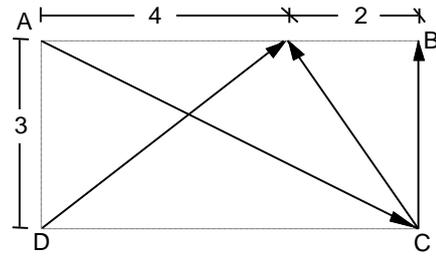
12. Si: \vec{a} y \vec{b} forman un ángulo de 60° y $|\vec{a}|=5$; $|\vec{b}|=8$.

Determinar: $|\vec{a} + \vec{b}|^2 + |\vec{a} - \vec{b}|^2$

- a) 178 b) 129 c) 258
d) 136 e) 152

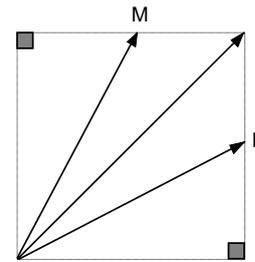
Actividad Domiciliaria

13. Hallar el módulo de la resultante de los vectores mostrados en la figura. ABCD es un rectángulo



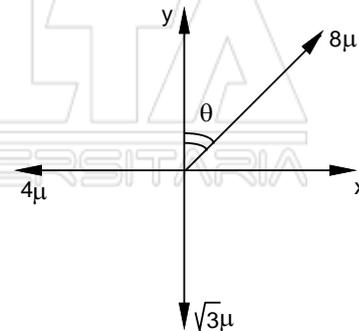
- a) 3 b) 5 c) 9
d) 10 e) 7

14. La figura muestra un cuadrado cuyo lado es de 10 unidades. Determinar el módulo de la resultante de los tres vectores "M" y "N" son puntos medios.



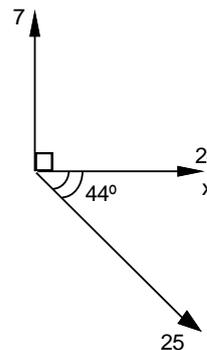
- a) 5 b) 25 c) $5\sqrt{5}$
d) $25\sqrt{2}$ e) $5\sqrt{2}$

15. Si el vector resultante del conjunto de vectores mostrados está en el eje "y". Hallar el ángulo " θ "



- a) 30° b) 37° c) 45°
d) 53° e) 60°

16. Dados los vectores; hallar el módulo del vector resultante



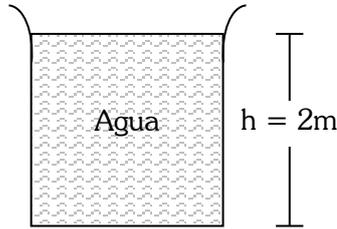
- a) $5\sqrt{3}$ b) $10\sqrt{3}$ c) $25\sqrt{3}$
d) $50\sqrt{3}$ e) 50



FÍSICA II

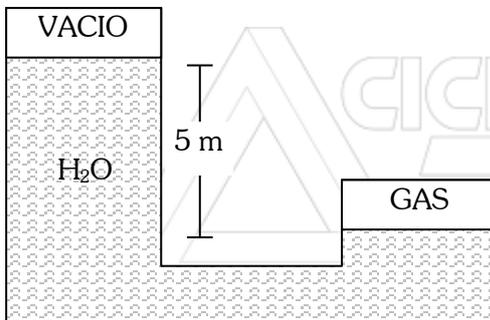
FÍSICA II: Empuje

01. Hallar la presión hidrostática en el fondo del recipiente.
($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- a) 2 kPa b) 20 kPa c) 0,2 kPa
- d) 200 kPa e) 2000 kPa

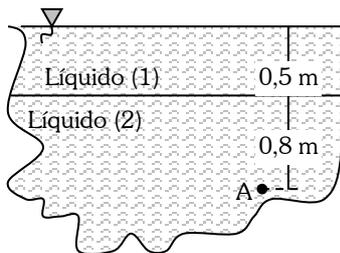
02. En el sistema mostrado, determinar la presión del gas
($\rho_{\text{agua}} = 1000 \text{ kg/m}^3$ y $g = 10 \text{ m/s}^2$)



- a) 10 kPa b) 20 kPa c) 30 kPa
- d) 40 kPa e) 50 kPa

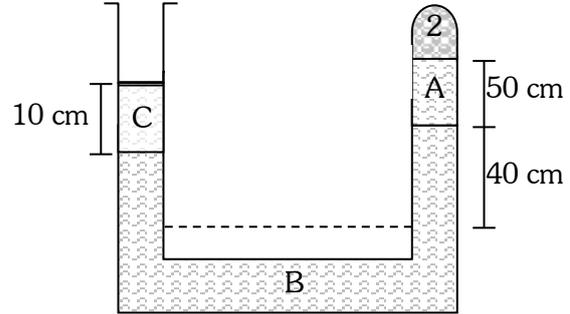
03. En la figura mostrada calcular la presión hidrostática en el punto "A". La densidad de los líquidos no miscibles son:

$\rho_1 = 800 \text{ kg/m}^3$ y $\rho_2 = 1000 \text{ kg/m}^3$ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- a) 12 Pa b) 120 Pa c) 12000 Pa
- d) 12000 Pa e) 24000 Pa

04. El émbolo que cierra la rama izquierda pesa 80 N y presenta un área de $A = 0,04 \text{ m}^2$. Se pide determinar la presión del gas "2", si en la posición mostrada el émbolo se encuentra en equilibrio $d_A = 2 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$ y $d_B = 3 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$; $g = 10 \text{ m/s}^2$. A, B, C son líquidos no miscibles.

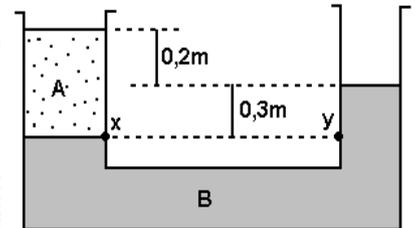


- a) 61 kPa b) 71 kPa c) 81 kPa
- d) 91 kPa e) 101 kPa

05. La figura muestra un tubo en "U" conteniendo dos líquidos A y B no miscibles. Hallar la densidad de los líquidos sabiendo que:

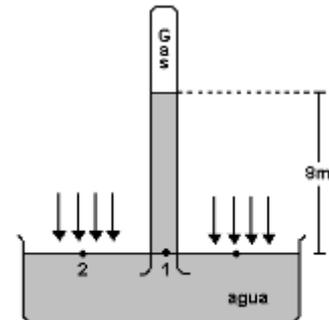
$D_A + D_B = 1600 \text{ kg/m}^3$

- a) 1500 kg/m^3
- b) 2000 kg/m^3
- c) 1000 kg/m^3
- d) 800 kg/m^3
- e) 500 kg/m^3



06. En el sistema mostrado determinar la presión absoluta del gas, sabiendo que el líquido en el recipiente es agua. Considere la presión atmosférica igual a 100kPa. $g = 10 \text{ m/s}^2$

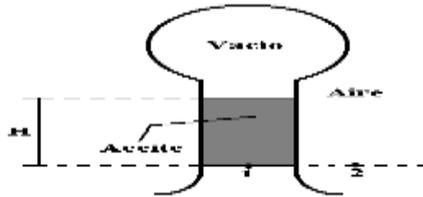
- a) 30kPa
- b) 15kPa
- c) 12kPa
- d) 20kPa
- e) 18kPa



Actividad Domiciliaria

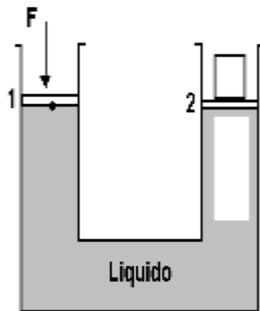
07. En la figura mostrada determinar la presión hidrostática en el punto "A". La densidad de los líquidos no miscibles son: $D_1 = 800 \text{ kg/m}^3$;

$$D_2 = 1000 \text{ kg/m}^3; g = 10 \text{ m/s}^2$$



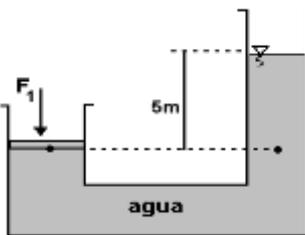
- a) 10 kPa b) 11 kPa c) 12 kPa
d) 13 kPa e) NA

08. En el tubo vertical mostrado, determinar la altura H máxima de la columna de aceite de densidad 800 kg/m^3 se puede mantener en reposo. Considere la presión atmosférica igual a 100 kPa . $g = 10 \text{ m/s}^2$.



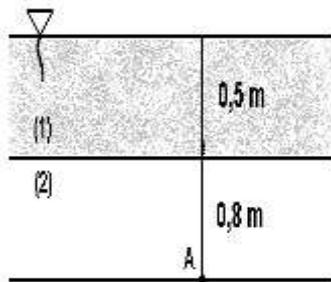
- a) 10 m
b) 10,5 m
c) 11,5 m
d) 12,5 m
e) 13,5 m

09. En la prensa hidráulica mostrada, determinar la magnitud de la fuerza "F" aplicada al émbolo (1) para mantener en equilibrio el bloque "Q" de peso 60 kN . Los émbolos (1) y (2) son ingravidos. $A_1 = 0,3 \text{ m}^2$; $A_2 = 3 \text{ m}^2$



- a) 4kN
b) 3kN
c) 5kN
d) 6kN
e) 8kN

10. En el sistema mostrado, determinar la magnitud de la fuerza "F" aplicada al émbolo de área $A = 0,3 \text{ m}^2$ y peso despreciable, para establecer el equilibrio. Considere la presión atmosférica igual a 100 kPa . $g = 10 \text{ m/s}^2$.



QUÍMICA I

QUÍMICA I: Estructura Atómica ESTRUCTURA ATOMICA

01. El núcleo de un átomo contiene neutrones equivalente al doble de los protones. Si la suma del número de masa y de neutrones es 140. Calcular los protones que posee.
a) 10 b) 24 c) 48
d) 56 e) 28
02. El núcleo de un átomo contiene neutrones equivalente al triple de los protones. Si la suma del número de masa y de neutrones es 210. Calcular los protones que posee.
a) 10 b) 24 c) 30 d) 56 e) 50
03. Con respecto a $^{35}_{17}\text{Cl}$, indique lo correcto, posee:
a) 17 neutrones. b) 35 protones
c) 8 electrones d) 17 electrones
e) N.A.
04. El elemento $^{2x+1}_x\text{E}$ presenta 16 neutrones, hallar el número de masa.
a) 30 b) 31 c) 32 d) 29 e) 28
05. En un átomo la diferencia de cuadrados del número de masa y atómico es igual a 300. Determinar el número de protones, si posee 10 neutrones.
a) 8 b) 10 c) 12
d) 14 e) N.A.
06. Dos átomos "A" y "B", tienen igual número de neutrones. Si la suma de sus números atómicos es 76 y la diferencia de sus números de masa es 4. ¿Cuántos electrones tiene el átomo "A"?
a) 50 b) 40 c) 27 d) 45 e) 55
07. Si el ion X^{+2} presenta 22 electrones, hallar su número atómico.
a) 24 b) 26 c) 20 d) 18 e) 22
08. Se tiene dos isótopos cuyos números de masa suman 82 y sus neutrones suman 66. Hallar su número atómico.
a) 33 b) 8 c) 16
d) 32 e) 16,4

09. Se tiene dos isótopos cuyos números de masa suman 48 y sus neutrones suman 20. Hallar su número atómico.

- a) 14 b) 16 c) 18 d) 15 e) 17

10. Si en un átomo se cumple: $A^2 + Z^2 + n^2 = 728$. Si su número de masa es al número de protones como 11 es a 6. Hallar el número de masa.

- a) 12 b) 22 c) 33 d) 43 e) 25

11. En un átomo de masa 88, se cumple: $\frac{\#p}{\#n} = \frac{4}{7}$. Hallar su número de protones.

- a) 15 b) 25 c) 30 d) 50 e) 32

12. Indicar la especie no isoelectrónica:

- a) 30^{X+2} b) 26^{Y-2} c) 32^{Q+2}
d) 27^{R-1} e) 31^{W+3}

13. Las especies X^{-1} e Y^{-2} son isoelectrónicas. Si el número atómico de "X" es 17, determinar el número atómico de "Y".

- a) 18 b) 19 c) 20
d) 16 e) N.A.

14. La suma de los números de masa de tres isótopos es 39 y el promedio de sus neutrones es 8 luego, podemos afirmar que los isótopos pertenecen al elemento:

- a) $9I$ b) $17Cl$ c) $7N$ d) $6C$ e) $5B$

15. Sabiendo que el $17Cl^{-1}$ es isótopo con el $16S^{-2}$. Hallar el número de masa del átomo de Cloro.

- a) 30 b) 31 c) 36 d) 35 e) 37

16. En dos átomos isótonos, la suma de sus protones es 90 y la diferencia de sus números de masa es 2. Indique para el isótono más ligero el número de electrones de su catión tetravalente.

- a) 46 b) 36 c) 44 d) 40 e) NA

Actividad Domiciliaria

17. El número atómico de un elemento es 34, ¿cuántos protones tiene el núcleo?.

- a) 17 b) 34 c) 68 d) 10 e) 53

18. El número de masa de un elemento es 238 y el número atómico 92. El número de protones que existe en el núcleo de este elemento es:

- a) 238 b) 146 c) 92
d) 320 e) N.A.

19. Si un elemento tiene número atómico 24 y masa atómica 52, ¿cuántos electrones tiene un átomo neutro?.

- a) 76 b) 52 c) 24 d) 28 e) 48

20. El núcleo de un átomo tiene 80 neutrones y 52 protones. Su número atómico es:

- a) 128 b) 132 c) 52
d) 80 e) N.A.

21. El Cloro Natural tiene número atómico 17 y una masa atómica de 35,5, ¿cuántos protones tiene su núcleo?.

- a) 17 b) 18 c) 23
d) 35,5 e) 18,5

22. ¿Cuál de los siguientes pares de elementos tiene igual número de neutrones?.

- a) 12_6C ; 13_6C b) $20_{10}Ne$; $22_{11}X$ c) 14_6C ; 14_7C
d) 16_8O ; $24_{12}Mg$ e) 11_5B ; 12_6C

23. En cierto átomo el número de protones es tres unidades menor que el número de neutrones. Si el número de masa es 73, determinar el número atómico.

- a) 39 b) 34 c) 44 d) 36 e) 35

24. En cierto átomo el número de protones es al número de neutrones como 3 es a 4. Si el número de masa es 84, determinar el número atómico.

- a) 12 b) 36 c) 48
d) 26 e) N.A.

**QUÍMICA II****QUÍMICA II: Electroquímica**

01. Cuál será la velocidad promedio de una molécula de oxígeno O_2 a $27^\circ C$. Exprese su respuesta en m/s ?
- a) 233,76 b) 483,15 c) 22,08
d) 967,02 e) 96,70
02. Un volumen de 3,24 litros de un gas medidos a 124 grados centígrados y 644 mm de Hg pesa $3,86$ gramos. Encuentre el peso molecular del gas?
- a) 78 b) 0,0123 c) 45,76
d) 62 e) 12,56
03. Durante una reacción química se recogen dos litros de hidrogeno seco a 27 grados centígrados y a 750 mm de Hg. Cuál será el volumen de dicho gas pero a condiciones normales ?
- a) 1,2 litros b) 2 lts. c) 2,5 lts.
d) 1,8 lts. e) 18 lts.
04. Se tiene un tubo de 700 cm de longitud y $32,02$ cm^2 de sección transversal, dicho tubo se desea llenar con CO_2 gaseoso a cero grados y 1 atm. ¿Cuántos gramos de CO_2 serán necesarios ?
- a) 1,96 b) 19,6 c) 71,35
d) 22,47 e) 44 g.
05. Una corriente deposita un atomo gramo de un ión cuprico en cierto tiempo, Cuantos gramos de Niquel se depositarán por acción de la misma corriente en el mismo tiempo en una solución de ión Niquelico Ni^{+3} .
Peso atomicos: Cu = 63,5 Ni = 58,7
- A) 19,2 g. B) 63,5 g C) 58,7 g.
D) 107 g. E) 39,1 g.
06. Cuantas horas aproximadamente serán necesarias para depositar $14,2$ gr. de Cu en el cátodo de una solución de $CuSO_4$ si la intensidad de la corriente es 3 A ?
- A) 0,5 B) 1 C) 2
D) 4 E) 8
07. Con cuantos Coulombs se depositaran 27 g. de Aluminio en un proceso electrolitico ?
DATO : Peso atomico Al = 27
- A) 96 500 B) 2 x 96 500
C) 3 x 96 500 D) 0,5 x 96 500
E) 4 x 96 500
08. Quanto tiempo se necesitará para la completa descomposición de 2 moles de agua con una corriente de 2 A de intensidad ?
- A) 53,6 h. B) 26,8 h C) 13,5h
D) 56,2 h E) 6,19 h.

Actividad Domiciliaria

09. Cuantos gramos de Aluminio se depositaran electroliticamente a partir de una solución que contiene Al^{+3} en una hora por una corriente de 10 amperios .
- A) 3.36 g. B) 3,58 g. C) 3,80 g
D) 3,17 g. E) 3,91 g .
10. Un metal A forma un oxido de la forma AO una cantidad de electricidad deposita $0,862$ g. de plata y $0,321$ g. del metal A . Calcule su peso atomico .
Peso atómico Ag = 108
- A) 27,8 B) 32,6 C) 20,1
D) 80,4 E) 96,2 g .
11. Si se calienta un gas desde 27 hasta 87 grados centígrados . En cuanto deberá incrementarse su presión para que no varíe su volumen? Exprese su respuesta en porcentaje.
- a) 5 % b) 10 % c) 15 %
d) 20 % e) 30 %
12. Se tiene amoniaco gaseoso en un balón esférico a la presión de $16\ 000$ Torr . Isotérmicamente todo el gas se traslada a otro balón esférico pero de radio el doble del primero . Hallar la presión en el segundo balón (en Torr)
- a) 100 b) 2 000 c) 200
d) 8 000 e) 800



BIOLOGÍA

BIOLOGÍA: Carbohidratos – Lípidos

01. En los lípidos, los ácidos grasos se unen con el glicerol mediante enlace
- iónico.
 - glucosídico.
 - puente de hidrógeno.
 - éster.
 - peptídico.
02. La principal fuente de reserva energética a largo plazo es
- la caseína.
 - el triglicérido.
 - el ATP.
 - el glucógeno.
 - el almidón.
03. Un componente de los triglicéridos es
- el ácido graso.
 - el isopreno.
 - el ciclo pentanoperhidrofenantreno.
 - el glúcido.
 - la vitamina D.
04. Las ceras se caracterizan por
- constituir una reserva de energía.
 - ser componentes de la sangre.
 - regular funciones corporales.
 - ser impermeabilizantes.
 - acelerar las reacciones metabólicas.
05. El lípido saponificable, compuesto de ácidos grasos, que forma parte de las membranas celulares es el
- colesterol.
 - fosfolípido.
 - triglicérido.
 - cérido.
 - tocoferol.
06. Señale lo correcto respecto al colesterol.
- Es un lípido saponificable.
 - Es precursor del estrógeno y de la progesterona.
 - Forma parte de las paredes celulares de las plantas.
 - Aumenta la absorción de calcio a nivel intestinal.
 - Presenta enlace éster.
07. Una diferencia entre el sebo sólido a temperatura ambiente, y el aceite es
- el tipo de alcohol.
 - el enlace químico entre el alcohol y el ácido graso.
 - el tipo de ácido graso.
 - la función que cumplen.
 - la cantidad de ácidos grasos que presenta cada molécula.
08. Son los compuestos orgánicos más abundantes de la naturaleza:
- proteínas
 - vitaminas
 - lípidos
 - carbohidratos
 - aldehídos
09. el almidón está formado por más de diez mil moléculas de:
- eritrosa
 - sacarosa
 - celulosa
 - glucosa
 - ribosa
10. los azúcares de la familia D son por lo general:
- sintéticos
 - artificiales
 - naturales
 - disacáridos
 - polisacáridos

Actividad Domiciliaria

11. los monosacáridos tienen una cantidad de carbonos que esta entre:
- 2 a 6
 - 3 a 7
 - 4 a 8
 - 5 a 9
 - 6 a 9
12. los polisacáridos están formados por más de:
- monosacáridos
 - disacáridos
 - sacarosas
 - glucosas
 - oligosacáridos
13. El aceite de sacha inchi tiene el mayor contenido de omega 3 o ácido, en comparación con los otros aceites vegetales.
- palmítico
 - oleico
 - esteárico
 - linoleico
 - linolénico
14. La molécula que deriva del colesterol, cuya función es aumentar la absorción de calcio en el intestino, se denomina
- vitamina D.
 - testosterona.
 - vitamina A.
 - ácido biliar.
 - vitamina E.
15. Los lípidos son principios inmediatos altamente energéticos y cumplen varias funciones en los seres vivos como
- llevar la información genética.
 - lubricar las articulaciones.
 - regular la temperatura.
 - protector térmico.
 - principal fuente energética.
16. Los lípidos mas importantes y abundantes en las membranas biológicas son conocidas como
- Esteroides
 - Glucolípidos
 - Cerebrósidos
 - Gangliósidos
 - Fosfolípidos
17. Lípido simple que esterifica un Ácido graso con alcoholes diferentes del Glicerol:
- Ceras
 - Aceites
 - Glucolípido
 - Triglicérido
 - Colesterol
18. No es función de los Lípidos:
- Forman parte de las Membranas Celulares
 - Son moléculas que almacenan energía
 - Algunas pueden actuar como hormonas
 - Catalizan las Bioreacciones
 - Forman capas a prueba de agua.
19. La formación de una Grasa se denomina:
- Halogenación
 - Rancidez
 - Esterificación
 - Saponificación
 - Hidrogenación
20. Es una molécula precursora de la Vitamina D.
- Ácido Ascórbico
 - Hierro
 - Colesterol
 - Estradiol
 - Aminoácido



ANATOMÍA

ANATOMÍA: Osteología

01. Con respecto al esternón señale lo correcto:
- Está unido a las costillas flotantes
 - Es lateral en relación a la clavícula
 - Es un hueso plano y se articula con las costillas verdaderas y falsas
 - El apéndice xifoides sale del ángulo de Louis
 - Se articula con el omóplato
02. El sistema óseo cumple funciones en el organismo porque:
- Forma células sanguíneas
 - Sostiene a los músculos
 - Forma calcio y fósforo
 - Mantiene la posición y forma externa del cuerpo
 - Permite la inserción de ligamentos y tendones
- a) 4,5 b) 1,2 c) 2,3
d) 1,5 e) 3,4
03. Son características del hueso cúbito:
- Ocupa la mitad externa del antebrazo
 - Presenta la tuberosidad radial
 - Presenta la incisura troclear
 - El extremo proximal presenta al olécranon
 - Presenta la incisura radial
- Son ciertas:
- a) 2,3 y 5 b) 1,2 y 3 c) 3,4 y 5
d) 1,3 y 4 e) 2 y 5
04. El troquín y la tuberosidad mayor se encuentran en los huesos:
- Fémur – cúbito
 - Húmero – Fémur
 - Húmero – radio
 - Cúbito – tibia
 - Clavícula – húmero
05. Hueso del cráneo que se articula con 10 huesos:
- Frontal
 - Etmoides
 - Esfenoides
 - Maxilar superior
 - Temporal
06. Hueso que contiene a las estructuras involucradas en la audición y el equilibrio
- Frontal
 - Temporal
 - Esfenoides
 - Occipital
 - Etmoides
07. Células óseas encargadas de secretar colágeno y glucoproteínas
- Osteoblasto
 - Osteocito
 - Osteoclasto
 - Osteona
 - Osteoma
08. Los huesos más pequeños de la cara se denominan:
- Temporales
 - Cigomáticos
 - Palatinos
 - Nasales
 - Lagrimal
09. La apófisis coracoides es propia del hueso.
- Cúbito
 - Tibia
 - Esternón
 - Clavícula
 - Omóplato
10. La apófisis xifoides es una porción cartilaginosa propia del hueso:
- Cúbito
 - Clavícula
 - Esternón
 - Tibia
 - Omóplato
11. Membrana de tejido conectivo que envuelve al hueso y determina su crecimiento en espesor:
- Endostio
 - Metáfisis
 - Periostio
 - Epífisis
 - Oseína
12. Una de las siguientes células se desarrolla a partir de células no originalmente óseas

- a) Osteocitos
- b) Osteoblasto
- c) Osteoclastos
- d) Osteogénicas
- e) a y c

Actividad Domiciliaria

13. Las apófisis genis se localizan en el hueso:

- a) Etmoides
- b) Frontal
- c) Maxilar superior
- d) Maxilar Inferior
- e) Malar

14. El asa de la calavera se forma por la articulación de los huesos

- a) Frontal y malar
- b) Temporal y malar
- c) Frontal y nasal
- d) Occipital y parietal
- e) Maxilar superior y nasal

15. Hueso del carpo que no forma parte del denominado "Túnel carpiano":

- a) Pisiformes
- b) Ganchoso
- c) Escafoides
- d) Trapecio
- e) semilunar

16. Hueso del carpo considerado como sesamoideo:

- a) pisiforme
- b) astrágalo
- c) ganchoso
- d) escafoides
- e) semilunar

17. Las apófisis odontoides del axis con el atlas configuran una articulación diartrosica del tipo:

- a) condiloartrosis
- b) encaje recíproco
- c) artrodia
- d) enartrosis
- e) trocoide

18. Articulación que permite la rotación de la cabeza:

- a) Occipito – atlóides
- b) Atlóidoaxoidea
- c) Atlóidoodontoidea
- d) Occipitohioidea
- e) Occipitoaxoidea

19. La fosita de Gasser se localiza en la porción del hueso

- a) Petrosa – esfenoides
- b) Petrosa – temporal
- c) Mastoidea – temporal
- d) Gasseriana – occipital
- e) Cigomática - temporal

20. Capa germinativa del embrión humano que da origen al sistema músculo esquelético.

- a) Ectodermo
- b) Mesodermo
- c) Endodermo
- d) Mesotelio
- e) Saco Vitelino

21. Son partes comunes de todas las vértebras, excepto:

- a) Cuerpo vertebral
- b) Apófisis transversa
- c) Lámina
- d) Apófisis articular
- e) Agujeros transversos

22. De las siguientes apófisis:

- 1) Estiloides
- 2) Clinoides
- 3) Unciforme
- 4) Ingrassias
- 5) Pterigoides

Sólo pertenecen al esfenoides:

- a) 1 y 2
- b) 2 y 3
- c) 1 y 5
- d) 3 y 5
- e) 2, 4 y 5

23. De los siguientes huesos, pertenecen al esqueleto apendicular

1. Omoplato
2. Esternón
3. Radio
4. Sacro
5. Peroné

- a) 1, 2 y 3
- b) 3, 4 y 5
- c) 1, 3 y 5
- d) 2 y 4
- e) 2 y 5



RAZ. MATEMÁTICO I

RM I: Sistema de numeración

01. Como se escribe en base 9 al menor de los siguientes números

$$\overline{7a3}_{(8)}; \overline{545}_{(b)}; \overline{6b5}_{(a)}$$

- a) $250_{(9)}$ b) $251_{(9)}$ c) $252_{(9)}$
d) $253_{(9)}$ e) $254_{(9)}$

02. Si: $\overline{10a}_{(4)} = \overline{xy}_{(7)}$; $\overline{2bc}_{(a)} = \overline{mn}_{(8)}$; $\overline{bb}_{(c)} = \overline{b0}_{(k)}$

$$\text{Calcular: } E = x + y + m + n + k$$

- a) 15 b) 17 c) 19
d) 21 e) 23

03. Hallar el número $\overline{aab}_{(5)}$ equivalente a $\overline{baa}_{(8)}$ en base 5.

- a) $330_{(5)}$ b) $331_{(5)}$ c) $332_{(5)}$
d) $333_{(5)}$ e) $334_{(5)}$

04. Escribir $1444_{(n)}$ en base $n + 1$

- a) $10n3_{(n+1)}$ b) $9n3_{(n+1)}$ c) $8n3_{(n+1)}$
d) $7n3_{(n+1)}$ e) $6n3_{(n+1)}$

05. Se sabe que los números: $\overline{1aa}_{(4)}$; $\overline{2cc}_{(a)}$ y $\overline{bb}_{(c)}$ están bien escritos, además a, b y c son cifras diferentes. Hallar $\overline{abc}_{(6)}$ en el sistema decimal.

- a) 112 b) 114 c) 116
d) 118 e) 120

06. Hallar el máximo valor de: "a + n"

$$\text{si: } \overline{a0a}_{(n)} = \overline{(2a)a}_{(2n)}$$

- a) 7 b) 8 c) 4
d) 5 e) 6

07. Sí: $\overline{aba}_{(5)} = \left(\frac{b}{2}\right)\left(\frac{b}{2}\right)a$

$$\text{Hallar: } a + b$$

- a) 4 b) 8 c) 2
d) 6 e) 10

08. ¿En qué sistema de numeración el mayor capicúa de 2 cifras es 17 veces el menor capicúa del mismo número de cifras?

- a) 16 b) 15 c) 14
d) 13 e) 18

09. Para la numeración de ticket de una rifa se utiliza la siguiente serie:

$$00001, 00002, 00003, \dots, 10000$$

¿Cuántos ceros inútiles se han empleado?

- a) 11 106 b) 10 106
c) 11 206 d) 11 306
e) 12 106

10. En el año de $\overline{19ab}$ el dólar valía S/. 4 y en el año de $\overline{19ba}$ vale $(4 + a + 4b)$ soles y podemos decir que se ha incrementado en soles tanto como años han pasado. Si $\overline{19ab}$ es mayor que 1 940 ¿En qué año el dólar costará $(4 + 4a + b)$?

- a) 1 976 b) 1 972 c) 1 986
d) 1 970 e) 1 982

11. Calcular la suma de cifras al expresar:

$$N = 15 \times 5^6 + 21 \times 5^5 + 8 \times 5^2 + 2$$

a base 5.

- a) 14 b) 15 c) 16
d) 13 e) 1

12. $\overline{ANITALAVALATINA}_{(M)}$ es el menor número capicúa posible, siendo que a letra (#) corresponde número \neq

- a) 1510 b) 1505 c) 1508
d) 1520 e) 1512

13. ¿Cuántas cifras se utilizan para escribir desde 1 hasta el \overline{lab} si para escribir del \overline{lab} hasta el $\overline{6abl}$ se usan 24780 cifras?

- a) 128 b) 236 c) 342
d) 480 e) 360

14. En una fiesta en la que asistieron \overline{mn} chicos y \overline{nm} chicas en un momento dado el número de chicos que no bailan es " $2m - n$ " y el número de mujeres que no bailan es " $m + n$ ". Hallar el número de asistentes.

- a) 341 b) 143 c) 132
d) 165 e) 176

15. Un aviador inicia un vuelo en "0" km y después e 1h u marcador marca $\overline{ab0}$ km y al final del vuelo que duró 12h el marcador señala $\overline{ba00}$ km. ¿En cuántas horas recorrió $\overline{(a+b)00}$ km, siendo la velocidad constante?

- a) 3h b) 5h c) 2h
d) 6h e) 4h

16. Si: $1331_{(n+1)} = 1000_{(6)}$ hallar "n"

- a) 6 b) 5 c) 7
d) 4 e) 8

17. Si: $\overline{a56}_{(8)} = \overline{(a+1)60}_{(k)}$ hallar: $a + k$

- a) 13 b) 11 c) 12
d) 14 e) 10

18. Indicar el décimo quinto término de la siguiente progresión aritmética:

$16_n ; 27_n ; 40_n ; \dots$

- a) 203_n b) 204_n c) 214_n
d) 212_n e) 205_n

19. Al convertir $146_{(n)}$ a la base $(n + 2)$ se obtiene un número de 3 cifras, si se suma dichas 3 cifras con su respectiva base se obtiene 14. Hallar "n".

- a) 7 b) 8 c) 9
d) 10 e) más de 10

20. Cumpléndose que:

$$\overline{1n} \overline{2n} \overline{2n} = 2176$$

$\overline{2n} \overline{2n}$

"n"

...

$\overline{2n}$

Calcular el valor de "n"

- a) 5 b) 6 c) 7
d) 8 e) 9

Actividad Domiciliaria

21. Hallar: "x" $440_{(x)} = 242_{(11)}$

- a) 4 b) 5 c) 6
d) 7 e) 8

22. Hallar: $a + b + c$ $\overline{abab}_{(5)} = \overline{bcb}$

- a) 20 b) 18 c) 10
d) 12 e) 16

23. Indicar el menor de los números dados a continuación:

- a) $2100_{(3)}$ b) $222_{(5)}$ c) $111111_{(2)}$
d) $331_{(4)}$ e) $59_{(11)}$

24. Calcular: $3m + 2n - p$, si se sabe que los siguientes números están correctamente escritos: $\overline{31m}_{(4)}$; $\overline{21n}_{(m)}$ y $\overline{pp0}_{(n)}$

- a) 12 b) 13 c) 14
d) 15 e) 16

25. Sabiendo que: $\overline{ab} + \overline{ba} = 11(\overline{ab} - \overline{ba})$, calcular el valor de: $a + b$

- a) 12 b) 11 c) 10
d) 9 e) 18

26. Sabiendo que se cumple: $1331_{(n)} = 260_{(9)}$ convertir: $43_{(n)}$ a base decimal.

- a) 22 b) 23 c) 24
d) 25 e) 26

27. Determinar: $(b-a)$, si se cumple la siguiente igualdad: $\overline{ab} = a(a+b)$

- a) 1 b) 2 c) 4
d) 5 e) 7

28. Si: $\overline{3a}_{(9)} + \overline{63}_{(b)} + \overline{bb}_{(a)} = \overline{(a+1)(b+1)}_{(a+b)}$

Dar el valor de a.b

- a) 30 b) 56 c) 40
d) 42 e) 72

29. Indique la suma de los valores de "a" que verifican:

$$\overline{aaa}_{(7)} = \left(\frac{a}{2}\right)\left(\frac{a}{2}\right)(2a)$$

- a) 6 b) 12 c) 10
d) 4 e) f.d.



RAZ. MATEMÁTICO II

RM II: Ecuaciones

01. Dos parejas de enamorados convienen en jugar "quien conteste más preguntas a su respectiva pareja", durante 5 min. seguidos. La pareja que pierda dará S/.10 a la pareja ganadora. Si después de 1h y 15 min. de juego la segunda pareja ha ganado S/.90. ¿Cuántos eventos ganó?
- a) 10 b) 9 c) 14
d) 12 e) 8
02. El consumo de un auto en ciudad es de 12 km por litro, en cambio en carretera es de 16 km por litro, si se realizó un viaje de 220 km y se gastaron 16 litros, entonces la razón entre los litros que se gastaron en carretera y los litros que se gastaron en ciudad es:
- a) 2:7 b) 3:7 c) 4:7
d) 5:7 e) 7:9
03. En una prueba de 30 preguntas cada respuesta correcta vale 4 pts, la incorrecta (-1). Si un estudiante obtuvo 82 pts, y observó que por cada respuesta en blanco tenían 3 respuestas correctas. ¿Cuántas incorrectas contestó?
- a) 7 b) 2 c) 11
d) 14 e) 3
04. El perímetro de una sala rectangular es 56m. Si el largo se disminuye en 4m, y el ancho se aumenta en 8m. La sala se hace cuadrada. Hallar las dimensiones de la sala rectangular.
- a) 20m y 6m b) 22m x 12m
c) 20m x 8m d) 18m x 10m
e) 13m x 18m
05. Con cierta suma de dinero, Pepe quiso comprar un determinado número de libros, pero al ver que el precio había bajado en 2 soles, compró 4 libros más por la misma suma. Si el número de soles por cada libro y el número de libros que compró suman 16. Son verdaderas:
- I. Gastó 48 soles en dicha compra
II. Compró 8 libros
III. Si quisiera comprar 10 libros gastaría 40 soles.
- a) sólo I b) I y II c) sólo II
d) I y II e) Todas
06. En una reunión inicialmente se observa que por cada 7 varones habían 5 mujeres, pero luego llegaron 16 varones y a la vez se retiraron 5 parejas; por lo que ahora por cada 2 varones hay una mujer. ¿Cuántos varones más que mujeres hay ahora?
- a) 14 b) 18 c) 24
d) 26 e) 30
07. En una reunión habían tantas chicas por cada chico, como chicos habían. Si en total hay 420 personas entre chicas y chicos. ¿Cuántas chicas quedaron luego que cada uno de la mitad de chicos se retiren acompañadas de 4 chicas?
- a) 260 b) 360 c) 320
d) 300 e) 240
08. En una reunión unos juegan otros bailan y la cuarta parte se dedica a charlar. Si 6 dejan el baile por la charla, resulta que ahora el número de los que charlan es igual a los que juegan y bailan juntos.
- Son ciertas:
- I. Son 24 las personas.
II. Inicialmente son 8 los que bailan.
III. Hay ahora 6 jugando.
- a) Sólo I b) I y II c) II y III
d) Sólo III e) Ninguna
09. Un ganadero compró 30 caballos más que vacas y tantos cerdos como vacas y caballos juntos pagando por las vacas el doble que por los caballos, además por dos vacas pagó tanto como por 7 cerdos y gastó lo mismo en

vacas como en cerdos. ¿Cuántos animales compró?

- a) 10 b) 120c) 130
d) 140e) 150

10. Jorge le dice a Víctor: "Todas mis amigas son morenas menos 8, además todas son rubias, menos 7. ¿Cuántas amigas tengo? Víctor le responde: "Falta un dato", a lo que Jorge dice ¡Cierto!

Sólo 3 de ellas no son pelirrojas y hasta ahora sólo he conocido rubias, morenas y pelirrojas.

- a) 3 b) 8 c) 6
d) 9 e) 10

11. Un estudiante salió de vacaciones por "n" días tiempo durante el cual:

- I. Llovió 7 veces en la mañana o en la tarde.
II. Cuando llovía en la tarde estaba despejada la mañana.
III. Hubo 5 tardes despejadas.
IV. Hubo 6 mañanas despejadas.

Según esto, tales vacaciones duraron:

- a) 7 días b) 9 c) 12
d) 13 e) 15

12. Cada día un alumno escribe $\frac{1}{3}$ de las hojas en blanco que tiene su cuaderno, más 2 hojas. Si después de 3 días consecutivos le quedan aún 2 hojas en blanco, podemos afirmar:

- I. El primer día tenía 21 hojas en blanco
II. Escribió 38 páginas
III. Al inicio tenía 132 hojas en blanco.
a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo III
d) I y II e) II y III

13. ¿Qué día y hora del mes de Abril, se verifica que la fracción transcurrida del mes es igual a la fracción transcurrida del año? (en un año bisiesto)

- a) 9 Abril ; 3:00 a.m. b) 10 Abril ; 3:00 a.m.
c) 8 Abril ; 4:00 a.m. d) 9 Abril ; 5:00 a.m.
e) 8 Abril ; 3:00 a.m.

Actividad Domiciliaria

14. Tres amigos suben a una báscula de dos en dos, José y César suman 173kg, José y Miguel 152 kg. Mientras que entre César y Miguel pesan 165 kg. ¿Cuál de las siguientes proposiciones es falsa?

- I. José no es el que pesa más, ni el que pesa menos.
II. César excede en 13 kg al peso de Miguel.
III. Juntos, los tres pesan 490.
a) sólo I b) sólo II c) II y III
d) I y II e) I y III

15. Elvia le dice a Albert: si al duplo de la edad de mi sobrina, se le aumenta 7, para luego dividirlo entre 5, este resultado sería igual a la cuarta parte del exceso del triplo de dicha edad con respecto a 7. ¿Cuál es la edad de Elvia si cuando su sobrina nació ella tenía 15 años?

- a) 21 b) 22 c) 23
d) 24 e) 25

16. ¿Qué hora es? Si la mitad del tiempo transcurrido desde las 8 horas es igual a la quinta parte del tiempo que falta transcurrir para ser las 22 horas

- a) 10h b) 11h c) 12h
d) 14h e) 15h

17. Gasté los $\frac{5}{6}$ de mi dinero. Si en lugar de gastar los $\frac{5}{6}$ hubiera gastado los $\frac{3}{4}$ de mi dinero, tendría ahora 18 soles más de lo que tengo. ¿Cuánto gasté?

- a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{1}{2}$ c) 108
d) 180 e) 216

18. La suma de dos números impares consecutivos es igual a $\frac{1}{11}$ del menor más $\frac{13}{7}$ del mayor. ¿Cuál de las siguientes proposiciones no es falsa?

- I. El menor es mayor que 28 en 7 unidades.
II. El mayor disminuido en 10 es un cuadrado perfecto.

III. La suma de dichos números es $\frac{0}{4}$.

- a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo III
d) I y II e) II y III



RAZ. VERBAL I

RV I: Formación de palabras

01. Qué proceso formativo se utilizó para formar la palabra AGROPECUARIO.
- Derivada por prefijación
 - Derivada por sufijación
 - Derivada por parasíntesis
 - Composición sintáctica
 - Onomatopeya
02. Las palabras INHUMANO y EXTRAORDINARIO están formadas por:
- Derivada por parasíntesis
 - Derivada por sufijación
 - Composición sintáctica
 - Derivada por prefijación
 - Onomatopeya
03. Las palabras ENTRECALLE y SUBDIRECTOR están formadas por:
- Prefijación
 - Sufijación
 - Parasíntesis
 - GPU (A-V)
 - Gentilicios
04. Las palabras OMNÍVORO y AGUAMARINA están formadas por:
- Composición sintáctica – composición propia (N-A)
 - Derivada por prefijación – composición propia (N-A)
 - Derivada por sufijación – composición propia (N-A)
 - Derivada por parasíntesis
 - Composición propia o univerbal
05. Los vocablos BOQUIABIERTO y AGUAFIESTAS están formados por el proceso de composición propia o univerbal (CPU) y su estructura interna es:
- GPU (NiA) – GPU (V-N)
 - GPU (A-A) – GPU (A-A)
 - GPU (N-A) – GPU (AiA)
 - GPU (N-N) – GPU (N-A)
 - GPU (NiA) – GPU (N-N)
06. Los vocablos TELARAÑA y PARAGUAS están formados por el proceso de composición propia o univerbal (CPU) y su estructura interna es:
- GPU (NiA) – GPU (N-A)
 - GPU (NiA) – GPU (NiN)
 - GPU (N-N) – GPU (V-N)
 - GPU (ViA) – GPU (NiN)
 - GPU (NiN) – GPU (NiN)
07. La locución “BASE DE DATOS” forma parte de la composición:
- Propia o univerbal (N-A)
 - Sintáctica
 - Sintagmática (N*N)
 - Sintagmática (N+N)
 - Propia o univerbal (N-N)
08. La locución “CONEXIÓN REMOTA” forma parte de la composición:
- Sintagmática (N+A)
 - Sintáctica
 - Sintagmática (N*A)
 - Sintagmática (A+A)
 - Propia o univerbal (AiA)
09. La locución “FIBRA ÓPTICA” forma parte de la composición:
- Sintáctica
 - Propia o univerbal (N-V)
 - Sintagmática (N+A)
 - Sintagmática (V+V)
 - Sintagmática (N*N)
10. “Lo que nos dejó el alcalde es un **elefante blanco**”. De la expresión la locución subrayada forma parte de:
- Composición sintagmática (N+A)
 - Composición sintáctica
 - Composición propia o univerbal (N-A)
 - Composición propia o univerbal (NiA)
 - Derivada por prefijación
11. Marque la alternativa que contenga palabras derivadas por sufijación:
- Amor, periodista, escritor, pescador
 - Democracia, librecambista, impenetrable
 - Alicaído, coliflor, compatriota
 - Submarino, biblioteca, bisabuelo
 - Sinhueso, sobrecama, cubrecama
12. La palabra COMPATRIOTA forma parte de:
- Derivada por parasíntesis
 - Derivada por sufijación
 - Composición propia o univerbal (N-A)
 - Derivada por prefijación
 - Composición sintáctica
13. La palabra formada por el proceso de derivada por parasíntesis es:
- Aguacero
 - Festejado
 - Impenetrar
 - Machihembrar
 - Picapedrero

14. Las palabras PICAPEDRERO, COLIFLOR y PARAGUAS forman parte de la composición propia y univocal (CPU) y su estructura interna es:
- (V-A) – (N-N) – (ViN)
 - (N-V) – (AiA) – (V-N)
 - (ViN) – (NiN) – (ViN)
 - (V-N) – (NiN) – (V-N)
 - (V-V) – (N-N) – (A-A)
15. Marque la alternativa que contengan palabras derivadas por parasíntesis.
- Interconectar, subconsciencia, deshacer
 - Submarino, preuniversitario, porvenir.
 - Enamorar, endulzar, aprisionar.
 - Acallar, contra ataque, exdirector
 - Precocinado, acrecido, antesala
16. Marque la alternativa que contengan palabras derivadas por parasíntesis.
- Sinhueso, interparlamentario, restablecer.
 - Reencontrar, entreabrir, disconforme.
 - Nochebuena, pernilaro, puntapiés.
 - Inteligencia, democracia, libertad.
 - Ropavejero, cumpleaños, emparejamiento.
17. La locución “DIENTE DE LECHE” forma parte de:
- Derivada por prefijación.
 - Derivada por sufijación.
 - Composición propia o univocal (N-N)
 - Composición sintáctica
 - Composición sintagmática (N+N)
18. Es la palabra que corresponde al proceso formativo de composición propia o univocal y su estructura interna es (NiA):
- Sabelotodo
 - Sopicaldo
 - Pernilaro
 - Cortaúñas
 - Quitasueño
19. Es la palabra que está compuesta por composición propia o univocal y su estructura interna es (N-A):
- Campestre
 - Soldado
 - Nochebuena
 - Presidente de la república
 - Cabeza rapada
20. Es la locución que está formada sintagmáticamente y su estructura interna es (N*N):
- Primer ministro.
 - Sargento segundo.
 - Caballito de batalla.
 - Estrella de mar.
 - Estrella de mi corazón.
21. “...porque ir ahí, es meterse en la boca del lobo”. De la expresión anterior la locución “**Boca de lobo**” forma parte de la composición:
- Sintagmática (N*A)
 - Sintáctica
 - Propia o univocal (N-A)
 - Propia o univocal (NiA)
 - Sintagmática (N+A)
22. La palabra “SOBRECAMA” forma parte de:
- Composición propia o univocal (A-N).
 - Derivada por prefijación.
 - Derivada por sufijación.
 - Derivada por parasíntesis.
 - Composición sintagmática.
23. Las locuciones “Antimperialista”, “Ex presidente de la república”, “Ex cabeza rapada” y “Ex media naranja” forman parte de:
- Composición sintáctica.
 - Composición sintagmática.
 - Derivada por sufijación.
 - Derivada por parasíntesis.
 - Derivada por prefijación.
24. “...Yo soy el Alfa y la Omega, el principio y el fin, el primero y el postrero”. De la expresión la locución “el Alfa y la Omega” forma parte de:
- Composición sintáctica
 - Composición sintagmática (NiA)
 - Derivada por prefijación
 - Derivada por sufijación
 - Composición sintagmática (A*A)
25. Se ha formado por onomatopeya:
- Silva.
 - Incapaz.
 - Escamoteado.
 - Silba.
 - Avecilla.
26. Marque la alternativa que indique la onomatopeya del cocodrilo:
- Vozna
 - Crotora
 - Brama
 - Canta
 - Chilla
27. A la persona de “Madre de Dios” se le denomina:
- Madrileño

- b) Materdeidano
- c) Chalaco
- d) Melgarino
- e) Charapa

Actividad Domiciliaria

28. El conjunto de deportistas se denomina:

- a) Liga
- b) Sport
- c) Equipo
- d) Alianza
- e) Federación

29. Las palabras "SINVERGÜENZA, SOBREVOLAR y PRE-PROMOCIÓN" forman parte de:

- a) Derivada por prefijación.
- b) Derivada por parasíntesis
- c) Derivada por sufijación
- d) Composición propia o univerbal
- e) Composición sintáctica

30. Por su estructura, las palabras: "filtración y toxicología", son:

- a) Derivada por prefijación
- b) Derivadas por sufijación
- c) Derivada por parasíntesis
- d) Sintagmáticas
- e) Onomatopeyas

31. ¿Cuál de las alternativas comprende palabras derivadas por parasíntesis?

- a) Antejo, exámenes, agotar
- b) Bocacalle, submarino, rojiblanco
- c) picapedrero, pintado, subprefecto
- d) Desportillado, enamorado, descarado
- e) Luis, pan, saladito

32. Indica la palabra que se ha formado por prefijación

- a) Cocinero
- b) Trabajador
- c) Carricoche
- d) Inhumano
- e) inmaculado

33. Señale cuál es el proceso que ha intervenido en la formación de la palabra "embotellar":

- a) Derivación por prefijación
- b) Onomatopeya
- c) Derivada por parasíntesis
- d) Sintagmática
- e) Composición propia o univerbal

34. La expresión "esmalte de uñas" corresponde al proceso:

- a) Derivación por parasíntesis

- b) Composición propia o univerbal
- c) Derivación por sufijación
- d) Composición sintáctica
- e) Composición sintagmática

35. Señale a qué proceso corresponde la expresión: "fabricación en serie":

- a) Composición propia o univerbal
- b) Composición sintáctica
- c) Derivación por parasíntesis
- d) Composición sintagmática
- e) Derivación por sufijación

36. La palabra derivada por prefijación es:

- a) Mar
- b) Sol
- c) Subsuelo
- d) Estrellita
- e) Mares

37. La palabra "FERROCARRILERO" corresponde al proceso formativo de:

- a) Composición Sintáctica
- b) Composición sintagmática
- c) Derivada por parasíntesis
- d) Derivación por sufijación
- e) Composición propia o univerbal (ViA)

38. Señale la palabra que no haya sido formada por parasíntesis:

- a) Desalmar
- b) precontrato
- c) apoltronar
- d) encuadernar
- e) sietemesino

39. El vocablo "**FUTBOLISTA**" corresponde al proceso de:

- a) Composición sintáctica.
- b) Onomatopeya
- c) Derivación por sufijación
- d) Derivación por parasíntesis
- e) Composición sintagmática

40. La palabra "berrido" corresponde a los siguientes procesos:

- a) prefijación – derivación
- b) composición –parasíntesis
- c) sintáctica – onomatopeya
- d) sintagmática -derivada
- e) sufijación - onomatopeya

**RAZ. VERBAL II****RV II: Cohesión y Coherencia****Texto N° 01**

El Destino es un Dios ciego, hijo del Caos y de la Noche. Tiene bajo sus pies al globo terráqueo, y, en sus manos, la caja fatal que encierra la suerte de los mortales. Sus decisiones son definitivas y su poder alcanza a los mismos dioses. Las Parcas, hijas de Temis, son las encargadas de ejecutar las órdenes.

Las Parcas eran **tres**: Cloto, Laquesis y Atropos y vivían en el reino de Plutón. **Las** representan bajo la figura de unas mujeres pálidas y demacradas **que** tejen o hilan en silencio, a la débil luz de una lámpara. Cloto, la más joven, tiene en su mano una rueca en la **que** lleva prendido hilos de todos los colores y de todas las calidades: de seda o de oro para los hombres cuya vida ha de ser feliz; de lana y de cáñamo para todos **aquellos que** están destinados a ser pobres y desgraciados. Laquesis da vueltas al huso al **que** se van arrollando los hilos **que le** presenta su hermana. Atropos, que es la de más edad, aparece con la mirada atenta y melancólica, inspecciona su trabajo, y valiéndose de unas tijeras muy largas corta de improviso y cuando le place al hilo fatal.

Juan Humbert. Mitología Griega y Romana.

01. Con respecto a la cohesión, en el primer párrafo encontramos
1. elipsis
 2. anáforas personales
 3. conectores de tiempo
 4. conectores de concesión
 5. anáforas demostrativas

La respuesta correcta es

- A. 1,2 y 3
- B. 2, 3 y 4
- C. 3, 4 y 5
- D. solo 1 y 2
- E. 1,2 y 5

02. Teniendo en cuenta la primera y segunda oración del segundo párrafo encontramos que la palabra
1. "tres" es una catáfora que alude a Cloto, Laquesis y Atropos
 2. "que" es una anáfora relativa que alude a unas mujeres pálidas y demacradas.
 3. "las" es una anáfora personal que alude a Plutón.

4. "las" es una anáfora personal que alude Cloto, Laquesis y Atropos
5. "que" es una anáfora relativa que alude a Cloto, Laquesis y Atropos

La respuesta correcta es

- A. solo 1, 2 y 3
- B. solo 2, 3 y 4
- C. solo 1, 4 y 5
- D. solo 1, 2 y 4
- E. 1,2,4 y 5

03. Con respecto a la cohesión, en la tercera oración del segundo párrafo encontramos que
1. La primera palabra "que" es una anáfora relativa que alude a Cloto
 2. La primera palabra "que" es una anáfora relativa que alude a la rueca.
 3. La expresión "todas las calidades" es una catáfora que alude a "seda", "lana", "cáñamo"
 4. La palabra "aquellos" es una anáfora demostrativa que alude a hombres
 5. La segunda palabra "que" es una anáfora relativa alude a "hombres".

La respuesta correcta es:

- A. solo 1, 2, 4
- B. 1, 2, 4 y 5
- C. 2,3,4 y 5
- D. solo 2, 3 y 4
- E. solo 2,4 y 5

04. Con respecto a la cohesión, en la cuarta y quinta oración del segundo párrafo encontramos que
1. La primera palabra "que" es una anáfora relativa que alude a huso
 2. La primera palabra "que" es una catáfora relativa que alude hilos
 3. La segunda palabra "que" es una anáfora relativa que alude a hilos
 4. La segunda palabra "que" es una anáfora relativa que alude a huso
 5. La palabra "le" es una anáfora personal que alude Laquesis

La respuesta correcta es

- A. 1, 2 y 3
- B. 2, 3 y 4
- C. 1, 3 y 5
- D. 2,4 y 5
- E. solo 1 y 3

05. Según el texto, con respecto el Destino es correcto afirmar que

1. es un Dios ciego
2. es hijo del Caos y de la Noche
3. es el Dios que determina la suerte de los humanos y de los dioses
4. Ejecuta las órdenes con la ayuda de las Parcas.
5. Da órdenes a las hijas de Temis para que estas las ejecuten.

La respuesta correcta es

- A. solo 1,2 y 3
- B. solo 2, 3 y 4
- C. solo 3, 4 y 5
- D. solo 1,2,3 y 5
- E. todas

Texto n° 02

La piel es nuestro órgano más grande. Si la piel de un varón adulto típico de 150 libras (68 kilogramos) fuera estirada, cubriría unas 2 yardas cuadradas (1,7 metros cuadrados) y pesaría unas 9 libras (4 kilogramos). La piel protege la red de músculos, huesos, nervios, vasos sanguíneos y todo lo que hay dentro de nuestro cuerpo. Nuestros párpados tienen la piel más fina y las plantas de los pies, la más gruesa. En realidad, el cabello es un tipo modificado de piel. El vello crece en todo el cuerpo, salvo en las palmas de las manos, las plantas de los pies, los párpados y los labios. El cabello crece más rápidamente en verano que en invierno y más lentamente durante la noche que durante el día.

Como el cabello, las uñas son un tipo de piel modificada y no cumplen funciones decorativas solamente. Las uñas protegen los extremos sensibles de los dedos de las manos y de los pies. Las uñas humanas no son necesarias para la vida, pero proporcionan apoyo para las puntas de los dedos de pies y manos, los protegen contra lesiones y ayudan a tomar objetos pequeños. Sin ellas, nos sería muy difícil rascarnos la comezón o desatar un nudo. Las uñas pueden ser indicadores de la salud general de una persona y las enfermedades suelen afectar su crecimiento.

06. Son ideas implícitas del texto
1. El cabello crece rápidamente durante el día.
 2. La piel es un órgano importante para nuestro cuerpo.
 3. Los párpados y los labios carecen de vello
 4. Existen diferentes tipos de piel.
 5. La piel cumple diferentes funciones en nuestro organismo.

La respuesta correcta es:

- A. solo 1, 2 y 3
- B. solo 2, 4 y 5
- C. solo 2 y 5
- D. solo 1,2 y 5
- E. 1,2 4 y 5

07. Es una idea contraria a otra del texto
- A. El cabello es un tipo de piel modificada
 - B. El cabello crece más lentamente en verano que invierno.
 - C. Es falso que las uñas cumplan solamente funciones decorativas.
 - D. Las uñas son útiles para el ser humano
 - E. Las enfermedades suelen afectar el crecimiento de las uñas.
08. Las ideas que se excluyen del texto son
1. 150 libras de piel equivalen a 68 kilogramos.
 2. En las palmas de las manos y en las plantas de los pies no crecen vellos.
 3. Las plantas de los pies tienen la piel más gruesa.
 4. En invierno no crece el cabello.
 5. Los párpados no presentan piel fina.

La respuesta correcta es:

- A. solo 1, 4 y 5
- B. solo 2, 3 y 4
- C. solo 3, 4 y 5
- D. solo 4 y 5
- E. todas

09. Con respecto a la cohesión léxica, en el primer párrafo encontramos
1. anáforas personales
 2. elipsis
 3. coocurrencia por contraste
 4. reiteración por repetición
 5. coocurrencia por coordinación
- La respuesta correcta es**
- A. solo 1,2 y 3
 - B. solo 2, 3 y 4
 - C. solo 3, 4 y 5
 - D. solo 3 y 4
 - E. todas
10. Con respecto a la cohesión, en el segundo párrafo encontramos
1. más de dos anáforas relativas
 2. reiteración por repetición
 3. coocurrencia por coordinación
 4. conectores de causa

5. un modificador de enunciado que expresa una afirmación.

La respuesta correcta es:

- A. solo 1,2, 3 y 5
- B. solo 1 y 2
- C. solo 1, 2, 3 y 4
- D. solo 2,3 y 5
- E. todas

11. Con respecto a la cohesión en el tercer párrafo encontramos.

- 1. una elipsis en la primera oración.
- 2. un conector de contraste en la tercera oración
- 3. elipsis y una anáfora personal en tercera oración
- 4. una anáfora personal en la cuarta oración
- 5. reiteración por repetición.

La respuesta correcta es:

- A. solo 1, 2 y 3
- B. solo 1,3 y 4
- C. solo 2, 3 y 4
- D. solo 1,2,4 y 5
- E. todas

Texto n°. 03

El agua es el prescindible y principal componente del cuerpo humano. El ser humano no puede estar sin beberla más de cinco o seis días sin poner en peligro su vida. El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. Aproximadamente el 60 % de agua se encuentra en el interior de las células (agua intracelular). El resto (agua extracelular) es la que circula en la sangre y baña los tejidos.

12. La palabra o palabras que alteran la coherencia en el texto anterior es o son:

- 1. componente
- 2. prescindible
- 3. aproximadamente
- 4. humano
- 5. Intracelular

La respuesta correcta es:

- A. 1, 2, 3
- B. 2,3, 4
- C. 3, 4, 5
- D. solo 2
- E. 3 y 5

Texto n°. 04

El verdadero liderazgo difiere extensivamente del autoritarismo. El autócrata reprime la libertad

individual; el líder fomenta la libertad de pensamiento y acción. El autócrata es comprensivo; el líder es intransigente. El autócrata no cede; el líder se adapta. Además, el autócrata supone que no hay buena voluntad de cooperar y por lo tanto dicta; el líder administra, motiva e influye con el fin de obtener la cooperación voluntaria para lograr una meta mutua.

13. La oración que altera la coherencia del texto es la:

- A. Primera
- B. Segunda
- C. Tercera
- D. Cuarta
- E. Quinta

14. **En el siguiente texto:** Sus ganancias fueron escasas..... el gran dinero invertido;..... decidió dejar de lado la actividad comercial.

Los conectores que completan coherentemente el texto son

- A. no obstante – por ello
- B. además – en efecto
- C. por – aunque
- D. para – es decir
- E. por – luego

15. **En el siguiente texto:** Los jóvenes practican fútbol, vóley y básquet. **Estos deportes** se practican haciendo uso de una pelota.

La palabra subrayada es

- A. una anáfora que alude a fútbol, vóley y básquet.
- B. una sustitución léxica por hiperonimia que reemplaza a las palabras fútbol, vóley y básquet.
- C. un adjetivo demostrativo que alude a las palabras fútbol, vóley y básquet.
- D. una sustitución léxica por hiponimia que reemplaza a las palabras fútbol, vóley y básquet.
- E. Es una elipsis que indica que se han omitido las palabras fútbol, vóley y básquet.

16. **Dado el siguiente párrafo:**

Hay personas que prefieren tenerlo todo para... solos, sin compartirlo con los demás, hacen todo con interés personal. Estas personas son las llamadas egoístas. ... en el fondo sufren... no tienen con quien disfrutar lo que poseen y por lo general son rechazadas por el grupo.

Las palabras que completan correctamente el texto son

- A. sí – Estas – por ello
- B. ellos – Aquellas – luego
- C. estos – Estas – por lo tanto
- D. ellos – Las que – obviamente
- E. ellos – Ellas – porque

17. Ordena las ideas de acuerdo al título

LOS ÁTOMOS

- I) Estructura y composición de los átomos.
- II) Utilidad bélica del átomo.
- III) Utilidad práctica del conocimiento científico del átomo.
- IV) Concepto de átomo.
- A) IV, II, III, I
- B) II, IV, I, III
- C) III, I, IV, II
- D) II, IV, III, I
- E) IV, I, III, II

18. Ordena las ideas de acuerdo al título

LA ROBÓTICA

- I) La construcción de estas máquinas automáticas es consecuencia de la madurez tecnológica alcanzada.
- II) Los usuarios de esta industria han influido mucho en el desarrollo de los robots de soldadura y de pintura.
- III) En los años sesenta, los robots fueron concebidos para asignarles casi cualquier tarea.
- IV) La industria del automóvil ha sido el principal usuario de robots.
- V) La robótica se ocupa del diseño y la construcción de robots, ingenios electrónicos que realizan diversas actividades.
- A) III, V, I, IV, II
- B) V, I, III, IV, II
- C) IV, II, V, I, III
- D) V, I, III, II, IV
- E) III, IV, V, I, II

19. Ordena las ideas de acuerdo al título

EL RADAR

- I) El radar de impulsos se emplea en misiones de reconocimiento y exploración.
- II) El radar es un dispositivo para detectar la presencia de objetos.
- III) El tipo de radar más corriente conocido es radar de impulsos.
- IV) El llamado radar de exploración tiene una antena giratoria que emite impulsos en todas las direcciones para abarcar el área circundante.

V) Este dispositivo permite determinar la dirección y distancia a que se encuentran, utilizando ondas de radio.

- A) II, V, III, I, IV
- B) III, V, II, I, IV
- C) III, I, V, II, IV
- D) II, V, III, IV, I
- E) II, III, V, IV, I

20. Ordena las ideas de acuerdo al título

EL ESTUDIO DE LAS ESTRELLAS

- I) Por esa razón, prácticamente todos los nombres más antiguos de las estrellas, proceden de esta cultura.
- II) Así, por ejemplo, la Osa mayor (Ursa Mayor) también se denomina popularmente Carro.
- III) Algunas de las constelaciones tienen, desde luego, también el nombre latino que ahora varían según los países.
- IV) Los astrónomos antiguos estudiaron el movimiento del Sol, la Luna y los planetas de las constelaciones.
- V) Los árabes fueron los primeros en estudiar de forma sistemática el firmamento.

- A) IV, V, II, III, I
- B) V, IV, II, I, III
- C) V, I, III, IV, II
- D) IV, V, I, III, II
- E) I, IV, V, II, III

21. El té es un arbusto de pequeñas dimensiones, propio de China. Las mujeres y niños se encargan de su recolección, quebrando las ramitas terminales. Luego hacen secar las hojas. A continuación, las meten en grandes cuévanos. Finalmente las someten a tratamiento.

En el texto anterior, las palabras subrayadas aluden, respectivamente, a

- A) arbusto - hojas
- B) té - ramitas terminales
- C) té - hojas
- D) arbusto - ramitas terminales
- E) té - mujeres

22. Ordena las ideas

ASESINAN A 8 EN TRUJILLO

- (I) Domingo 27 de febrero, 22 horas, llega una camioneta amarilla.
- (II) Entran al bar y disparan a 9 parroquianos en una mesa.
- (III) Bajan unos 15 sujetos encapuchados y armados.

(IV) Bar El Barro, distrito de la Esperanza, Trujillo.

(V) Mueren 8 personas y una queda herida.

A) I-IV-II-III-V

B) II-V-I-III-IV

C) III-IV-II-I-V

D) IV-I-III-II-V

E) V-I-II-III-IV

Actividad Domiciliaria

23. Dado el siguiente texto:

Las causas de la anorexia, trastorno alimenticio que consiste en la pérdida voluntaria de peso, son factores socioculturales y psicológicos. En primer lugar, el adolescente, generalmente de sexo femenino, está rodeado de patrones de belleza que le dictan que estar delgada es lo más importante para lucir bien. Por ello, en su afán de verse como las demás, la joven realiza dietas prudentes, que la hacen perder más del peso deseado. Sin embargo, aún creen que se ven gordas y desisten en la idea de no comer. Por otro lado, en el ámbito familiar, el fallecimiento de un familiar o un problema con los padres pueden evitar esta enfermedad.

Las palabras que alteran la coherencia en el texto anterior son:

1. trastorno

2. delgado

3. prudentes

4. desisten

5. evitar La respuesta correcta es:

A) 1, 2, 3 y 4

B) 2, 3, 4 y 5

C) solo 1, 2 y 3

D) solo 2, 3 y 4

E) solo 3, 4 y 5

24. Ordena las ideas

EL PAPA ENFERMO

(I) Desde su último internamiento sólo se han divulgado tres partes médicos, el viernes 25, el lunes 28 de febrero, y el viernes 3 de marzo.

(II) El médico personal decidió, 14 días luego del inicio del problema, que se le someta a una traquetomía.

(III) Las complicaciones respiratorias empezaron el 1 de febrero con un cuadro de laringotraqueitis aguda.

(IV) Los partes no los firman los médicos del policlínico, sino el portavoz papal Joaquín Navarro Valls, quien es además médico.

(V) Lo volvieron a internar, para la intervención, en el policlínico Gemelli de Roma el 24 de febrero.

A) I-IV-III-II-V

B) II-IV - I-III-V

C) III-II-V-I-IV

D) IV-I -III-II-V

E) V-I-IV-II-III

25. Ordena las ideas

LA TEORÍA DEL BIG BANG

I) No obstante estas explicaciones detalladas, la teoría del Big Bang contiene algunos datos controvertidos.

II) La expansión se originó a partir de un estado primordial extremadamente denso y energético.

III) Big Bang (gran explosión) es la teoría sobre el origen del Universo hoy aceptada.

IV) El estado espeso de energía logró alcanzar las dimensiones y temperaturas que tiene hoy.

V) Según ésta, desde hace unos 15 mil millones de años, el Universo ha venido expandiéndose.

A) II-III-V-I-IV

B) III-V-I-IV-II

C) III-V-II-IV-I

D) IV-II-III-V-I

E) V-III-II-I-IV

26. Ordena las ideas

EL MOTOR TURBORREACTOR

I) La propulsión se produce por la fuerza de los gases de escape al salir por la parte posterior.

II) El aire entra por el frente y pasa a través de los compresores.

III) Un motor turborreactor es algo más que un tubo hueco.

IV) Éste se mezcla con el combustible en la cámara de combustión y luego se inflama.

V) Los motores de turbina de reacción son comúnmente conocidos como motores turborreactores.

A) V-III-II-I-IV

B) III-V-II-I-IV

C) V-III-II-IV-I

D) III-V-I-IV-II

E) II-IV-I-V-II