



4°

PRIMARIA

**SEMI
ANUAL
2024**

SEMANA 01

EXAMEN

DE

SIMULACRO

**SISTEMA DELTA
EXIGENCIA 100%**

SIGUENOS EN



Academia DELTA

951352813

**Juliaca: Jr. 2 de mayo # 458
(Plaza de Armas)**

COMUNICACIÓN

CAROL, UNA HERMANA MUY ESPECIAL

Mi hermana se llama Carol y es estudiante del cuarto grado. Cumplirá 10 años en el mes de agosto. Ella es muy cariñosa conmigo. En nuestros ratos libres, siempre la pasamos bien.



Mi hermana me parece bonita e inteligente. Tiene ojos grandes y negros, pelo ondulado, y es alta para su edad. Su vestido favorito es de color verde. Cuando sale a la calle, se pone su abrigo blanco. Siempre está alegre. Le gusta leer y cantar, además de hacer y manejar títeres.

Ella es parte de un grupo de teatro. Sus compañeras y compañeros dicen que es la mejor, pues tiene una creatividad sin límites al interpretar las voces de los personajes que le toca asumir; también dicen que es original en el manejo de los títeres. Ella se ríe cuando escucha eso, sus ojitos brillan de felicidad. Un día, su grupo tenía que presentar una función de títeres en mi escuela. Me ofrecí a ayudarla y, sin darme cuenta, olvidé los títeres en el mototaxi. Ella me dijo: "No te preocupes, hermanita, yo lo soluciono". Y es que no se rinde fácilmente. Regresamos a mi casa e inmediatamente busqué medias usadas, lanas de colores y botones, con todo lo cual elaboré unos hermosos títeres.

Durante la función, me divertí muchísimo. Al escuchar la voz de los personajes, parecía que los títeres cobraban vida en el teatrín.

Me ha prometido que el fin de semana su grupo y ella darán una función para las amigas y los amigos del barrio.

¡Qué orgullosa me siento de ella!

1. Carol, ¿de qué material elaboró los títeres?

- a) De medias usadas.
- b) De la tela de su vestido.
- c) De papel de colores.
- d) De botones usados.

2. Según Rocío, ¿cómo son los ojos de Carol?

- a) Verdes.
- b) Bonitos.
- c) Oscuros.
- d) Grandes.

3. Lee nuevamente esta parte del texto.

Me ha prometido que el fin de semana su grupo y ella darán una función para las amigas y los amigos del barrio. ¡No puedo esperar!

¿Qué emoción expresa Rocío en la frase subrayada?

- a) Gratitud.
- b) Orgullo.
- c) Ilusión.
- d) Miedo

4. ¿Por qué Rocío se divirtió muchísimo en la función de títeres?

- a) Porque parecía que los títeres cobraban vida en el teatrín.
- b) Porque los títeres fueron elaborados de medias usadas.
- c) Porque Carol usó las manos para mover los títeres.
- d) Porque Carol es original en el manejo de los títeres.

5. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- a) Para narrar una historia.
- b) Para dar recomendaciones.
- c) Para describir a una persona.
- d) Para convencer de una idea.

¿POR QUÉ PICAN LAS ABEJAS?

La mayoría de la gente siente un poco de miedo cuando piensa en las abejas. A menudo, ese miedo es alimentado por la noción de que las abejas son insectos agresivos y peligrosos. Pero, en realidad, las abejas son criaturas bastante pacíficas. Las abejas no atacan sin motivo, solo pican cuando se sienten amenazadas o cuando sienten que la integridad de su colmena está en peligro con el objetivo de **defender a sus crías, sus reservas y su reina.**

Existen diversos factores que pueden incrementar la agresividad en las abejas. Entre ellos se incluyen no solo la percepción de una amenaza inminente, sino

también movimientos bruscos, la proximidad a su colmena, aromas intensos y el uso de ropa de tonos oscuros. Estos elementos pueden generar una sensación de inseguridad y defensa en las abejas. Por lo tanto, al visitar un apiario, es recomendable evitar el uso de fragancias, optar por vestimenta en tonos blancos o pálidos, y mantener una actitud serena y tranquila.

Curiosamente, se ha observado que el miedo humano puede desencadenar un ataque de abejas. Parece que las abejas pueden ser más propensas a atacar a aquellos que muestran un temor evidente hacia ellas. Por tanto, es esencial entender que las abejas no son inherentemente agresivas, sino defensivas, y que su interacción con los seres humanos requiere respeto y comprensión.

6. Según el texto, ¿por qué pican los abejas?

- a) Porque se sienten amenazadas por personas que quieren tocarlas.
- b) Porque sienten que la integridad de su colmena está en peligro.
- c) Porque por naturaleza son agresivas cuando están cerca a su reina.
- d) Porque se sienten atraídos por la ropa de tonos oscuros o pálidos.

7. En el texto, ¿qué significa "apiario"?

- a) Colmenas.
- b) Abejas.
- c) Brusco.
- d) Animales.

¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- a) Para mostrarnos las características de las abejas.
- b) Para explicarnos las razones por las que pican las abejas.
- c) Para advertirnos que la picadura de las abejas es peligrosa.
- d) Para recomendarnos que no debemos acercarnos a las abejas.

8. Lee el siguiente párrafo:

Existen diversos factores que pueden incrementar la agresividad en las abejas. Entre ellos se incluyen no solo la percepción de una amenaza inminente, sino también movimientos bruscos, la proximidad a su colmena, aromas intensos y el uso de ropa de tonos oscuros. Estos elementos pueden generar una sensación de inseguridad y defensa en las abejas. Por lo tanto, al visitar un apiario, es recomendable evitar el uso de fragancias, optar por vestimenta en tonos blancos o pálidos, y mantener una actitud serena y tranquila.

9. ¿De qué trata principalmente este párrafo?

- a) De las causas y recomendaciones para evitar la agresividad de las abejas.
- b) De por qué las abejas se acercan a las personas para de las atacarlas.
- c) De por qué las abejas son agresivas con las personas de actitud serena.
- d) De cómo evitar la agresividad de las abejas cuando están en su colmena.

10. Según el texto, ¿quién tiene más posibilidades de ser picado por las abejas?

- a) Pepe
 - b) Manuel
 - c) Mercedes
 - d) Adela
- punto a favor del estudiante.

MATEMÁTICA

Martha llega a la escuela a las 7:30 de la mañana. Por la tarde, cuando ella sale, el reloj indica la siguiente hora:



11. Según esta información, ¿cuánto tiempo pasó Martha en la escuela?

- a) 3 horas con 30 minutos
- b) 4 horas con 30 minutos
- c) 5 horas con 30 minutos
- d) 6 horas con 30 minutos

12. Benjamín ha ahorrado dinero durante un tiempo y juntó S/ 346. Luego, va al banco a cambiar el dinero y pide que le den la cantidad máxima de billetes de S/ 10 y lo demás en monedas de S/ 1. ¿Cuántos billetes de S/ 10 recibirá Benjamín?

- a) 4 billetes.
- b) 34 billetes.
- c) 46 billetes.
- d) 340 billetes.

13. David tiene la siguiente cantidad de manzanas:



¿Cuántas manzanas tiene David en total?

- a) 3145 manzanas
- b) 110 manzanas
- c) 319 manzanas
- ~~d) 445 manzanas~~

14. Javier está confeccionando camisas como este.



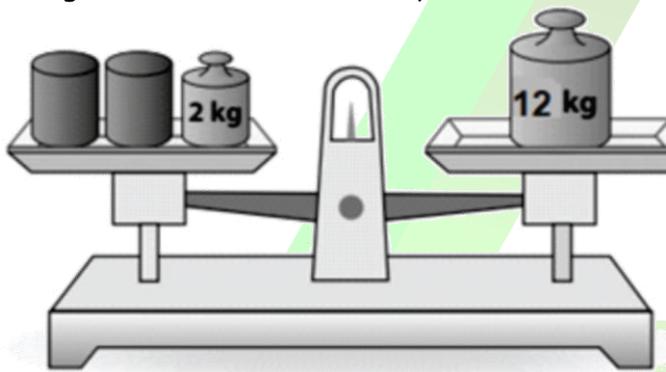
¿Cuántos botones necesitará en total para 8 camisas?

- a) 5 botones.
- b) 13 botones.
- ~~c) 40 botones.~~
- d) 58 botones.

15. ¿Cuál de los siguientes patrones aumenta de 4 en 4?

- a) 40, 43, 46, 49,.....
- b) 4, 14, 24, 34,.....
- c) 4, 8, 16, 32,.....
- ~~d) 3, 7, 11, 15,.....~~

La siguiente balanza está en equilibrio.

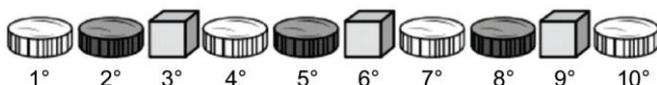


16. Se sabe que todos los  tienen igual peso.

¿Cuánto pesa cada  ?

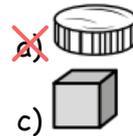
- ~~a) 5 kg~~
- b) 10 kg
- c) 6 kg
- d) 14 kg

17. Magaly ordena estos objetos siguiendo un patrón.



Ella ha ordenado en total 25 objetos.

¿Cuál será el último objeto de este ordenamiento?



d) No hay objeto

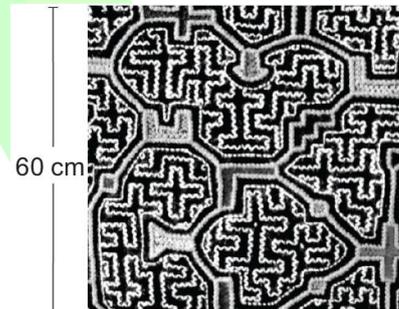
18. Observa la caja de regalo.



¿Qué forma tiene la base de la caja de regalo?



19. Observa el siguiente manto de forma cuadrada. Se quiere coser una cinta de tela en todo su contorno.

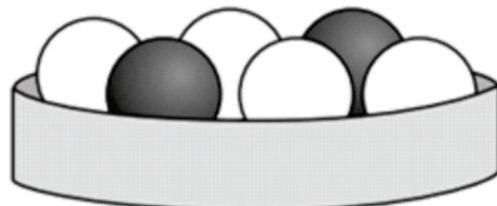


Cinta de tela

¿Cuántos centímetros de cinta se necesitarán para todo el contorno?

- a) 60 cm
- b) 120 cm
- ~~c) 240 cm~~
- d) 3600 cm

20. En un recipiente, Marina coloca unas bolitas blancas y otras negras. Observa.



Marina saca, sin mirar, una bolita del recipiente.

¿Cuál afirmación es correcta?

- ~~a) Es seguro que esa bolita sea blanca.~~
- b) Es posible que esa bolita sea negra.
- c) Es posible que esa bolita sea roja.
- d) Es imposible que esa bolita sea negra.