



5°

PRIMARIA

**SEMI
ANUAL
2024**

SEMANA 01

EXAMEN

DE

SIMULACRO

**SISTEMA DELTA
EXIGENCIA 100%**

SIGUENOS EN



Academia DELTA

951352813

**Juliaca: Jr. 2 de mayo # 458
(Plaza de Armas)**

COMUNICACIÓN

LAS MARIPOSAS

Las mariposas son unos insectos al igual que las hormigas, cucarachas, moscas, abejas, mariquitas, escarabajos, etc. **¡Existen más de 165 mil especies de mariposas divididas en 127 familias!** Ellas vienen en todas las formas, colores y tamaños. Si bien las más conocidas son las mariposas diurnas, porque vuelan, comen, se reproducen en el día y poseen antenas claviformes; otras son nocturnas porque realizan sus actividades en la noche, tienen antenas plumosas y también lo llaman "polillas".

Mariposa diurna

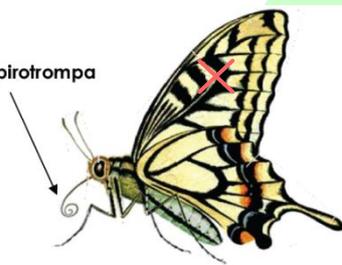


Mariposa nocturna



Las mariposas son muy especiales: se diferencian de los demás insectos por presentar en la boca o probóscide un apéndice largo que se enrolla, llamado **espirotrompa**. Es muy útil porque gracias a este tubo pueden succionar sus alimento líquido (néctares de flores jugos y minerales del suelo). Casi la mayoría se alimenta del néctar de las flores; les gusta también "lamer" frutas, sobre todo las que están en descomposición, como los plátanos.

Espirotrompa



También, podemos verlos tomando agua o lamiendo el suelo, pues allí recogen algunos minerales como alimento.

Las mariposas tienen un ciclo de vida de varias etapas: En la primera etapa, ponen **HUEVOS** en las hojas de plantas y árboles, luego salen del huevo convirtiéndose en larvas, a las que conocemos como **ORUGAS** (gusanos), en esta etapa, pasan por varias mudas (cambios de piel) y se alimentan mucho de las hojas de la planta hospedera, además crecen muy rápido; después se transforman en pupas o **CRISÁLIDAS**, que es una fase en la que el animal se mantiene fijo en un lugar que ha escogido, pero además ocurren grandes transformaciones en el mismo a través de la metamorfosis. Luego de varios días, salen de la pupa totalmente desarrolladas y convertidas en **adultos** alados a las que conocemos como **MARIPOSAS**.

①

②

③

④



Inicio del ciclo de reproducción

Pone huevos

Nace la larva u oruga

Se transforma en pupa o crisálida

Se convierte en mariposa adulta

En el bosque, cumplen una función importante en la reproducción de las plantas, pues con su trompa y otras partes del cuerpo, transportan el polen de una flor hacia otra flor; este proceso se denomina polinización. Sin este

servicio, muchas plantas no podrían reproducirse. Asimismo, los huevos y las orugas sirven de alimento para un sinnúmero de animales especialmente aves, reptiles, anfibios, monos y marsupiales pequeños e insectos.

1. ¿Qué tipo de mariposas son las más comunes?

- a) Las mariposas nocturnas
- b) Las mariposas monarcas
- c) La polillas
- d) Las mariposas diurnas

2. Lee esta frase del texto.

¡Existen más de 165 mil especies de mariposas divididas en 127 familias!

¿Qué emoción expresa esta frase?

- a) Sorpresa
- b) Enojo
- c) Miedo
- d) Alegría

3. ¿Por qué las mariposas son importantes en el bosque?

- a) Porque transportan el polen de una flor hacia otra flor.
- b) Porque dan belleza al bosque con sus lindos colores.
- c) Porque son alimentos de aves, reptiles y anfibios.
- d) Porque se reproducen en cuatro etapas.

4. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De las etapas de la vida de una mariposa.
- b) De las características de una mariposa.
- c) De la vida de las orugas y gusanos.
- d) De la forma como se alimentan las mariposas.

5. Observa esta parte del texto.

①

②

③

④



Inicio del ciclo de reproducción

Pone huevos

Nace la larva u oruga

Se transforma en pupa o crisálida

Se convierte en mariposa adulta

¿Para qué el autor ha incluido esta parte en el texto?

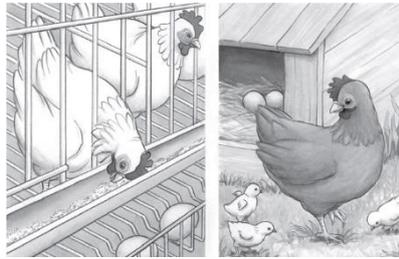
- a) Para mostrar los etapas de ciclo de vida de las mariposas.
- b) Para comparar distintos tipos de mariposas.
- c) Para presentar los diferentes tamaños que tienen las mariposas.
- d) Para describir la forma que tienen las orugas al nacer.

LOS HUEVOS DE LAS GALLINAS

Muchas veces se piensa que los huevos son todos iguales y tienen el mismo sabor, pero esto no es así. Los huevos de corral y los huevos industriales tienen algunas diferencias, veamos.

Los huevos de corral son producidos por gallinas que la gente cría en granjas o corrales. Estas gallinas generalmente son alimentadas con productos naturales. En cambio, los huevos

industriales son producidos por gallinas ponedoras industriales que pasan su vida encerradas en jaulas. A estas gallinas les dan de comer alimentos especiales para que pongan huevos más grandes y en mayor cantidad.



Los huevos de corral tienen un sabor más agradable que los huevos industriales. Además, poseen una yema de color anaranjado, mientras que los otros tienen la yema de color amarillo.

Por otro lado, los huevos industriales necesitan obligatoriamente que los conserven en una refrigeradora, pues se pueden malograr. Pero los huevos de corral pueden simplemente conservarse en un ambiente fresco.

6. ¿Por qué los huevos de corral tienen un sabor más agradable que los huevos industriales?

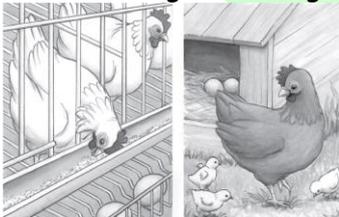
- a) Porque a las gallinas de corral le dan alimentos especiales.
- b) Porque a las gallinas de corral les alimentan con productos naturales.
- c) Porque las gallinas de corral son criados en granjas y corrales.
- d) Porque las gallinas de corral son criados en jaulas.

7. En la frase:

... mientras que los otros tienen la yema de color amarillo.

- ¿A qué se refiere la palabra los otros?
- a) A los huevos de las gallinas ponedoras industriales.
 - b) A las gallinas ponedoras industriales que viven en jaulas.
 - c) A las personas que cuidan las gallinas ponedoras.
 - d) A los huevos de las gallinas ponedoras de corral.

8. Observa la siguiente imagen incluida en el texto.



¿Para qué el autor ha colocado esta imagen en el texto?

- a) Para mostrar que las gallinas de corral tienen sus pollitos.
- b) Para mostrar los tamaños de las gallinas de corral y las industriales.
- c) Para mostrar de cómo viven las gallinas de corral y las industriales.
- d) Para mostrar que las diferentes formas de alimentación que tienen.

9. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- a) Para describir la forma cómo viven las gallinas.
- b) Para opinar sobre los huevos de corral y las industriales.
- c) Para explicar las diferencias entre un huevo de corral y uno industrial.
- d) Para explicar la importancia de consumir los huevos de corral

10. Sonia está leyendo un texto sobre "Variedad y productividad de las gallinas ponedoras industriales. A ella le llamó la atención la información del siguiente párrafo:

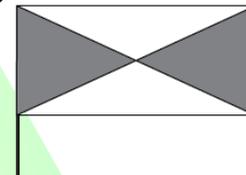
Las gallinas ponedoras comen alimentos completos y equilibrados. Los expertos en nutrición diseñan dietas que aportan la energía y los nutrientes necesarios para el normal funcionamiento del organismo y la formación del huevo.

¿Qué párrafo del texto "Los huevos de las gallinas" trata el mismo tema?

- a) Primer párrafo.
- b) Segundo párrafo.
- c) Tercer párrafo.
- d) Cuarto párrafo.

MATEMÁTICA

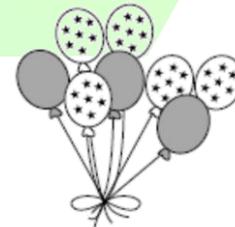
11. Observa la siguiente bandera:



¿Qué parte de la bandera es de color gris?

- a) $4/2$
- b) $2/2$
- c) $1/2$
- d) $2/3$

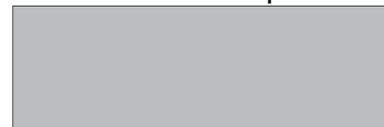
12. Fermín hizo un arreglo con globos. Algunos globos tenían diseños de estrellas  y otros globos eran de color gris . Observa.



¿Qué parte del total de globos era de color gris?

- a) $3/8$
- b) $3/5$
- c) $1/8$
- d) $8/3$

13. Yoecy tiene un terreno de forma rectangular y este año sembrará diversos productos en ella.



Ella sembró papa en $\frac{5}{8}$ del terreno. En $\frac{1}{4}$ del terreno sembró quinua y en el resto sembró habas. ¿Qué parte del terreno sembró habas?

- a) $\frac{1}{8}$ del terreno.
- b) $\frac{2}{4}$ del terreno.
- c) $\frac{3}{4}$ del terreno.
- d) $\frac{2}{6}$ del terreno.

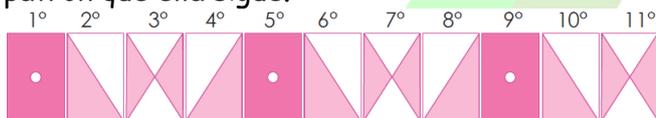
14. Dora llegó a su escuela a las 7:45 a. m. Por la tarde, al finalizar sus clases, ella salió cuando el reloj marcaba esta hora.



¿Cuánto tiempo estuvo Dora en la escuela?

- a) 3 horas.
- b) 5 horas y 45 minutos.
- c) 5 horas y 15 minutos.
- d) 6 horas.

15. Gabriela preparó unas tarjetas rectangulares para decorar el borde de un mural. Observa el patrón que ella sigue.



¿Cuál de las siguientes tarjetas ocuparía el lugar 21° en el mural que decora Gabriela?

- a)
- b)
- c)
- d)

16. Dina prepara tortas. Ella registró en un cuadro la cantidad de huevos que se necesita para preparar una torta.

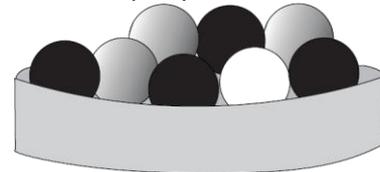
Huevos	3	6	9	?
Tortas	1	2	3				



¿Cuál de las siguientes afirmaciones expresa la relación entre la cantidad de huevos y la cantidad de tortas mostrada en la tabla?

- a) La cantidad de huevos siempre es el doble de la cantidad de tortas.
- b) La cantidad de tortas siempre es el doble de la cantidad de huevos.
- c) La cantidad de tortas siempre es el triple de la cantidad de huevos.
- d) La cantidad de huevos siempre es el triple de la cantidad de tortas.

17. En este envase, hay 8 pelotitas.



Con los ojos cerrados, Hugo saca una pelotita del envase. ¿Qué resultado es más probable que ocurra?

- a) Que Hugo saque una pelotita de color negro.
- b) Que Hugo saque una pelotita de color blanco.
- c) Que Hugo saque una pelotita de color gris.
- d) Que Hugo no saque ninguna pelotita.

18. Sandra llenó tres bolsas con pelotitas como las que se muestran.



Si se extrae una bolita de cada bolsa sin mirar, ¿qué puede ocurrir?

- a) Las tres bolitas pueden ser de color negro.
- b) En la bolsa B es seguro que salga una bolita negra.
- c) Es probable que las tres bolitas sean de diferentes colores.
- d) No es posible extraer tres bolitas de diferentes colores.

19. Estas balanzas están en equilibrio.



Según esta información, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) equivalen a
- b) equivale a
- c) equivalen a
- d) equivalen a

20. ¿Cuál de los siguientes patrones aumenta de 4 en 4?

- a) 40, 43, 46, 49,.....
- b) 4, 14, 24, 34,.....
- c) 4, 8, 16, 32,.....
- d) 3, 7, 11, 15,.....