



**4°**

**PRIMARIA**

**SEMI  
ANUAL  
2024**

**EXAMEN DE  
SIMULACRO**

**SEMANA 02**

**GRADO Y SECCIÓN**

-----

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE**

-----

**SISTEMA DELTA  
EXIGENCIA 100%**

SIGUENOS EN



Academia DELTA



**982 888 343**

**Juliaca: Jr. 2 de mayo # 458  
(Plaza de Armas)**

# COMUNICACION

## CUANDO EL HOMBRE ENCONTRÓ AL PERRO

Por entre la alta hierba de la estepa avanzan algunos seres humanos; se trata, en realidad, de una pequeña manada de cuerpos desnudos, salvajes. Los más empuñan lanzas con punta de hueso, alguno va armado incluso con arco y flecha. Aunque en lo físico recuerdan a los seres humanos de hoy, su comportamiento tiene un algo de animalesco; sus ojos oscuros se mueven, inquietos y miedosos, como los de una alimaña huidiza que se sabe acosada. No son hombres libres, señores de la tierra, sino criaturas débiles para las que en cada matorral se esconde un peligro, una amenaza.



Todos están visiblemente abatidos. No hace mucho, tribus más fuertes los obligaron a abandonar su primitivo territorio de caza y marchar, a lo largo de la estepa, hacia occidente, hacia una tierra desconocida, donde los depredadores abundan mucho más que en su antiguo territorio. Por si fuera poco, hacía algunas semanas, el veterano y avezado cazador que dirigía el grupo fue muerto por un tigre de dientes como cuchillos. Y el hecho de que, después, la fiera cayera abatida por una lanza era flaco consuelo en la desgracia.

Con todo, la mayor tortura a que se veía sometida la pequeña horda humana provenía de la falta de tiempo para descansar y dormir. En la tierra en que habían vivido hasta entonces —su antigua patria—, acostumbraban a dormir todos juntos en torno a una hoguera, escoltados a cierta distancia por los molestos chacales; pero al menos estos animales les servían de centinelas, pues con sus aullidos anunciaban la proximidad de cualquier otra fiera. Sin embargo, se advertía claramente que aquellos seres primitivos no eran conscientes del servicio que los chacales les prestaban; por eso, cuando alguno de estos se acercaba demasiado a la hoguera, lo ahuyentaban a pedradas, nunca a flechazos, pues tal medida hubiera constituido un despilfarro.

La horda sigue avanzando, abatida y silenciosa. Pronto se hará de noche y aún no ha dado con un sitio adecuado donde acampar, hacer fuego y, por último, asar en él el magro botín de la jornada: los restos de un jabalí, abandonados por un tigre ya harto.

De repente, como gamos que husmean el aire, todos levantan la cabeza y la vuelven instintivamente en la misma dirección; han oído un ruido, un ruido que solo puede proceder de una fiera con recursos suficientes para defenderse, pues las más débiles han aprendido muy bien a permanecer inmóviles a la primera señal de peligro. Y de nuevo se deja oír el ruido. Sí, es el aullido de un chacal. Como movida por una extraña sensación, la horda se detiene y presta oído al saludo, que parece llegado de tiempos mejores y menos azarosos.

Entonces, el cabecilla del grupo, un hombre joven de frente despejada, empieza a hacer algo que los demás no comprenden: arranca un trozo de carne del jabalí y lo arroja al suelo. Existe el peligro de que los demás se enfurezcan, pues, en definitiva, no están tan sobrados de alimento como para ir tirando la carne por la estepa. Es muy probable que tampoco el joven caudillo sepa exactamente por qué lo hace; a buen seguro que se trata de una medida instintiva con la que pretende que los chacales se acerquen al grupo. Por eso, él sigue arrojando al aire trocitos de carne. Como puede comprenderse, los otros toman aquello por una broma de mal gusto, y el cabecilla sólo a duras penas consigue dominar la agresividad de sus compañeros hambrientos.

Pero, al fin, todos están sentados de nuevo en torno a la hoguera, y, una vez saciada el hambre, la paz renace entre ellos.

De pronto se vuelve a oír el aullido de los chacales. Parece que estos han encontrado los trozos de carne dejados sobre la hierba y, siguiendo el rastro, se van acercando al campamento. Un hombre se

queda entonces observando al jefe de la grey con una interrogación en la mirada, luego se pone en pie y se aleja hasta allí donde alcanza el resplandor del fuego para dejar algunos huesos sobre la tierra. Todo un acontecimiento: por primera vez, el hombre da de comer a un animal que le es útil.

Esta noche, la grey humana podrá dormir tranquila, pues los chacales, que rodean el campamento, son centinelas fieles. A la mañana siguiente, cuando sale el sol, los hombres están repuestos y satisfechos. En lo sucesivo no se arrojarán más piedras contra los chacales.

(Fragmento del capítulo I, ...)

- Según el texto, ¿cómo era el comportamiento de los seres humanos en aquella época?
  - A) Silencioso
  - B) Algo abatido
  - C) Algo animalesco
  - D) Agresivo
- En el texto, ¿por qué al inicio los humanos les tiraban piedras a los chacales?
  - A) Porque sabían de las intenciones negativas de los chacales.
  - B) Porque no sabían del beneficio que los chacales les brindaban.
  - C) Porque sabían permanecer inmóviles ante el peligro eminente.
  - D) Porque no sabían que los chacales eran ladrones de comida.
- ¿Para qué el cabecilla del grupo arrojaba trozos de carne a los chacales?
  - A) Para que los chacales sigan acosando a los humanos.
  - B) Para que los chacales se acerquen al grupo.
  - C) Para que los chacales sigan asustando a los humanos.
  - D) Para que los chacales sean la distracción del grupo.
- En el texto, ¿qué quiere decir la expresión "...y el hecho de que, después, la fiera cayera abatida por una lanza era flaco consuelo en la desgracia"?
  - A) Que la muerte del tigre significó un leve alivio para el grupo.
  - B) Que la muerte del tigre no fue un consuelo para el grupo.
  - C) Que la muerte del tigre significó abandonar su primitivo territorio.
  - D) Que la muerte del tigre devolvió la tranquilidad al grupo.
- ¿Qué función cumple el último párrafo en el texto?
  - A) Presenta la conclusión del texto.
  - B) Presenta el mensaje del texto.
  - C) Presenta la moraleja del texto.
  - D) Presenta el desenlace del texto.

**EL ESTUDIO ESCARLATA (FRAGMENTO)**

Nos vimos al día siguiente, según lo acordado, para inspeccionar las habitaciones del 221B de Baker Street a que se había hecho alusión durante nuestro encuentro. Consistían en dos confortables dormitorios y una única sala de estar, alegre y ventilada, con dos amplios ventanales por los que entraba la luz. Tan conveniente en todos los aspectos nos pareció el apartamento y tan moderado su precio, una vez dividido entre los dos, que el trato se cerró de inmediato y, sin más dilaciones, tomamos posesión de la vivienda. Esa misma tarde procedí a mudar mis pertenencias del hotel a la casa, y a la otra mañana Sherlock Holmes hizo lo correspondiente con las suyas, presentándose con un equipaje compuesto de maletas y múltiples cajas. Durante uno o dos días nos entregamos a la tarea de desembalar las cosas y colocarlas lo mejor posible. Salvado semejante trámite, fue ya cuestión de hacerse al paisaje circundante e ir echando raíces nuevas.



No resultaba ciertamente Holmes hombre de difícil convivencia. Sus maneras eran suaves y sus hábitos regulares. Pocas veces le sorprendían las diez de la noche fuera de la cama, e indefectiblemente, al levantarme yo por la mañana, había tomado ya el desayuno y enfilado la calle. Algunos de sus días transcurrían íntegros en el laboratorio de química o en la sala de disección, destinando otros, ocasionalmente, a largos paseos que parecían llevarle hasta los barrios más bajos de la ciudad. Cuando se apoderaba de él la fiebre del trabajo era capaz de desplegar una energía sin parangón; pero a trechos y con puntualidad fatal, caía en un extraño estado de abulia, y entonces, y durante días, permanecía extendido sobre el sofá de la sala de estar, sin mover apenas un músculo o pronunciar palabra de la mañana a la noche. En tales ocasiones no dejaba de percibir en sus ojos cierta expresión perdida y como ausente que, a no ser por la templanza y limpieza de su vida toda, me habría atrevido a imputar al efecto de algún narcótico. Conforme pasaban las semanas, mi interés por él y la curiosidad que su proyecto de vida suscitaba en mí fueron haciéndose cada vez más patentes y profundos. Su misma apariencia y aspecto externos eran a propósito para llamar la atención del más casual observador. En altura andaba antes por encima que por debajo de los seis pies, aunque la delgadez extrema exageraba considerablemente esa estatura. Los ojos eran agudos y penetrantes, salvo en los períodos de sopor a que he aludido, y su fina nariz de ave rapaz le daba no sé qué aire de viveza y determinación. La barbilla también, prominente y maciza, delataba en su dueño a un hombre de firmes resoluciones. Las manos aparecían siempre manchadas de tinta y distintos productos químicos, siendo, sin embargo, de una exquisita delicadeza, como innumerables veces eché de ver por el modo en que manejaba Holmes sus frágiles instrumentos de física.

Acaso el lector me esté calificando ya de entrometido impenitente en vista de lo mucho que este hombre excitaba mi curiosidad y de la solicitud impertinente con que procuraba yo vencer la reserva en que se hallaba envuelto todo lo que a él concernía. No sería ecuánime, sin embargo, antes de dictar sentencia, echar en olvido hasta qué punto sin objeto era entonces mi vida, y qué pocas cosas a la sazón podían animarla. Siendo el que era mi estado de salud, solo en días de tiempo extraordinariamente benigno me estaba permitido aventurarme al espacio exterior, faltándome, los demás, amigos con quienes endulzar la monotonía de mi rutina cotidiana. En semejantes circunstancias, acogí casi con entusiasmo el pequeño misterio que rodeaba a mi compañero, así como la oportunidad de matar el tiempo probando a desvelarlo. (...)

Acaso el lector me esté calificando ya de entrometido impenitente en vista de lo mucho que este hombre excitaba mi curiosidad y de la solicitud impertinente con que procuraba yo vencer la reserva en que se hallaba envuelto todo lo que a él concernía. No sería ecuánime, sin embargo, antes de dictar sentencia, echar en olvido hasta qué punto sin objeto era entonces mi vida, y qué pocas cosas a la sazón podían animarla. Siendo el que era mi estado de salud, solo en días de tiempo extraordinariamente benigno me estaba permitido aventurarme al espacio exterior, faltándome, los demás, amigos con quienes endulzar la monotonía de mi rutina cotidiana. En semejantes circunstancias, acogí casi con entusiasmo el pequeño misterio que rodeaba a mi compañero, así como la oportunidad de matar el tiempo probando a desvelarlo. (...)

6. De acuerdo al narrador, ¿qué le daba un aire de viveza y determinación a Holmes?

- A) Su fina nariz de ave rapaz.
- B) Su barbilla prominente y maciza.
- C) Su considerable estatura.
- D) Sus ojos agudos y penetrantes.

7. En el texto, ¿qué significa "ir echando raíces nuevas"?

- A) Fortalecer una nueva amistad.
- B) Establecerse en un nuevo trabajo.
- C) Comprometerse en una nueva relación.
- D) Establecerse en un nuevo lugar.

8. De acuerdo al narrador, ¿cómo era su relación con Sherlock Holmes conforme pasaban las semanas?

- A) Su interés por Sherlock y la curiosidad que su proyecto de vida suscitaba en él fueron haciéndose cada vez más patentes y profundos.
- B) Su interés por su apariencia y aspecto externos eran a propósito para llamar la atención del más casual observador.
- C) Le intrigaba que, la barbilla también, prominente y maciza, delataba en su dueño a un hombre de firmes resoluciones.
- D) Le intrigaba que las manos aparecían siempre manchadas de tinta y distintos productos químicos, siendo, sin embargo, de una exquisita delicadeza...

9. Según el texto, de la vida del narrador se puede deducir lo siguiente:

- A) Tiene un estado de salud delicado.
- B) No tiene amigos que lo acompañen.
- C) Tiene una vida sin sentido.
- D) No sale a espacios exteriores.

10. ¿Por qué el narrador menciona que Holmes era de "hábitos regulares"?

- A) Porque sus acciones siempre se repiten.
- B) Porque sus acciones a veces se repiten.
- C) Porque sus acciones son espontáneas.
- D) Porque sus acciones son ocasionales.

## MATEMATICA

11. Marisol, Lucía y Martha reciben una cantidad de dinero. Marisol recibe S/. 68 000; Lucía recibe S/ 9 820 más que Marisol y Martha recibe tanto como las dos primeras juntas. ¿Cuál es la cantidad de dinero que recibieron en total?

- A) S/ 291 640
- B) S/ 145 820
- C) S/ 140 000
- D) S/ 77 820

12. Fíjate como está escrita la cantidad de habitantes de la Provincia Constitucional del Callao. La posición que ocupa el número 6 representa:

informes

Cantidad de habitantes del Callao  
**876 877**

- A) 6 unidades
- B) 600 decenas
- C) 6 decenas de millar
- D) 60 unidades

13. ¿Cuánto tenemos que restarle a  $125 \times 12$  para ser mayor en 20 que 1220?
- A) 320
  - B) 260
  - C) 280
  - D) 300

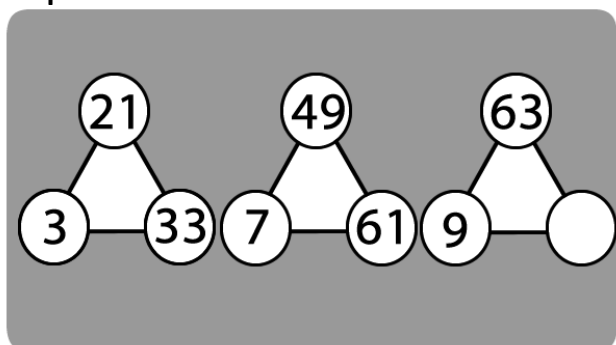
14. Observa las imágenes.



- ¿Qué productos se pueden adquirir con S/. 540?
- A) El televisor y la bicicleta.
  - B) El televisor y el libro.
  - C) El libro y la bicicleta.
  - D) Todos los productos

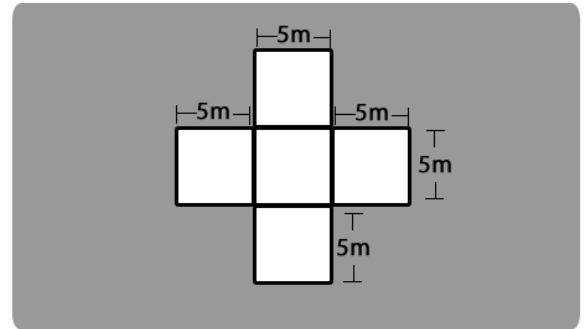
15. Edita ha leído 48 páginas de una novela, que equivalen a los  $\frac{4}{5}$  del total de sus páginas. ¿Cuántas páginas tiene el libro?
- A) 240 páginas.
  - B) 192 páginas.
  - C) 60 páginas.
  - D) 100 páginas.

16. Descubre el patrón que hay en la secuencia y completa



- A) 73
- B) 75
- C) 81
- D) 80

17. Halla el área de la siguiente figura en metros cuadrados:



- A) 125 m<sup>2</sup>
- B) 225 m<sup>2</sup>
- C) 25 m<sup>2</sup>
- D) 75 m<sup>2</sup>

18. Cada 40 minutos un inodoro malogrado gotea 4 litros de agua. ¿Cuánta agua se desperdicia en 4 horas?

- A) Pierde 40 litros
- B) Pierde 50 litros
- C) Pierde 20 litros
- D) Pierde 24 litros

19. La tabla muestra las preferencias de platos de comida de un grupo de 2400 personas encuestadas. Luego responde

Comida preferida	
Platos	Nº personas
ceviche	1700
causa rellena	150
tacu tacu	92
lomo saltado	x

- ¿Cuántas personas prefieren el lomo saltado?
- A) 458
  - B) 1942
  - C) 548
  - D) 789

20. Observa la tabla de talla del docente de educación física.

sección \ Estatura	4º A	4º B	4º C
1, 48m	9	13	3
1, 50m	10	6	19
1, 52m	11	16	18
1, 54m	7	3	1

- ¿Cuál es el grupo donde se concentran la mayor cantidad de estudiantes por su estatura?
- A) 1,46m
  - B) 1,48m
  - C) 1,50m
  - D) 1,52m